



جمهوری اسلامی ایران



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

دوره: کارشناسی ناپیوسته

رشته: حسابداری

گروه: علوم انسانی

مصوب بیست و پنجمین جلسه تاریخ ۱۳۹۹/۱۰/۲۳

شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

برنامه درسی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته حسابداری

شورای برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در بیست و پنجمین جلسه تاریخ ۱۳۹۹/۱۰/۲۳، برنامه

درسی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته حسابداری را به شرح زیر تصویب کرد:



ماده (۱) این برنامه درسی برای دانشجویانی که از مهر ماه سال ۱۴۰۰ وارد دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی می‌شوند قابل اجرا است.

ماده (۲) این برنامه درسی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته حسابداری از نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته علمی کاربردی حسابداری مصوب جلسه شماره ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی به تاریخ ۱۳۸۰/۷/۱ می‌شود.

ماده (۳) این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، عناوین دروس و سرفصل دروس تنظیم شده است و به تمامی دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی کشور که مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را دارند، برای اجرا ابلاغ می‌شود.

ماده (۴) این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به مدت ۳ سال قابل اجرا است و پس از آن به بازنگری نیاز دارد.

ابراهیم صالحی عمران

رئیس شورای برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

سپیده بارانی

دبیر شورای برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

سید حیدر میرفخرالدینی

نایب رئیس شورای برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

باسمه تعالی

رؤسای محترم استان‌ها، واحدها، مراکز آموزشی و مجری محترم طرح توسعه شبکه علمی هوشمند دانشگاه آزاد اسلامی
موضوع: ابلاغ برنامه‌های درسی بازنگری شده

باسلام و احترام

برنامه‌های درسی بازنگری شده به شرح زیر، برای اجرا در واحدهای دانشگاهی مجری، ابلاغ و برای دانشجویان نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ و به بعد لازم الاجراست. لذا مقتضی است مقرر فرمائید گروه‌های آموزشی اقدامات لازم را معمول فرمایند.

ردیف	مقطع	رشته	شماره و تاریخ جلسه تصویب برنامه درسی جدید (فعال)	شماره و تاریخ جلسه تصویب برنامه درسی (منسوخ)
۱	کارشناسی پیوسته	حسابداری	۱۳۹۹/۱۲/۱۱	-
۲	کارشناسی ناپیوسته	حسابداری	۱۳۹۹/۱۰/۲۳	جلسه ۳۳۵ (فوق العاده) مورخ ۱۳۸۰/۰۷/۰۱ در ادامه جلسه ۴۱۴

عبدالحسین خسروپناه
معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه

شماره: ۳۰۶۵۵۳۸
تاریخ: ۹۸/۱۰/۱۴
پیوست:

دانشگاه آزاد اسلامی



سازمان مرکزی

بسمه تعالی

روسای استان‌ها، واحدها، مراکز آموزشی و معاونت آموزش‌های عمومی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی
موضوع: دستورالعمل ارائه درس آشنایی با دفاع مقدس در لیست دروس اختیاری همه رشته‌ها به صورت الزامی (موضوع بخشنامه
شماره ۳۶/۵۳۳۲۴ مورخ ۹۰/۲/۲۵)

پیرو بخشنامه شماره ۳۶/۵۳۳۲۴ مورخ ۹۰/۲/۲۵، به پیوست مصوبه جلسه ۲۵۵ مورخ ۱۳۹۷/۹/۱۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی دانشگاه جهت اجرا ابلاغ می‌گردد. برابر مصوبه مزبور درس آشنایی با دفاع مقدس به عنوان یک درس الزامی از لیست دروس اختیاری در همه رشته‌ها به ارزش ۲ واحد درسی برای تمامی دانشجویان شاغل به تحصیل الزامی است.

عبدالحسین خسرو پناه
معاون علوم انسانی، هنر و معماری

جواد علمائی
معاون علوم، مهندسی و کشاورزی

شماره :
تاریخ :
پیوست :

دانشگاه آزاد اسلامی

سازمان مرکزی



باسمه تعالی

تاکید بر ارائه درس آشنایی با دفاع مقدس در لیست دروس اختیاری همه رشته ها به صورت انتخابی الزامی

(موضوع بخشنامه شماره ۳۶/۵۳۳۲۴ مورخ ۹۰/۲/۲۵)

مصوب جلسه ۲۵۵ مورخ ۱۳۹۷/۹/۱۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی دانشگاه آزاد اسلامی

با توجه به ضرورت و اهمیت درس آشنایی با دفاع مقدس موضوع در جلسه ۲۵۵ مورخ ۹۷/۹/۱۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی دانشگاه مطرح و مقرر شد درس آشنایی با دفاع مقدس به عنوان یک درس اختیاری در لیست دروس اختیاری همه رشته ها به صورت انتخابی الزامی ارائه شود.

رای صادره جلسه ۲۵۵ مورخ ۱۳۹۷/۹/۱۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی دانشگاه آزاد اسلامی در خصوص تاکید بر ارائه درس آشنایی با دفاع مقدس در لیست دروس اختیاری همه رشته ها به صورت انتخابی الزامی صحیح است به مراجع ذی ربط ابلاغ شود.

محمد مهدی طهرانچی ام
رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

رونوشت: جناب آقای دکتر علمایی و جناب آقای دکتر خسرو پناه جهت ابلاغ به واحدهای دانشگاهی



فهرست

فصل اول: مشخصات کلی	۵
۱-۱- مقدمه	۶
۲-۱- تعریف	۶
۳-۱- هدف	۶
۴-۱- اهمیت و ضرورت	۶
۵-۱- نقش و توانایی فارغ التحصیلان	۷
۶-۱- مشاغل قابل احراز	۷
۷-۱- طول دوره و شکل نظام	۸
۸-۱- ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو	۸
۹-۱- سهم درصد دروس نظری و عملی (برحسب واحد و ساعت)	۸
۱۰-۱- نوع درس (برحسب تعداد واحد)	۸
فصل دوم: عناوین دروس	۹
۱-۲- جدول دروس جبرانی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته حسابداری	۱۰
۲-۲- جدول دروس عمومی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته حسابداری	۱۰
۳-۲- جدول دروس مهارت عمومی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته حسابداری	۱۱
۴-۲- جدول دروس پایه دوره کارشناسی ناپیوسته رشته حسابداری	۱۱
۵-۲- جدول دروس تخصصی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته حسابداری	۱۱
۶-۲- جدول دروس اختیاری دوره کارشناسی ناپیوسته رشته حسابداری	۱۲
۷-۲- جدول ترم بندی پیشنهادی دروس دوره کارشناسی ناپیوسته رشته حسابداری	۱۳
۱-۷-۲- نیمسال اول	۱۳
۲-۷-۲- نیمسال دوم	۱۳
۳-۷-۲- نیمسال سوم	۱۴
۴-۷-۲- نیمسال چهارم	۱۴
فصل سوم: سرفصل دروس	۱۵
۱-۳- درس ریاضی کاربردی - Applied mathematics	۱۶
۲-۳- درس آمار و احتمالات - Statistics and Probability Lessons	۱۸
۳-۳- درس تحقیق در عملیات - Operations Research	۲۰
۴-۳- درس اقتصاد کلان - Macro Economicd	۲۲



۳-۵-.....	Management Accounting - مدیریت - درس حسابداری	۲۴
۳-۶-.....	Financial Advanced Accounting ۱ - ۱ پیشرفته - درس حسابداری مالی	۲۶
۳-۷-.....	Financial Advanced Accounting ۲ - ۲ پیشرفته - درس حسابداری مالی	۲۸
۳-۸-.....	Current topics in accounting - در مباحث جاری در حسابداری - درس	۳۰
۳-۹-.....	Auditing ۱ - ۱ حسابرسی - درس	۳۰
۳-۱۰-.....	Auditing ۲ - ۲ حسابرسی - درس	۳۰
۳-۱۱-.....	Internal Auditing - داخلی - درس حسابرسی داخلی	۳۰
۳-۱۲-.....	Regulation and control of government budget - دولتی و کنترل بودجه دولتی - درس تنظیم و	۳۸
۳-۱۳-.....	The Public Sector Accountign ۱ - ۱ عمومی بخش حسابداری - درس	۴۰
۳-۱۴-.....	The Public Sector Accountign ۲ - ۲ عمومی بخش حسابداری - درس	۴۲
۳-۱۵-.....	(Advanced Financ) - ۲ مالی - درس	۴۴
۳-۱۶-.....	Investment in stock exchange - در سرمایه گذاری در بورس اوراق بهادار - درس	۴۶
۳-۱۷-.....	(Money and capital markets) - و سرمایه - درس بازار پول و	۴۸
۳-۱۸-.....	(Accounting of Islamic financial instruments and - درس حسابداری ابزار و عقود مالی اسلامی -	۵۰
۳-۱۹-.....	contracts) (Technical language) - در زبان تخصصی - درس	۵۲
۳-۲۰-.....	(Correspondence and financial reporting) - و گزارش نویسی مالی - درس مکاتبات تجاری و	۵۴
۳-۲۱-.....	(The internship) - در کارآموزی - درس	۵۶
۳-۲۲-.....	(Accounting for special service) - در حسابداری خدمات خاص - درس	۵۷
۳-۲۳-.....	(Accounting of the investment fund) - در حسابداری صندوق سرمایه گذاری - درس	۵۹
۳-۲۴-.....	(Warehousing methods) - در روش های انبارداری - درس	۶۱
۳-۲۵-.....	(Accounting for special cases) - در حسابداری موارد خاص - درس	۶۳
۳-۲۶-.....	(Examining specific cases in accounting) - در بررسی موارد خاص در حسابداری - درس	۶۵
۳-۲۷-.....	(Corporate financial system) - در سیستم مالی شرکت ها - درس	۶۷
۶۹.....	پیوست ها	
۷۰.....	پیوست یک	
۷۱.....	پیوست دو	





فصل اول: مشخصات کلی

۱-۱- مقدمه

تغییر سریع محیط پیرامون ما باعث شده تا حسابداری به عنوان زبان تجارت در ثبت و تجزیه و تحلیل اطلاعات مالی در مؤسسه‌های گوناگون پیچیده گردد. تصمیم‌گیری دقیق و به موقع بر اساس اطلاعات جهت توزیع مناسب منابع ضروری به نظر می‌رسد. پیکره دانش به طور مداوم در حال تغییر است و می‌توان گفت در چنین وضعیتی اشخاص حرفه‌ای هنگامی به بهترین شکل آموزش می‌بینند که مفاهیم پایه را بیاموزند. دامنه آموخته‌های یک حسابدار باید وسیع باشد به گونه‌ای که حسابدار فنی و حرفه‌ای کسب نموده و توانایی تحلیل به دست آورد تا اینکه بتواند وظایف خود را در محیطی پیچیده و در حال تغییر به خوبی به انجام رساند.



۱-۲- تعریف

رشته کارشناسی ناپوسته حسابداری یکی از رشته‌های آموزش عالی فنی و حرفه‌ای بوده که شامل شایستگی‌هایی است که دست یافتن به آن‌ها از طریق آموزش دروس نظری و عملی که در این برنامه لحاظ شده، امکان‌پذیر می‌باشد.

۱-۳- هدف

هدف این دوره، تربیت نیروی انسانی است که با استفاده از آموزه‌های نظری و عملی بتواند صورت‌های مالی، گزارشگری مالی در واحدهای اقتصادی، عمومی و حسابرسی را تهیه کند یا بتواند به سطوح خوداشتغالی و کارآفرینی نائل گردد. همچنین بتواند در زمینه‌های زیر ایفای نقش نمایند:

- ثبت، طبقه‌بندی و نگهداری حساب‌ها، دفاتر سازمان و اسناد و مدارک مربوطه و تهیه صورت‌های مالی
- تهیه جریان نقدی، تأمین مالی و بودجه بخش‌های خصوصی و عمومی
- همکاری در مدیریت فعالیت‌های اقتصادی و سرمایه‌گذاری‌های سازمان
- نگهداری حساب و پاسخگویی به مشتریان، تأمین‌کنندگان و کارکنان سازمان
- تجزیه و تحلیل و ارائه اطلاعات و گزارش‌های موردنیاز درون‌سازمانی و برون‌سازمانی برای اتخاذ تصمیمات کلان و استراتژیک یا تصمیم‌گیری‌های جاری و روزمره

۱-۴- اهمیت و ضرورت

نیاز روزافزون سازمان‌ها و مؤسسات به اطلاعات صحیح در زمان تصمیم‌گیری‌های موضوعی اجتناب‌ناپذیر می‌باشد. سیستم اطلاعات حسابداری یکی از مهم‌ترین زیرمجموعه‌های سیستم اطلاعات مدیریت است. اطلاعات حسابداری از لحاظ کیفیت باید به گونه‌ای باشد که در زمان تصمیم‌گیری‌های مهم از آن استفاده شود. اهمیت و ضرورت حسابداری در سازمان و شرکت‌ها و تأثیر آن در جمع‌آوری اطلاعات دقیق مالی، تجزیه و تحلیل اطلاعات برای توسعه پایدار دولت و سازمان‌ها و سایر مشاغل اهمیت زیادی دارد. اطلاعات مالی معمولاً توسط نظام‌های حسابداری گزارش می‌شود. اکثر کسب‌وکارها برای رسیدن به موفقیت به یک مدیریت صحیح مالی احتیاج دارند. حسابداری از موارد بسیار مهم و اصلی در کسب‌وکار در حال رشد می‌باشد.

۱-۵- نقش و توانایی فارغ التحصیلان

توانایی	دروس مرتبط
طراحی سیستم حسابداری و کدینگ	سیستم مالی شرکت‌ها، حسابداری صندوق سرمایه‌گذاری
تهیه صورت‌های مالی و صورت‌های مالی تلفیقی	حسابداری صندوق سرمایه‌گذاری، حسابداری مالی پیشرفته ۱، حسابداری مالی پیشرفته ۲، حسابداری خدمات خاص حسابداری موارد خاص
تهیه انواع گزارش‌های مالی مورد نیاز درون و برون سازمانی	مکاتبات تجاری و گزارش نویسی مالی، حسابداری مالی خاص، حسابداری صندوق سرمایه‌گذاری، حسابداری مالی پیشرفته ۱ و ۲، حسابداری بخش عمومی ۱ و ۲، مباحث جاری در حسابداری، حسابداری موارد خاص
تجزیه و تحلیل روش‌های مختلف سرمایه‌گذاری	سرمایه‌گذاری در بورس اوراق بهادار، مالی ۲، بازار پول و سرمایه
تجزیه و تحلیل صورت‌های مالی	کلیه دروس تخصصی
مشاوره‌های مالی و مالیاتی	کلیه دروس تخصصی
حسابرسی و بازرسی مالی (کلیه مؤسسات، شرکت‌ها و سازمان‌ها)	حسابرسی ۱ و حسابرسی ۲، حسابرسی داخلی، حسابداری بخش عمومی ۱ و ۲
انبارداری طبق روش‌های علمی	روش‌های انبارداری
تنظیم بودجه	تنظیم و کنترل بودجه دولتی
تجزیه و تحلیل روش‌های تأمین مالی	حسابداری ابزار و عقود مالی اسلامی، مالی ۲
محاسبه بهای تمام شده	حسابداری مدیریت، حسابداری خدمات خاص

۱-۶- مشاغل قابل احراز

شغل	دروس مرتبط
حسابدار بخش عمومی	حسابداری بخش عمومی ۱ و ۲ - تنظیم و کنترل بودجه دولتی
حسابرس	حسابرسی ۱ و ۲، حسابرسی داخلی
حسابدار شرکت‌ها و مؤسسات تجاری و غیرانتفاعی	حسابداری پیشرفته ۱ و ۲، مالی ۲، حسابداری خدمات خاص، مباحث جاری در حسابداری، حسابداری ابزار و عقود اسلامی، حسابداری صندوق سرمایه‌گذاری، موارد خاص در حسابداری، سیستم مالی شرکت‌ها
کارشناس بهای تمام شده	حسابداری مدیریت، حسابداری خدمات خاص
مشاور مالی و امور سرمایه‌گذاری‌ها	درس سرمایه‌گذاری در بورس اوراق بهادار، مالی ۲، بازار پول و سرمایه، حسابداری ابزار و عقود اسلامی، حسابداری صندوق سرمایه‌گذاری
کارشناس بودجه	تنظیم و کنترل بودجه دولتی و حسابداری بخش عمومی
کارشناس انبار	روش‌های انبارداری

۷-۱- طول دوره و شکل نظام

حداکثر مدت مجاز تحصیل دوره کارشناسی ناپیوسته ۲ سال است و هر سال تحصیلی مرکب از ۲ نیمسال تحصیلی و یک دوره تابستانی و هر نیمسال شامل ۱۶ هفته آموزش و دو هفته امتحانات پایانی و دوره تابستانی شامل ۶ هفته آموزش و یک هفته امتحانات پایان دوره است. دروس نظری و عملی بر اساس مقیاس واحد درسی است و هر واحد درس نظری معادل ۱۶ ساعت در نیمسال، هر واحد درس عملی و آزمایشگاهی حداقل معادل ۳۲ ساعت و حداکثر ۴۸ ساعت در نیمسال، هر واحد کارگاهی حداقل معادل ۴۸ ساعت و حداکثر ۶۴ ساعت در نیمسال و هر واحد کارآموزی یا کارورزی معادل ۲۰ ساعت در نیمسال می باشد.



۸-۱- ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو

الف- دانش آموختگان کاردانی مرتبط

ب- قبولی در آزمون ورودی

ج- دارا بودن شرایط عمومی و سلامت جسمانی

۹-۱- سهم درصد دروس نظری و عملی (برحسب واحد و ساعت)

نوع درس	تعداد واحد	درصد (برحسب واحد)	درصد مجاز	ساعت	درصد (برحسب ساعت)	درصد مجاز
نظری	۴۹	۶۸	۲۵ تا ۶۵	۷۸۴	۴۶	۲۵ تا ۴۵
عملی	۲۳	۳۲	۳۵ تا ۷۵	۹۱۲	۵۴	۵۵ تا ۷۵
جمع	۷۲	۱۰۰	۱۰۰	۱۶۹۶	۱۰۰	۱۰۰

۱۰-۱- نوع درس (برحسب تعداد واحد)

نوع درس	تعداد واحد		تعداد واحد برنامه درسی موردنظر
	حداکثر	حداقل	
جبرانی (بدون احتساب)	۰	۶	۶
عمومی	۹	۹	۹
مهارت عمومی	۲	۴	۲
پایه	۵	۱۰	۸
تخصصی	۴۴	۵۱	۴۷
اختیاری	۶	۸	۶
جمع	۶۸	۷۲	۷۲



فصل دوم: عناوین دروس

۱-۲- جدول دروس جبرانی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته حسابداری

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	حسابداری مالی ۲	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۲	بهایابی ۲	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۳	حسابداری شرکت های ۲	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۴	حسابداری شرکت های ۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۵	بهایابی ۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۶	حسابداری مالی ۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۷	مالی ۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۸	کارگاه حسابداری	۲	۰	۶۴	۶۴		
جمع		۲۳	-	-	-		

* با رعایت آیین نامه آموزشی و سایر مقررات مربوطه، دروس فوق به پذیرفته شدگان با کاردانی غیر مرتبط با نظر مدیر گروه ارائه شود.

* دروس جبرانی، می بایست حداکثر نیمسال اول و دوم ارائه شود.

۲-۲- جدول دروس عمومی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته حسابداری

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	یک درس از گروه درسی «مبانی نظری اسلام»	۲	۳۲	۰	۳۲		
۲	یک درس از گروه درسی «انقلاب اسلامی»	۲	۳۲	۰	۳۲		
۳	یک درس از گروه درسی «تاریخ تمدن اسلامی»	۲	۳۲	۰	۳۲		
۴	یک درس از گروه درسی «آشنایی با منابع اسلامی»	۲	۳۲	۰	۳۲		
۵	ورزش ۱	۱	۰	۳۲	۳۲		
جمع		۹	۱۲۸	۳۲	۱۶۰		

۲-۳- جدول دروس مهارت عمومی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته حسابداری

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	مدیریت کسب و کار	۲	۳۲	۰	۳۲		
۲	بازاریابی مجازی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
	جمع	۲	-	-	-		

* گذراندن ۲ واحد از دروس فوق الزامی است.



۲-۴- جدول دروس پایه دوره کارشناسی ناپیوسته رشته حسابداری

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	ریاضی کاربردی	۳	۴۸	۰	۴۸		
۲	آمار و احتمالات	۳	۴۸	۰	۴۸		
۳	تحقیق در عملیات	۲	۳۲	۰	۳۲	ریاضی کاربردی	
	جمع	۸	۱۲۸	۰	۱۲۸		

۲-۵- جدول دروس تخصصی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته حسابداری

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	اقتصاد کلان	۳	۴۸	۰	۴۸		
۲	حسابداری مدیریت	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۳	حسابداری مالی پیشرفته ۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۴	حسابداری مالی پیشرفته ۲	۳	۳۲	۳۲	۶۴	حسابداری مالیات ۱	
۵	مباحث جاری در حسابداری	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۶	حسابرسی ۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۷	حسابرسی ۲	۳	۳۲	۳۲	۶۴	حسابرسی ۱	
۸	حسابرسی داخلی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حسابرسی ۲	
۹	تنظیم و کنترل بودجه دولتی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۱۰	حسابداری بخش عمومی ۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴	تنظیم و کنترل بودجه دولتی	
۱۱	حسابداری بخش عمومی ۲	۳	۳۲	۳۲	۶۴	حسابداری بخش عمومی ۱	
۱۲	مالی ۲	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۱۳	سرمایه گذاری در بورس اوراق بهادار	۳	۱۶	۶۴	۸۰	مالی ۲	

۱۴	بازار پول و سرمایه	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۱۵	حسابداری ابزار و عقود مالی اسلامی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۱۶	زبان تخصصی	۲	۳۲	۰	۳۲		
۱۷	مکاتبات تجاری و گزارش نویسی مالی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۱۸	کارآموزی	۲	۰	۲۴۰	۲۴۰	گذراندن ۵۰ واحد درسی	
جمع		۴۷	۴۸۰	۷۳۶	۱۲۱۶		



۲-۶- جدول دروس اختیاری دوره کارشناسی ناپیوسته رشته حسابداری

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	حسابداری خدمات خاص	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۲	حسابداری صندوق سرمایه گذاری	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۳	روش های انبارداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۴	بررسی موارد خاص در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۵	حسابداری موارد خاص	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۶	سیستم مالی شرکت ها	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
جمع		۶	۴۸	۹۶	۱۴۴		

* گذراندن ۶ واحد از دروس فوق الزامی است.

۷-۲- جدول ترم بندی پیشنهادی دروس دوره کارشناسی ناپیوسته رشته حسابداری

۷-۲-۱- نیمسال اول

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۱	اقتصاد کلان	۳	۴۸	۰	۴۸	
۲	تنظیم و کنترل بودجه دولتی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۳	بازار پول و سرمایه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۴	آمار و احتمالات	۳	۴۸	۰	۴۸	
۵	حسابداری مالی پیشرفته ۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴	
۶	یک درس مهارت عمومی	۲	-	-	-	
۷	یک درس از گروه درسی «مبانی نظری اسلام»	۲	۳۲	۰	۳۲	
۸	ورزش ۱	۱	۰	۳۲	۳۲	
	جمع	۱۸	-	-	-	



۷-۲-۲- نیمسال دوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۱	ریاضی کاربردی	۳	۴۸	۰	۴۸	
۲	حسابداری مالی پیشرفته ۲	۳	۳۲	۳۲	۶۴	حسابداری مالی پیشرفته ۱
۳	حسابرسی ۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴	
۴	حسابداری بخش عمومی ۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴	تنظیم و کنترل بودجه دولتی
۵	حسابداری ابزار و عقود مالی اسلامی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۶	درس اختیاری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۷	یک درس از گروه درسی «انقلاب اسلامی»	۲	۳۲	۰	۳۲	
	جمع	۱۸	-	-	-	

۲-۷-۳- نیمسال سوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۱	تحقیق در عملیات	۲	۳۲	۰	۳۲	ریاضی کاربردی
۲	حسابداری بخش عمومی ۲	۳	۳۲	۳۲	۶۴	حسابداری بخش عمومی ۱
۳	سرمایه گذاری در بورس اوراق بهادار	۳	۱۶	۶۴	۸۰	
۴	مالی ۲	۳	۳۲	۳۲	۶۴	
۵	حسابرسی ۲	۳	۳۲	۳۲	۶۴	حسابرسی
۶	درس اختیاری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۷	یک درس از گروه درسی «تاریخ تمدن اسلامی»	۲	۳۲	۰	۳۲	
	جمع	۱۸	-	-	-	



۲-۷-۴- نیمسال چهارم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۱	مباحث جاری در حسابداری	۳	۳۲	۳۲	۶۴	
۲	حسابداری مدیریت	۳	۳۲	۳۲	۶۴	
۳	مکاتبات تجاری و گزارش نویسی مالی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۴	حسابرسی داخلی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حسابرسی ۲
۵	زبان تخصصی	۲	۳۲	۰	۳۲	
۶	درس اختیاری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۷	کارآموزی	۲	۰	۲۴۰	۲۴۰	گذراندن ۵۰ واحد
۸	یک درس از گروه درسی «آشنایی با منابع اسلامی»	۲	۳۲	۰	۳۲	
	جمع	۱۸	-	-	-	



فصل سوم: سرفصل دروس

۳-۱- درس ریاضی کاربردی - Applied mathematics

نوع درس: پایه

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: -

عملی	نظری	
۰	۳	تعداد واحد
۰	۴۸	تعداد ساعت

هدف کلی درس: شناخت ماتریس و انتگرال و کاربرد آن در دروس تخصصی

الف- سرفصل آموزشی



ردیف	ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	ماتریس: تعریف ماتریس-انواع ماتریس-اعمال روی ماتریس‌ها-دترمینان-خواص دترمینان-معکوس ماتریس-حل دستگاه معادلات خطی با روش معکوس ماتریس، کرامر و حذفی	-
۲	توابع دومتغیره: تعریف توابع دو متغیره-مشتقات جزئی مرتبه اول و دوم-مشتق زنجیره‌ای-اکسترمم‌های توابع دومتغیره-اکسترمم‌های مقید (روش لاگرانژ)	-
۳	انتگرال: تعریف تابع اولیه - انتگرال نامعین-فرمول‌های انتگرال-انتگرال معین	-
۴	روش‌های انتگرال‌گیری: روش تغییر متغیر-روش جز به جز-روش تجزیه به کسرها ساده	-
۵	کاربرد انتگرال: کاربرد انتگرال در محاسبه سطح زیر یک منحنی-کاربرد انتگرال در مسائل مالی	-
۶	معادله دیفرانسیل: تعریف معادله دیفرانسیل-مثال از معادله دیفرانسیل در مسائل مالی-حل معادله دیفرانسیل مرتبه اول (جدایی پذیر-خطی - کامل)-حل معادله دیفرانسیل مرتبه دوم خطی همگن با ضرایب ثابت	-
	جمع	-
	۴۸	-

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

توانایی به کارگیری ماتریس و انتگرال و دیفرانسیل در دروس تخصصی

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
ریاضیات عمومی ۲	محمدعلی کرایه چیان		آهنگ قلم	۱۳۹۵
گام به گام با توصیف ریاضی عمومی	جواد کاظمی		انتشارات کانون پژوهش	۱۳۹۸

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی های مدرس

حداقل کارشناس ارشد ریاضی با مرتبه مدرس یا مربی باتجربه حداقل ۳ سال تدریس مرتبط

مساحت، تجهیزات و وسایل موردنیاز درس



کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، وایت بورد ۱ عدد، ویدئو پروژکتور، رایانه

روش تدریس و ارائه درس

مباحثه-پرسش و پاسخ- مثال و تمرین و تکرار توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس انجام می شود

روش سنجش و ارزشیابی درس

آزمون کتبی (میان ترم و پایان ترم)

۳-۲- درس آمار و احتمالات - Statistics and Probability Lessons

عملی	نظری	
۰	۳	تعداد واحد
۰	۴۸	تعداد ساعت

نوع درس: پایه

پیش نیاز: -

هم نیاز: -

هدف کلی درس: کسب مهارت لازم در محاسبات و تجزیه و تحلیل بحث آمار و

احتمالات در دروس تخصصی

الف- سرفصل آموزشی



ردیف	ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	آمار توصیفی: مقدمه و مفاهیم اصلی، شاخص‌های مرکزی، شاخص‌های پراکندگی و نمودارها	۵
۲	شمارش و ترکیبات: اصول شمارش، جایگشت و ترکیب	۳
۳	احتمال: فضای نمونه، پیشامد؛ تابع احتمال و قوانین احتمال	۶
۴	متغیرهای تصادفی: تعریف متغیرهای تصادفی گسسته و پیوسته، تابع احتمال و تابع چگالی احتمال، تابع توزیع تجمعی، امید ریاضی و واریانس، تابع توزیع توأم، ضریب همبستگی و تابع مولد گشتاور	۱۰
۵	توزیع احتمال‌های خاص: توابع احتمال یکنواخت، برنولی، دو جمله‌ای، دو جمله‌ای منفی، پواسون و توابع چگالی احتمال یکنواخت، نمایی، نرمال، خی-دو و t	۱۰
۶	برآورد فاصله‌ای: فاصله اطمینان توزیع نرمال، قضیه حد مرکزی، فاصله اطمینان برای میانگین و تفاضل میانگین دو جامعه، فاصله اطمینان برای واریانس جامعه و نسبت دو واریانس	۸
۷	آزمون فرض‌های آماری: آزمون فرض برای میانگین توزیع نرمال، آزمون فرض دو طرفه و آزمون فرض واریانس جامعه	۶
	جمع	۴۸

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری این درس، توانایی محاسبات مربوط به احتمالات و متغیرهای تصادفی و برآوردهای فاصله‌ای و آزمون فرض را در دروس تخصصی دارا باشد.

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
آمار و احتمالات مهندسی	نادر نعمت الهی	-	شرح	۱۳۹۷
آمار و احتمالات کاربردی	مسعود نیکوکار و بهمن عرب زاده	-	آزاده	۱۳۹۴
آمار و احتمال مقدماتی	جواد بهبودیان	-	آستان قدس رضوی	۱۳۹۳

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی های مدرس

حداقل کارشناسی ارشد ریاضی و دارای سابقه تدریس دروس ریاضی در دوره کاردانی حداقل به مدت ۳ سال را دارا باشد.

مساحت و تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

کلاس دارای حداقل ابعاد ۴x۵ باشد و دارای وایت بورد و ویدئو پروژکتور باشد.

روش تدریس و ارائه درس



ارائه تعاریف و مثال های کاربردی در کلاس و تعیین تکالیف مرتبط برای یادگیری و تمرین بیشتر دانشجویان در زمینه های آموزشی فنی و حرفه ای

روش سنجش و ارزشیابی درس

تکالیف کلاسی مستمر در هر جلسه، کوئیز و آزمون های پایان ترم و میان ترم

۳-۳- درس تحقیق در عملیات - Operations Research

عملی	نظری	
۰	۲	تعداد واحد
۰	۳۲	تعداد ساعت

نوع درس: پایه

پیش‌نیاز: ریاضی کاربردی

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: آشنایی و بیان مفاهیم و شیوه‌های حل مسائل مدیریتی در سازمان‌ها با مدل‌سازی و به کارگیری روش‌های ریاضی

الف- سرفصل آموزشی



ردیف	ریز محتوا	(ساعت)	
		نظری	عملی
۱	تعریف، ویژگی‌ها، کلیاتی درباره تحقیق در عملیات و کاربردهای آن	۲	-
۲	برنامه‌ریزی خطی و مدل‌سازی مسائل واقعی (نیروی انسانی، مواد، تولید، سرمایه‌گذاری و ...)	۶	-
۳	برنامه‌ریزی خطی به روش ترسیمی و سیمپلکس	۶	-
۴	مسائل ثانویه و نحوه ساخت و ایجاد مسئله، تفسیر اقتصادی مسئله ثانویه و بررسی و تحلیل جداول نهایی مسئله اولیه و ثانویه	۵	-
۵	تحلیل حساسیت، مفاهیم و روش‌ها	۵	-
۶	مدل‌سازی حمل‌ونقل در اشکال ساده و مرکب	۴	-
۷	معرفی مسئله تخصیص و روش‌های حل مسئله تخصیص	۴	-
	جمع	۳۲	-

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

آشنایی با مدل‌سازی و به کارگیری روش‌های ریاضی

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
تحقیق در عملیات (جلد اول)	محمدرضا مهرگان، بهروز دری، محمود صارمی		سمت	۱۳۹۶
تحقیق در عملیات (۱)	عادل آذر		سمت	۱۳۹۸
آشنایی با تحقیق در عملیات: برنامه‌ریزی خطی، پویا و با اعداد صحیح	طه حمدی	محمدباقر بازرگان	مرکز نشر دانشگاهی	۱۳۸۷
پژوهش عملیاتی	محمدرضا مهرگان		کتاب دانشگاهی	۱۳۹۹
تحقیق در عملیات پیشرفته	لعیا الفت، رضا جلالی، فرزانه خسروانی		مهکامه	۱۳۹۱

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی های مدرس

حداقل کارشناس ارشد ریاضی یا مدیریت صنعتی با مرتبه مدرس یا مربی باتجربه حداقل ۳ سال در زمینه شغلی مرتبط و ۳ سال تدریس مرتبط



مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، وایت بورد ۱ عدد، ویدئو پروژکتور، رایانه

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی، مثال و تمرین و تکرار. حل تمرین و ارائه گزارش توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس انجام می شود

روش سنجش و ارزشیابی درس

آزمون کتبی (میان ترم و پایان ترم) و عملکردی

۳-۴- درس اقتصاد کلان - Macro Economied

نوع درس: تخصصی

پیش نیاز: -

هم نیاز: -

عملی	نظری	
۰	۳	تعداد واحد
۰	۴۸	تعداد ساعت

هدف کلی درس: تجزیه و تحلیل سطح تولید کل اقتصاد، سطح متوسط دستمزد نیروی کارگران شاغل در کل اقتصاد و مطالعه

سطح قیمت‌ها در کل اقتصاد

الف- سرفصل آموزشی



ردیف	ریز محتوا		(ساعت)
	نظری	عملی	
۱	اقتصاد کلان، درآمد ملی، تولید ملی، سرمایه‌گذاری، پس‌انداز، تزریق، تراوش، عرضه کل و تقاضای کل، عدم تعادل در اقتصاد	۴	-
۲	تعریف و محاسبه تولید ناخالص ملی (GNP) به سه روش ارزش افزوده، مخارج و درآمدی شاخص‌های مرتبط با تولید خالص ملی	۸	-
۳	تعریف شاخص قیمت‌ها، انواع شاخص قیمت‌ها، کاربردهای شاخص قیمت‌ها، روش‌های تعدیل حساب‌های ملی	۶	-
۴	تعیین درآمد ملی تعادلی در مدل‌های دو و سه و چهاربخشی و ضریب تکاثر عوامل مؤثر تقاضا در مدل‌ها، شکاف رکودی و تورمی، تقویت‌کننده‌های خودکار	۶	-
۵	تعریف سرمایه و سرمایه‌گذاری، عوامل مؤثر بر سرمایه‌گذاری، معیارهای ارزیابی طرح‌های سرمایه‌گذاری، معیار کار آیی نهایی سرمایه‌گذاری (نظریه کینز)، معیار کلاسیک ارزیابی سرمایه‌گذاری	۳	-
۶	چگونگی پیدایش پول، بانک و بانک مرکزی، وظائف پول و وظائف بانک مرکزی، تعاریف پول و شبه پول و نقدینگی، مکانیزم ایجاد پول توسط سیستم بانکی، ضریب افزایش پول، سیاست پولی و ابزار آن	۶	-
۷	تقاضای پول و سه نظریه آن (کلاسیک‌ها، کینزی‌ها و جدید) تعادل در بازار کالا تابع IS: (تعریف، استخراج، شیب، نقاط داخل و خارج، انتقال) تعادل در بازار کالا تابع LM: (تعریف، استخراج، شیب، نقاط داخل و خارج، انتقال) سیاست‌های پولی و مالی در مدل IS-LM	۶	-
۸	بیکاری و انواع آن، راه‌های کاهش بیکاری تورم، علل ایجاد تورم، پیشگیری از تورم منحنی فیلیپس، منحنی‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت از دیدگاه فریدمن	۶	-
۹	علل توجه به تجارت بین‌الملل، تئوری‌های اصلی تجارت بین‌الملل (مزیت مطلق و مزیت نسبی) نرخ ارز، انواع نظام‌های تعیین نرخ ارز، تراز پرداخت‌ها و اجزای آن	۳	-
جمع		۴۸	-

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

توانایی تجزیه و تحلیل سطح تولید کل اقتصاد

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر
تئوری اقتصاد کلان ۱	محمود روزبهان		تابان
اقتصاد کلان	نادر مهرگان		نور علم
اقتصاد کلان	حمید کرد بچه		نور علم



د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس

حداقل کارشناسی ارشد اقتصاد با تجربه حداقل ۳ سال در زمینه شغلی مرتبط و ۳ سال تدریس درس

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، وایت بورد ۱/۵ در ۴ متر، ویدئو پروژکتور، رایانه

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی، مثال و تمرین و تکرار حل مسئله

حل تمرین و ارائه گزارش توسط دانشجویان و پرسش و پاسخ تحت نظارت مدرس انجام می‌شود

روش سنجش و ارزشیابی درس

آزمون کتبی میان‌ترم و پایان‌ترم

۳-۵- درس حسابداری مدیریت - Management Accounting

عملی	نظری	
۱	۲	تعداد واحد
۳۲	۳۲	تعداد ساعت

نوع درس: تخصصی

پیش نیاز: -

هم نیاز: -

هدف کلی درس: ایجاد توانایی تصمیم‌گیری و انجام تجزیه و تحلیل بها، حجم فعالیت و سود

الف- سرفصل آموزشی



ردیف	ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	۴	تعاریف و مبانی حسابداری مدیریت
۲	۸	تجزیه و تحلیل بهای تمام‌شده تفاضلی
۳	۴	حسابداری سنجش مسئولیت
۴	۴	قیمت‌گذاری انتقالات داخلی
۵	۴	تجزیه و تحلیل سود ناخالص
۶	۲	روش‌های ارزیابی عملکرد: ارزیابی متوازن
۷	۲	مدیریت کیفیت جامع (TQM)
۸	۴	هزینه‌یابی بر مبنای هدف
	۳۲	۳۲
	جمع	

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

توانایی در تجزیه و تحلیل بهای تمام‌شده تفاضلی و سنجش مسئولیت و کنترل کیفیت جامع دقت در محاسبات، درک مسائل جدید، رعایت اخلاق حرفه‌ای و نظم و صداقت
--

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حسابداری مدیریت	ایرج نوروش، بیتا مشایخی، فریما نوروش		صفار	۱۳۹۴
تکنیک‌های نوین حسابداری مدیریت	رؤیا دارابی		ترمه	۱۳۹۹
مبانی حسابداری مدیریت	یونس بادآور نهندی، علی اصغر فرج زاده، اکبر کنعانی		ترمه	۱۳۹۵
حسابداری صنعتی ۳	سورن آبنوس		ترمه	۱۳۹۲
هزینه‌یابی هدف	فریدون رهنمای رود پستی		ترمه	۱۳۹۵

۳-۶- درس حسابداری مالی پیشرفته ۱ - ۱ Financial Advanced Accounting

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: -

عملی	نظری	
۱	۲	تعداد واحد
۳۲	۳۲	تعداد ساعت

هدف کلی درس: ایجاد توانایی انجام ثبت حسابداری و گزارشگری مالی برخی

از روش‌های فروش کالا و فعالیت‌های عام‌المنفعه

الف- سرفصل آموزشی



ردیف	ریز محتوا	(ساعت)	
		نظری	عملی
۱	حسابداری شعب (شعب متمرکز)	۶	۶
۲	حسابداری شعب خارجی و مسائل مربوط به برگردان صورت‌های مالی واحد تجاری خارجی	۶	۶
۳	حسابداری فروش اقساطی	۶	۶
۴	گزارشگری بر مبنای بخش‌ها و قسمت‌های مختلف	۴	۴
۵	حسابداری مؤسسات غیرانتفاعی (خیریه‌ها - سمن‌ها)	۸	۸
۶	تجدید ارزیابی دارایی‌ها	۲	۲
	جمع	۳۲	۳۲

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

توانایی انجام ثبت حسابداری و گزارشگری مالی مباحث تکمیلی حسابداری (درفروش اقساطی و شعب خارجی و مؤسسات، بخش‌های مختلف و تجدید ارزیابی دارایی‌ها)- دقت در محاسبات و درک مسائل جدید، رعایت اخلاق حرفه‌ای

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حسابداری پیشرفته ۱	حسن همتی		ترمه	۱۳۷۹
حسابداری پیشرفته ۱	شکرااله خواجوی، امین ناظمی		ترمه	۱۳۸۹
حسابداری پیشرفته ۱	محمدحسین صفرزاده و افسانه رفیعی		سازمان حسابرسی	۱۳۹۹
حسابداری پیشرفته ۱	غلامحسین اسدی، محمد مهدی نادری		سمت	۱۳۹۵
راهنمای تهیه و تنظیم صورت‌های مالی واحدهای غیرانتفاعی	حسابرسی مفید راهبر		اطلاعات	۱۳۹۱

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس

دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد حسابداری، حسابداری مدیریت، حسابداری ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی



مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، وایت بوردها ۲ عدد، ویدئو پروژکتور، رایانه، اینترنت، نرم افزار مرتبط مالی و نمونه گزارش‌های، صورت‌های مالی و سند و دفاتر مربوطه

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی، حل تمرین، گفتگو و ارائه گزارش توضیحی با تعاریف و مثال‌های کاربردی در کلاس و تعیین تکالیف مرتبط برای یادگیری و تمرین بیشتر دانشجویان، مباحثه و مشارکت دانشجویان در ارائه مطالب و پروژه.

روش سنجش و ارزشیابی درس

نظری: آزمون کتبی

عملی: گزارش کارهای ارائه شده و پرسش پاسخ تکوینی، پروژه تحقیقی تعریف شده در راستای تکمیل مطالب سرفصل با نظر مدرس و آزمون شفاهی پایان دوره و میان ترم

۷-۳- درس حسابداری مالی پیشرفته ۲ - Financial Advanced Accounting ۲

عملی	نظری	
۱	۲	تعداد واحد
۳۲	۳۲	تعداد ساعت

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: حسابداری مالی پیشرفته ۱

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: توانایی در نحوه تنظیم و ارائه صورت‌های مالی تلفیقی

شرکت‌ها

الف- سرفصل آموزشی



ردیف	ریز محتوا	(ساعت)	
		نظری	عملی
۱	انواع ترکیب تجاری و حسابداری آن	۶	۶
۲	طرز تهیه صورت‌های مالی تلفیقی در تاریخ تحصیل	۶	۶
۳	طرز تهیه صورت‌های مالی تلفیقی در مقاطع زمانی پس از تاریخ تحصیل	۸	۸
۴	نحوه برخورد با انواع معاملات درون‌گروهی	۴	۴
۵	صورت جریان وجوه نقد تلفیقی و موارد مربوط	۴	۴
۶	موارد خاص مربوط به انواع مالکیت و کنترل و تغییر آن‌ها	۴	۴
	جمع	۳۲	۳۲

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

توانایی در شناخت و اجرای انواع ترکیب شرکت‌ها و تهیه گزارشگرهای تلفیقی، نحوه برخورد با انواع معاملات درون‌گروهی، تهیه صورت جریان وجوه نقد تلفیقی و موارد خاص مربوط به انواع مالکیت و کنترل و تغییر آن‌ها
دقت در محاسبات، درک مسائل جدید، صداقت و رعایت اخلاق حرفه‌ای.

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حسابداری پیشرفته ۲	محمد رمضان احمدی		سمت	۱۳۹۷
حسابداری پیشرفته ۲	موسی بزرگ اصل، حلیمه رحمانی، امین ناظمی		سازمان حسابرسی	۱۳۹۳
حسابداری پیشرفته ۲	حسن همتی		ترمه	۱۳۸۹
حسابداری پیشرفته ۲	شکرااله خواجوی، ابراهیم ابراهیمی		ترمه	۱۳۸۹
حسابداری پیشرفته ۲	محمد رضا نیکبخت		مهربان نشر	۱۳۹۰
حسابداری پیشرفته ۲	محمد جواد ساعی، سید ناصر موسوی		سخن گستر	۱۳۹۳

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس

دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد حسابداری، حسابداری، حسابرسی، حسابداری مدیریت و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی



مساحت، تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، وایت‌برد ۱ عدد، ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم‌افزار مرتبط مالی، صورت‌های مالی نمونه، نمونه شرکت‌های بورسی، نمونه چارت و ساختارهای کنترلی در سازمان‌ها و بنگاه‌های اقتصادی.

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی- حل تمرین و ارائه گزارش توضیحی با تعاریف و مثال‌های کاربردی (نمونه چارت و ساختار کنترلی در سازمان‌ها و بنگاه‌های اقتصادی، هزینه‌یابی‌های بر مبنای هدف، تجزیه و تحلیل بهای تمام‌شده تفاضلی اجراشده و ...) در کلاس و تعیین تکالیف مرتبط برای یادگیری و تمرین بیشتر و مشارکت دادن دانشجویان در ارائه مطلب و پروژه.

روش سنجش و ارزشیابی درس

نظری: آزمون کتبی

عملی: گزارش کارهای ارائه‌شده و پرسش پاسخ تکوینی، پروژه تحقیقی تعریف‌شده در راستای تکمیل مطالب سرفصل با نظر مدرس و آزمون شفاهی پایان دوره و میان‌ترم

۳-۸- Current topics in accounting – درس مباحث جاری در حسابداری

عملی	نظری	
۱	۲	تعداد واحد
۳۲	۳۲	تعداد ساعت

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: ایجاد توانایی دانشجویان در زمینه ثبت و گزارشگری

رویدادهای مربوط به حوزه‌ی خاص در حسابداری

الف- سرفصل آموزشی



ردیف		ریز محتوا	(ساعت)	
			نظری	عملی
۱	حسابداری تورمی	۶	۶	
۲	حسابداری قراردادهای اجاره (اجاره به شرط تملیک)	۸	۸	
۳	حسابداری فعالیت‌های ساخت املاک	۶	۶	
۴	حسابداری معادن و منابع طبیعی	۸	۸	
۵	حسابداری واحدهای تجاری قبل از مرحله بهره‌برداری	۴	۴	
جمع		۳۲	۳۲	

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

توانایی در شناسایی، ثبت و گزارش آثار تورمی، قراردادهای اجاره و اوراق سلف و منافع حاصل از سرمایه‌گذاری‌ها و منابع طبیعی
دقت در انجام فعالیت‌ها و محاسبات، درک مسائل جدید، نظم و صداقت و رعایت اخلاق حرفه‌ای

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حسابداری نفت و گاز	وحید ملا ایمنی، احمد خالقی بایگی		سخنوران	۱۳۹۸
مباحث جاری در حسابداری	شکراله خواجوی، سید حسن حسینی		نگاه دانش	۱۳۸۶
مباحث جاری در حسابداری	محمدرضا عباس زاده، محسن معینی زاده		مروندیز	۱۳۹۵
حسابداری بررسی موارد خاص	حسن همتی، هدی همتی		ترمه	۱۳۹۷

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس

حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد حسابداری یا حسابرسی ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه فوق و تدریس



مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، وایت بور ۱ عدد، ویدئو پروژکتور، رایانه، اینترنت، نرم افزار مرتبط مالی، صورت‌های مالی نمونه، گزارش‌های مالی نمونه، صورت وضعیت مالی نمونه (مانند شرکت‌های بورسی)

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی- حل تمرین و ارائه گزارش توضیحی با تعاریف و مثال‌های کاربردی (حسابداری تورمی، اجاره به شرط تملیک، حسابداری ساخت املاک و صورت وضعیت، نمونه سرمایه‌گذاری در سایر شرکت‌ها و ...) در کلاس و تعیین تکالیف مرتبط برای یادگیری و تمرین بیشتر و مشارکت دادن دانشجویان در ارائه مطالب و پروژه.

روش سنجش و ارزشیابی درس

نظری: آزمون کتبی

عملی: گزارش کارهای ارائه شده و پرسش پاسخ تکوینی، پروژه تحقیقی تعریف شده در راستای تکمیل مطالب سرفصل با نظر مدرس و آزمون شفاهی پایان دوره و میان ترم

۳-۹- درس حسابرسی ۱ - Auditing

نوع درس: تخصصی

پیش نیاز: -

هم نیاز: -

عملی	نظری	
۱	۲	تعداد واحد
۳۲	۳۲	تعداد ساعت

هدف کلی درس: ایجاد توانایی حسابرسی شرکت‌ها و تهیه و تنظیم کار برگ و بررسی شواهد و مدارک

الف- سرفصل آموزشی



ردیف	ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	۲	-
۲	۲	-
۳	۲	-
۴	۲	۲
۵	۱	۲
۶	۱	۲
۷	۴	۴
۸	۲	۴
۹	۲	۴
۱۰	۲	۲
۱۱	۴	۴
۱۲	۴	۴
۱۳	۳	۳
۱۴	۱	۱
جمع		
	۳۲	۳۲

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

تنظیم کار برگ و بررسی شواهد و مدارک و نحوه انجام کنترل‌های داخلی و پرونده‌های حسابرسی ایجاد توانایی تجزیه و تحلیل، قضاوت حرفه‌ای، کنترل، بررسی، نظم و دقت در اجرای فعالیت حسابرسی
--

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حسابرسی ۱	ایرج نوروش، مهدی حیدری، امید زارع‌زادگان		کتاب نو	۱۳۸۴
اصول حسابرسی ۱	افسانه رفیعی، الهام حمیدی، ناصر مکارم		سازمان حسابرسی	۱۳۹۷
حسابرسی ۱	عباس وفادار، فاطمه دادبه		کیومرث	۱۳۹۴
حسابرسی پیشرفته	مهدی مرادی، نغمه بیات		مرندیز	۱۳۹۶

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس

حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد حسابداری حسابرسی ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در این زمینه و تدریس

مساحت، تجهیزات و وسایل موردنیاز درس



کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، وایت‌بورد ۱۷۵ در ۱۲۵ سانتی‌متر، ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم‌افزار مرتبط مالی، رایانه، نرم‌افزار مرتبط مالی، نمونه مدارک و پرونده‌های حسابرسی و گزارش‌های حسابرسی داخلی و قوانین مرتبط مانند قانون مالیات‌های مستقیم، قانون کار.

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی - تکمیل مدارک و کاربرد های حسابرسی، نحوه تکمیل پرونده حسابرسی و چک‌لیست نقاط ضعف کنترل‌های داخلی

روش سنجش و ارزشیابی درس

نظری: آزمون کتبی

عملی: گزارش کارهای ارائه‌شده و پرسش پاسخ تکوینی، پروژه تحقیقی تعریف‌شده در راستای تکمیل مطالب سرفصل با نظر مدرس و آزمون شفاهی پایان دوره و میان‌ترم

۳-۱۰- درس حسابرسی ۲ - Auditing

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: حسابرسی ۱

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: ایجاد توانایی حسابرسی صورت‌های مالی

الف- سرفصل آموزشی

عملی	نظری	
۱	۲	تعداد واحد
۳۲	۳۲	تعداد ساعت



ردیف	ریز محتوا		
		نظری	عملی
۱	انواع آزمون‌های حسابرسی (رعایت روش‌ها و محتوا)	۱	۱
۲	اهداف کلی برنامه حسابرسی دارایی‌ها	۱	۱
۳	آزمون‌های محتوای - موجودی نقد	۲	۲
۴	آزمون‌های محتوای - سرمایه‌گذاری‌ها	۲	۲
۵	آزمون‌های محتوای - دریافتی‌های تجاری و سایر دریافتی‌ها	۲	۲
۵	آزمون‌های محتوای - خرید، موجودی‌ها و بهای تمام‌شده	۴	۴
۶	آزمون‌های محتوای - دارایی‌های ثابت و استهلاک	۲	۲
۷	آزمون‌های محتوای - پرداختی‌های تجاری و سایر پرداختی‌ها	۲	۲
۸	آزمون‌های محتوای - تسهیلات دریافتی	۲	۲
۹	آزمون‌های محتوای - حقوق صاحبان سهام	۲	۲
۱۰	آزمون‌های محتوای - درآمد	۲	۲
۱۱	آزمون‌های محتوای - حقوق و دستمزد و هزینه‌ها	۲	۲
۱۲	تأییدیه‌های حسابرسی	۲	۲
۱۳	گزارش نسبت صورت‌های مالی (تعدیل نشده، تعدیل شده)	۶	۶
جمع		۳۲	۳۲

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

توانایی در انجام انواع آزمون‌های حسابرسی و بررسی صورت‌های مالی و ارائه گزارش‌های حسابرسی
توانایی تجزیه و تحلیل، قضاوت حرفه‌ای، کنترل، بررسی، نظم و دقت در اجرای فعالیت حسابرسی

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حسابرسی ۲	شکراه خواجهوی، میثم نوشادی		ترمه	۱۳۹۵
حسابرسی ۲	ایرج نوروش، کاوه مهرانی، یاسر برزگر، محمد ابراهیمی		صفار	
گزارش حسابرسی درباره صورت‌های مالی	عبدالله آزاد، محبوبه کاظمی		جامعه حسابداران رسمی ایران	
حسابرسی واحدهای تجاری کوچک و متوسط	نظام‌الدین رحیمیان		دهکده	۱۳۹۱
حسابرسی کاربردی	محمدحسن سعادتیان فریور، محمدتقی رستمی، سید سعید صادقی		ترمه	۱۳۹۷
دستورالعمل حسابرسی بنگاه‌های متوسط و بزرگ	پی سی پی	عباس ارباب سلیمانی، مسعود عزیز خانی	جامعه حسابداران رسمی ایران	۱۳۹۸
دستورالعمل‌های حسابرسی بنگاه‌های کوچک	پی سی پی	عباس ارباب سلیمانی، مسعود عزیز خانی	جامعه حسابداران رسمی ایران	۱۳۹۹

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس
حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد حسابداری، حسابرسی و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در این زمینه و تدریس

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس
کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، وایت‌برد ۱/۵ در ۴ متر، ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم‌افزار مرتبط مالی، رایانه، نرم‌افزار مرتبط مالی، نمونه مدارک و پرونده‌های حسابرسی و گزارش‌های حسابرسی داخلی و قوانین مرتبط مانند قانون مالیات‌های مستقیم، قانون کار.

روش تدریس و ارائه درس
توضیحی-ارائه مدارک حسابرسی، نحوه تکمیل پرونده حسابرسی و نحوه ارائه انواع گزارش‌های حسابرسی

روش سنجش و ارزشیابی درس
نظری: آزمون کتبی عملی: گزارش کارهای ارائه‌شده و پرسش پاسخ تکوینی، پروژه تحقیقی تعریف‌شده در راستای تکمیل مطالب سرفصل با نظر مدرس و آزمون شفاهی پایان دوره و میان‌ترم

۱۱-۳- درس حسابرسی داخلی - Internal Auditing

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: حسابرسی ۲

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: ایجاد توانایی برای حسابرسی داخلی در سازمان‌ها و مؤسسات

الف- سرفصل آموزشی

عملی	نظری	
۱	۱	تعداد واحد
۳۲	۱۶	تعداد ساعت



ردیف	ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	۱	-
۲	۱	-
۳	۲	-
۴	۱	۴
۵	۱	-
۶	۱	-
۷	۱	-
۸	۲	-
۹	۱	۸
۱۰	۲	۸
۱۱	۲	۶
۱۲	۱	۶
جمع		۳۲

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

توانایی در شناخت فرآیند سیستم کنترل‌های داخلی سازمان‌ها و بنگاه‌های اقتصادی، تهیه و تنظیم فرایند و فرم‌های مورد لزوم سیستم کنترل‌های داخلی، تجزیه و تحلیل ریسک‌های ذاتی و کنترلی سیستم و فرایندها بررسی، ارزیابی و برطرف کردن نقاط ضعف ساختار کنترل‌های داخلی، نحوه تنظیم و ارائه گزارش نقاط ضعف کنترل‌های داخلی به مدیریت توانایی تجزیه و تحلیل، قضاوت حرفه‌ای، کنترل، بررسی، نظم و دقت در اجرای فعالیت حسابرسی داخلی

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حسابرسی داخلی	امیر پوریا نسب، شاهین احمدی		کیومرث	۱۳۹۱
حسابرسی داخلی	بی‌تا مشایخی، ساسان مهرانی		دانشگاه تهران	۱۳۹۵
گزارش‌های حسابرسی داخلی	نظام‌الدین رحیمیان		کیومرث	۱۳۹۷

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس

دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد حسابداری یا حسابداری و مرتبه علمی مدرس یا مربی و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی



مساحت، تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، وایت‌برد، ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم‌افزار مرتبط مالی، سایت کامپیوتر

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی، ارائه فرم‌های موردنیاز و اجرای پروژه فرآیند سیستم کنترل‌های داخلی و ارائه گزارش‌نامه مدیریت در حسابداری داخلی.

روش سنجش و ارزشیابی درس

آزمون کتبی و عملکردی و ارائه پروژه و نمونه گزارش حسابداری داخلی

۳-۱۲- درس تنظیم و کنترل بودجه دولتی - Regulation and control of government budget

عملی	نظری	
۱	۱	تعداد واحد
۳۲	۱۶	تعداد ساعت

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: ایجاد توانایی برای تهیه و تنظیم بودجه دولتی

الف- سرفصل آموزشی



ردیف	ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	تعاریف و اصول بودجه	۲
۲	قوانین بودجه (برنامه‌بودجه و قانون محاسبات عمومی کشور)	۲
۳	نحوه تنظیم و تصویب بودجه (بخشنامه بودجه)	۳
۴	بودجه در شرکت‌های دولتی (و صورت‌های مالی آن‌ها)	۱
۵	روش‌های برآورد درآمد	۱
۶	روش‌های پیش‌بینی هزینه با تأکید بر بودجه عملیاتی	۲
۷	طبقه‌بندی در بودجه	۲
۸	کنترل بودجه	۲
۹	مشکلات تنظیم بودجه	۱
	جمع	۱۶
		۳۲

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

توانایی در تکمیل فرم‌های درآمد و منابع و هزینه‌های بخش عمومی (دولتی) همچنین در هزینه‌های پرسنلی و شرکت‌های دولتی، خدماتی، بازرگانی و صنعتی - تکمیل فرم‌های پروژه و تکمیل دارایی‌های سرمایه‌ای (در بخش عمومی) - تکمیل صورت‌های مالی

پیش‌بینی، تهیه و تنظیم بودجه دولتی

مسئولیت‌پذیری، مدیریت زمان، رعایت اخلاق حرفه‌ای

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
اصول و مبانی نظام نوین بودجه در ایران	مرتضی موسی خانی - مسعود منشی‌زاده نائین		دانشگاه آزاد اسلامی قزوین	۱۳۹۲
بودجه و بودجه‌ریزی دولتی در ایران با تأکید بر بودجه عملیاتی	شاهرخ انصاری		یکان	۱۳۹۷
فراگرد تنظیم تا کنترل بودجه	اسفندیار فرج‌وند		فروش	۱۳۹۸
اصول تهیه و تنظیم و کنترل بودجه	مهدی ابراهیمی نژاد، اسفندیار فرج‌وند		سمت	۱۳۸۷

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس

حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد حسابداری، مدیریت دولتی، حسابداری بخش عمومی و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در این زمینه و تدریس



مساحت، تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، وایت‌برد ۱/۵ متر، ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم‌افزار مرتبط مالی، فرم‌های پیش‌بینی درآمد و هزینه بودجه ریالی و ارزی، قوانین دولتی (مانند برنامه بودجه و محاسبات)

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی، حل تمرین پرسش و پاسخ و تکمیل فرم‌های بودجه با استفاده از روش‌های فوق‌الذکر و تهیه بودجه یک دستگاه دولتی فرضی

روش سنجش و ارزشیابی درس

نظری: آزمون کتبی
عملی: گزارش کارهای ارائه شده و پرسش پاسخ تکوینی، پروژه تحقیقی تعریف شده در راستای مطالب سرفصل (بودجه یک دستگاه دولتی) با نظر مدرس و آزمون شفاهی پایان دوره و میان‌ترم

۳-۱۳- درس حسابداری بخش عمومی ۱ - ۱ The Public Sector Accountign

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: تنظیم و کنترل بودجه دولتی

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: توانایی دانشجویان در تشخیص مبانی حسابداری و نحوه ثبت

حساب‌های مستقل عمومی

الف- سرفصل آموزشی

عملی	نظری	
۱	۲	تعداد واحد
۳۲	۳۲	تعداد ساعت



ردیف	ریز محتوا	(ساعت)	
		نظری	عملی
۱	کلیات، تعاریف علمی و قانونی حسابداری عمومی، قانون محاسبات عمومی	۶	۰
۲	حسابداری عملیات مالی حساب مستقل و اعتبارات هزینه‌ای (و مبانی حسابداری)	۶	۹
۳	حسابداری حقوق و مزایای کارکنان دولت	۳	۳
۴	حسابداری حساب مستقل وجوه بازنشستگی	۲	۳
۵	حسابداری عملیات مالی حساب مستقل وجوه سپرده (تعاریف و مقررات آن)	۳	۳
۶	حسابداری عملیات مالی حساب مستقل اعتبارات تملک دارائی‌های سرمایه‌ای	۶	۹
۷	حسابداری و نحوه محاسبه بهای تمام‌شده و روش محاسبه آن و استهلاکات	۶	۵
	جمع	۳۲	۳۲

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

تشخیص مبناها و مفهوم حساب مستقل، ثبت اسناد حسابداری در حساب‌های مستقل، تهیه صورت‌های مالی، شناسایی برنامه‌ها و فصول و مواد هزینه، محاسبه استهلاکات با شناسایی انواع دارایی‌ها، نصاب معاملات و تضمینات، تهیه آگهی مناقصات، ثبت حسابداری تضمینات و آزادسازی آن‌ها، پرداخت حقوق بازنشستگان. رعایت قوانین و مقررات دولتی، اخلاق حرفه‌ای، دقت در ثبت اسناد و دفاتر و گزارش‌های مالی، صداقت، مدیریت زمان

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
مبانی حسابداری بخش عمومی	جعفر باباجانی		دانشگاه علامه طباطبائی	۱۳۹۶
حسابداری و حسابرسی عمومی	جعفر باباجانی		دانشگاه علامه طباطبائی	۱۳۹۶
حسابداری عمومی	پرویز سعیدی، رضا جعفری، ماریه حسینی		نگاه دانش	۱۳۹۸
نظام حسابداری بخش عمومی	وزارت اقتصادی و دارایی - دیوان محاسبات کشور		وزارت اقتصادی و دارایی - دیوان محاسبات کشور	۱۳۹۷
حسابداری دولتی	سید حسین حسینی عراقی		دانشگاه خوارزمی	۱۳۹۵

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس

دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد حسابداری، مدیریت دولتی، حسابداری بخش عمومی و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در این زمینه و تدریس

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، رایف بورینگ، ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزار مرتبط مالی، رایانه، سند حسابداری، دفاتر کل و روزنامه، نمونه پیتوفاکتور و فاکتورهای نمونه صورت گزارش های مالی، نمونه های تضمینات (ضمانت نامه بانکی، سفته و غیره)، موافقت نامه بودجه، نمونه صورت وضعیت پروژه ها، نمونه صورت جلسات مناقصه و مزایده و تحویل موقت و دائمی، فرم درخواست وجه و حواله، قوانین دولتی

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی، حل تمرین پرسش و پاسخ

روش سنجش و ارزشیابی درس

نظری: آزمون کتبی

عملی: گزارش کارهای ارائه شده و پرسش پاسخ تکوینی، پروژه تحقیقی تعریف شده در راستای تکمیل مطالب سرفصل با نظر مدرس و آزمون شفاهی پایان دوره و میان ترم

۳-۱۴- درس حسابداری بخش عمومی ۲ - ۲ The Public Sector Accountign

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: حسابداری بخش عمومی ۱

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: توانایی در شناخت درآمدهای عمومی و حسابداری آنها

(ابزارهای تأمین مالی)

الف- سرفصل آموزشی

عملی	نظری	
۱	۲	تعداد واحد
۳۲	۳۲	تعداد ساعت



ردیف	ریز محتوا		(ساعت)	
	عملی	نظری	عملی	نظری
۱	حسابداری درآمدها و اعتبارات درآمد اختصاصی		۳	۴
۲	حسابداری اسناد خزانه اسلامی، (ابزارهای تأمین مالی)		۴	۴
۳	حسابداری اوراق بهادار		۲	۳
۴	حسابداری خانه‌های سازمانی		۳	۳
۵	گردش‌های بودجه‌ای دولت و حسابداری خزانه‌داری کل		۶	۴
۶	حسابداری و گزارشگری بدهی‌ها، ذخایر و بدهی‌های احتمالی		۳	۳
۷	دستورالعمل و آیین‌نامه‌های اجرایی اموال دولتی		۳	۳
۸	مجموعه کامل صورت‌های مالی و فرم‌های عملکرد و صورت مغایرت بانکی و یادداشت‌های توضیحی		۶	۴
۹	حسابرسی رعایت و مالی در فعالیت‌های حاکمیتی		۲	۴
جمع			۳۲	۳۲

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

حسابداری درآمدها و خانه‌های سازمانی و اوراق بهادار و بدهی‌ها و ذخایر، ثبت‌های بودجه‌ای و تهیه گزارش‌ها و صورت‌های مالی و یادداشت‌های توضیحی و نگهداری حساب اموال و مغایرت بانکی و نحوه رسیدگی به فعالیت‌های حاکمیتی رعایت قوانین و مقررات دولتی، اخلاق حرفه‌ای، دقت در ثبت اسناد و دفاتر و گزارش‌های مالی، صداقت، مدیریت زمان

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
مبانی حسابداری بخش عمومی	جعفر باباجانی		دانشگاه علامه طباطبائی	۱۳۹۶
حسابداری و حسابرسی بخش عمومی	جعفر باباجانی		دانشگاه علامه طباطبائی	۱۳۹۶
حسابداری عمومی	پرویز سعیدی، رضا جعفری، ماریه حسنی		نگاه دانش	
نظام حسابداری بخش عمومی	وزارت اقتصادی و دارایی - دیوان محاسبات کشور		وزارت اقتصادی و دارایی - دیوان محاسبات کشور	۱۳۹۷
حسابداری دولتی	سید حسین حسینی عراقی		دانشگاه خوارزمی	۱۳۹۵



د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس

حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد حسابداری، مدیریت دولتی، حسابداری بخش عمومی و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در این زمینه و تدریس

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، وایت بورد ۱/۵ در ۴ متر، ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزار مرتبط مالی، رایانه، سند حسابداری، نمونه اسناد خزانه، دفاتر کل و روزنامه، فرم صورت حساب مغایرت، گزارش های مالی نمونه، فرم های اموال، قوانین دولتی

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی، حل تمرین، تنظیم و ارائه نمونه ثبت حسابداری درآمدهای اختصاصی، انجام ثبت های حسابداری اسناد خزانه، نمونه صورت حساب بانکی و گزارش دفتر بانک و تنظیم فرم مغایرت بانکی، ارائه و تکمیل فرم های اموال، رسیدگی به اسناد و صورت های مالی و روش توضیحی و پرسش و پاسخ.

روش سنجش و ارزشیابی درس

نظری: آزمون کتبی

عملی: گزارش کارهای ارائه شده و پرسش پاسخ تکوینی، پروژه تحقیقی تعریف شده در راستای تکمیل مطالب سرفصل با نظر مدرس و آزمون شفاهی پایان دوره و میان ترم

۳-۱۵- درس مالی ۲ - (Advanced Financ)

عملی	نظری	
۱	۲	تعداد واحد
۳۲	۳۲	تعداد ساعت

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: ایجاد توانایی تجزیه و تحلیل روش‌های تأمین مالی و سرمایه‌گذاری

الف- سرفصل آموزشی



ردیف	ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	روش‌های تأمین مالی کوتاه‌مدت و سیاست‌های ساختار سرمایه	۳
۲	انواع دارایی‌های مالی (سهام عادی، سهام ممتاز، حق تقدم، اوراق مشارکت و ابزارهای مالی اسلامی، اوراق خزانه) انواع دارایی‌های مالی سهام عادی؛ سهام ممتاز؛ حق تقدم؛ اوراق مشارکت و ابزارهای مالی اسلامی	۳
۳	محاسبه قیمت هر سهم و ریسک و بازده اوراق بهادار و روابط حاکم بین آن	۳
۴	ریسک‌گریزی و انواع سرمایه‌گذاران در بازار سرمایه	۳
۵	بودجه‌بندی سرمایه‌ای در شرایط ریسک	۲
۶	سرمایه‌گذاری در سهام	۲
۷	اهداف استراتژی و سنجش و ارزیابی عملکرد بازارهای اوراق بهادار	۲
۸	استراتژی‌های معاملاتی در بازار سرمایه	۳
۹	پرتفوی کارا و نحوه تعیین آن	۳
۱۰	تجزیه و تحلیل صنایع و شرکت‌های بازار سرمایه	۳
۱۱	تصمیم‌گیری در شرایط اطمینان و عدم اطمینان	۳
۱۲	انواع صندوق‌های سرمایه‌گذاری در بازار سرمایه	۲
	جمع	۳۲

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

توانایی در شناخت بازارهای سرمایه و انجام سرمایه‌گذاری‌ها و روش‌های تأمین مالی و ریسک و بازده و بودجه‌بندی در شرایط ریسک و نحوه انجام سرمایه‌گذاری در سهام و تهیه پرتفوی کارا و شناخت صندوق‌های سرمایه‌گذاری. دقت در انجام فعالیت‌ها و محاسبات، درک مسائل جدید، نظم و صداقت و رعایت اخلاق حرفه‌ای.

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
مدیریت مالی	رضا تهرانی اصل		نگاه دانش	۱۳۹۸
مدیریت مالی پیشرفته	حسن قالیباف اصل، شهرام بابالوییان		دانشگاه الزهرا (ع)	۱۳۹۳
مدیریت مالی	عبدالرضا تالانه		کیومرث	



د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس

حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد حسابداری و مدیریت مالی مرتبه علمی مدرس یا هیئت علمی و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در این زمینه و تدریس

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، وایت بورد ۱/۵ در ۴ متر، ویدئو پروژکتور، رایانه، اینترنت، نرم افزار مرتبط مالی

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی، حل تمرین و ارائه گزارش توضیحی با تعاریف و مثال‌های کاربردی در کلاس و تعیین تکلیف مرتبط و تمرین برای یادگیری بیشتر دانشجویان و مباحثه و مشارکت ایشان در ارائه مطالب و پروژه.

روش سنجش و ارزشیابی درس

نظری: آزمون کتبی

عملی: گزارش کارهای ارائه شده و پرسش پاسخ تکوینی، پروژه تحقیقی تعریف شده در راستای تکمیل مطالب سرفصل با نظر مدرس و آزمون شفاهی (پروژه) با نظر استاد پایان دوره و میان ترم و کتبی برای نظری

۳-۱۶- درس سرمایه‌گذاری در بورس اوراق بهادار – Investment in stock exchange

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: مالی ۲

هدف کلی درس: ایجاد توانایی خرید و فروش و تحلیل سهام و سایر اوراق بهادار

الف- سرفصل آموزشی

عملی	نظری	
۲	۱	تعداد واحد
۶۴	۱۶	تعداد ساعت



ردیف		ریز محتوا
عملی	نظری	
-	۲	۱ مروری بر مفاهیم سرمایه‌گذاری در بورس، فرایند و روش‌های آن
۴	۱	۲ سازوکار معاملات اوراق بهادار
۱۰	۲	۳ تابلو خوانی سهام
۲۰	۵	۴ تحلیل بنیادی سهام: تعریف علم فاندمنتال و دامنه کاربرد آن تجزیه و تحلیل فراملی، کلان داخلی، صنایع و شرکت‌ها سایت‌ها و کانال‌های اطلاع‌رسانی معتبر معرفی ابزارهای مورد نیاز تجزیه و تحلیل بنیادی بررسی اجمالی صورت‌های مالی اساسی و گزارش حسابرسی بررسی گزارش‌های میان‌دوره‌ای (ماهانه، فصلی، شش‌ماهه و ...) با نحوه مقایسه شرکت‌ها از طریق بررسی ارزش بازار نسبت به فروش شرکت‌ها ارزش‌گذاری شرکت‌های سرمایه‌گذاری (از طریق محاسبه خالص ارزش دارایی‌ها NAV)
۲۴	۴	۵ تحلیل تکنیکال: شرح مختصری از تحلیل تکنیکال انواع نمودارها و چارت‌ها انواع روندها، نقاط حمایت و مقاومت انواع الگوهای کلاسیک کندل‌شناسی اندیکاتورها الگوهای هارمونیک
۶	۲	۶ فیلترینگ سهام
۶۴	۱۶	جمع

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

توانایی جهت شناخت سازوکار معاملات سهام و ان جام تحلیل‌های بنیادی، تکنیکال، تابلو خوانی و فیلترینگی
نگرش در مورد سرمایه‌گذاری‌ها و خرید فروش سهام
مدیریت زمان، رعایت اخلاق حرفه‌ای و صداقت

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
آغاز تجزیه و تحلیل سهام با رویکرد تکنیکال و بنیادی	مایکل سی تامست	ریحانه نظام‌آبادی	مهربان	۱۳۹۵
تحلیل تکنیکال بازار سرمایه	جان مورفی	امید آفاق نیا	شمشاد	
فیلترنویسی در بازار سرمایه	نجفی نژاد و موسوی	چالش		
تابلو خوانی	ریوندی و شاکر	چالش		
اصول سرمایه‌گذاری در بورس و اوراق بهادار	عین‌اله علا	تشریف		
تحلیل بنیادی و تکنیکی سهام	رمضان سلیمانی، فرانک مگری	چالش		۱۳۹۴



د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد حسابداری، مدیریت مالی و مرتبه علمی مدرس یا مربی و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی

مساحت، تجهیزات و وسایل موردنیاز درس کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع و (سایت رایانه) -صندلی دانشجویی ۳۰ عدد- صندلی استاد ۱ عدد- میز استاد ۱ عدد- وایت برد با عرض ۱/۵ متر و طول ۴ متر- ویدئو پروژکتور - رایانه - نرم‌افزار بورسی و تحلیل مالی- اینترنت
--

روش تدریس و ارائه درس توضیحی و بحث و گفتگو، تمرین و تکرار و اجرای عملی مباحث در سامانه‌ها و سایت مختلف موردنیاز توسط مدرس تدریس گردد. حل تمرین و مسئله و اجرای پروژه‌ها و انجام عملیات دادوستد در فضای بورس توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس در کارگاه‌های کامپیوتر با دسترسی به اینترنت انجام می‌شود

روش سنجش و ارزشیابی درس نظری: آزمون کتبی عملی: گزارش کارهای ارائه‌شده و پرسش پاسخ تکوینی، پروژه تحقیقی تعریف‌شده در راستای تکمیل مطالب سرفصل با نظر مدرس و آزمون شفاهی پایان دوره و میان‌ترم
--

۳-۱۷- درس بازار پول و سرمایه (Money and capital markets)

عملی	نظری	
۱	۱	تعداد واحد
۳۲	۱۶	تعداد ساعت

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: توانایی برای کار در بازارهای پولی و سرمایه‌ای

الف- سرفصل آموزشی



ردیف	ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	۱	۲
۲	۱	۲
۳	۱	۲
۴	۲	۴
۵	۲	۴
۶	۱	۲
۷	۱	۲
۸	۱	۲
۹	۲	۴
۱۰	۱	۲
۱۱	۱	۲
۱۲	۱	۲
۱۳	۱	۲
جمع		۳۲

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

بتواند ساختار و مشخصات بازارهای پولی و مالی و اوراق قرضه و مستغلات و کالا و ارز را شناسایی نماید، توانایی شناسایی ریسک‌های ذاتی تهیه و تنظیم فرآیند دادوستد در بازار سرمایه، بورس و کالا، روش‌های تأمین مالی مورد نیاز بازار سرمایه و ارزیابی آن.

رعایت اخلاق حرفه‌ای، مسئولیت‌پذیری، صداقت، قضاوت حرفه‌ای در عملکرد.

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
مبانی بازارها و نهادهای مالی جلد ۱	فرانک فیوزی و همکاران	حسین عبده تبریزی	پیشبرد	۱۳۸۹
مبانی بازارها و نهادهای مالی جلد ۲	فرانک فیوزی و همکاران	حسین عبده تبریزی، شهاب‌الدین شمس	پیشبرد	
بازارهای مالی مدرن	دیوید بلکاول و همکاران	نادر مهرگان	پژوهشکده پولی و بانکی	
بازارهای پولی و مالی بین‌المللی	محمد شبانی		سمت	
بازارها و نهاد مالی	محمد شبانی		سمت	۱۳۹۶



د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس
حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد حسابداری یا حسابرسی یا مدیریت مالی یا مدیریت بازرگانی و مرتبه علمی مدرس یا مربی و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در این زمینه و تدریس

مساحت، تجهیزات و وسایل موردنیاز درس
کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، وایت بورد ۱/۵ در ۴ متر، ویدئو پروژکتور، رایانه، اینترنت نرم‌افزار مرتبط مالی، سایت کامپیوتر

روش تدریس و ارائه درس
توضیحی، ارائه توضیحات و پرسش و پاسخ، حل نمونه مسائل طبق سرفصل با استفاده از دفاتر و اسناد و گزارش‌های مالی.

روش سنجش و ارزشیابی درس
نظری: آزمون کتبی
عملی: گزارش کارهای ارائه شده و پرسش پاسخ تکوینی، پروژه تحقیقی تعریف شده در راستای مطالب سرفصل با نظر مدرس و آزمون شفاهی پایان دوره و میان‌ترم

۳-۱۸- درس حسابداری ابزار و عقود مالی اسلامی (Accounting of Islamic financial instruments and contracts)

نظری	عملی	
۱	۱	تعداد واحد
۱۶	۳۲	تعداد ساعت

نوع درس: تخصصی

پیش نیاز: -

هم نیاز: -



هدف کلی درس: توانایی شناخت و کار با عقود اسلامی و فلسفه‌ها و تمایز آن‌ها و حسابداری و نحوه به کار گیری آن‌ها

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	دانشگاه یادگیری و مهارت (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	دیدگاه اسلام در حوزه موضوعات مالی و حسابداری	۲	-
۲	مبانی نظری (فقهی و اقتصادی) ابزارهای مالی و ضوابط عمومی قراردادهای بازار سرمایه از دیدگاه فقه اسلامی	۳	۶
۳	ضوابط اختصاصی قراردادهای بازار سرمایه از دیدگاه فقه اسلامی (قرض، دین، بیع، اجاره، اجاره به شرط تملیک، جعاله، شرکت مضاربه، مزارعه، مساقات، صلح)	۳	۶
۴	شیوه ثبت و گزارشگری اوراق مشارکت	۲	۵
۵	شیوه ثبت و گزارشگری اوراق اجاره	۲	۵
۶	شیوه ثبت و گزارشگری اوراق استصناع	۲	۵
۷	شیوه ثبت و گزارشگری قراردادهای آتی	۲	۵
	جمع	۱۶	۳۲

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

آشنایی با بورس و مفاهیم بازارهای مالی - سرمایه آشنایی با مفاهیم دینی - اسلامی، نحوه انعقاد قراردادهای اسلامی و آتی و ثبت و گزارشگری اوراق مشارکت، استصناع و اجاره. دقت در تنظیم قراردادهای، محاسبات و درک مسائل جدید و رعایت اخلاق حرفه‌ای.

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
ابزارهای مالی - اسلامی	سید عباس موسویان		پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی	۱۳۹۲
حسابداری ابزارها و عقود مالی اسلامی	غلامرضا کرمی - علیرضا رام روز - مهرانی ساسان		سمت	۱۳۹۷
احکام تجارت از دید اسلام	آیت اله مصطفوی و همکاران		طلایی	۱۳۹۷
راهنمای صکوک	تأمین سرمایه بانک ملت		کیومرث	۱۳۹۱

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس

حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد حسابداری، حسابرسی، حسابداری بخش عمومی و مرتبه علمی مدرس یا مربی و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در این زمینه و تدریس



مساحت، تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، وایت‌برد ۱ عدد، کامپیوتر، سایت کامپیوتر، نمونه قراردادهای و اوراق، ویدئو پروژکتور، رایانه، اینترنت، نرم‌افزار مرتبط مالی، سایت کامپیوتر، نمونه قراردادهای و اوراق، گزارش‌های مالی

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی، حل تمرین و ارائه گزارش توضیحی با تعاریف و مثال‌های کاربردی و عملی (ضوابط اختصاصی قراردادهای بازار سرمایه (فرض، دین، بیع، اجاره، اجاره به شرط تملیک، جعاله، شرکت مضاربه، مزارعه، مساقات، صلح) و قراردادهای آتی، ثبت و گزارشگری اوراق مشارکت، اوراق اجاره ...) و تشکیل گروه‌های دانشجویی جهت شبیه‌سازی شرکت‌ها در کلاس و تعیین تکالیف مرتبط برای یادگیری و تمرین بیشتر و مباحثه و مشارکت دانشجویان و ارائه پروژه

روش سنجش و ارزشیابی درس

نظری: آزمون کتبی

عملی: گزارش کارهای ارائه شده و پرسش پاسخ تکوینی، پروژه عملی تعریف شده در گروه‌های دانشجویی در راستای تکمیل مطالب سرفصل با نظر مدرس و آزمون شفاهی پایان دوره و میان‌ترم (با نظر استاد)

۳-۱۹- درس زبان تخصصی - (Technical language)

نوع درس: تخصصی

پیش نیاز: -

هم نیاز: -

هدف کلی درس: آشنایی و درک واژه‌های تخصصی مورد نیاز امور مالی

الف- سرفصل آموزشی

عملی	نظری	
۰	۲	تعداد واحد
۰	۳۲	تعداد ساعت



ردیف	ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	۴	-
۲	۸	-
۳	۸	-
۴	۲	-
۵	۸	-
۶	۲	-
جمع		۳۲

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

به کارگیری دانش برای رسیدن به شایستگی‌های لازم جهت ترجمه و تحلیل متون انگلیسی تخصصی حسابداری
--

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
انگلیسی برای دانشجویان رشته حسابداری	داود اقوامی		سمت	۱۳۹۸
زبان تخصصی حسابداری	عبدالرضا تالانه		کیومرث	۱۳۹۶
زبان تخصصی حسابداری	شکراله خواجوی		نگاه دانش	۱۳۹۶
زبان تخصصی حسابداری	فریدون ویسی، عثمان محمدی		ترمه	۱۳۹۵

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس

حداقل کارشناسی ارشد حسابداری یا حسابداری یا حسابرسی یا حسابداری مدیریت و آشنا به زبان انگلیسی و سه سال سابقه تدریس زبان تخصصی



مساحت، تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، متر، ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزار مرتبط مالی

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی- حل تمرین و پرسش و پاسخ

روش سنجش و ارزشیابی درس

آزمون کتبی و عملکردی میان‌ترم و پایان‌ترم

۳-۲۰- درس مکاتبات تجاری و گزارش نویسی مالی - (Correspondence and financial reporting)

نوع درس: تخصصی

پیش نیاز: -

هم نیاز: -

عملی	نظری	
۱	۱	تعداد واحد
۳۲	۱۶	تعداد ساعت

هدف کلی درس: ایجاد توانایی ارائه مطالب اداری، فنی و دوره‌ای درون‌سازمانی

و برون‌سازمانی جهت انجام درست ارسال اطلاعات و جلوگیری از اشتباهات

الف- سرفصل آموزشی



ردیف	ریز محتوا	(ساعت)	
		نظری	عملی
۱	شناخت نامه‌های اداری و مالی، انواع نامه‌های اداری	۱	۲
۲	مراحل و نحوه تهیه و تنظیم نامه‌های اداری	۱	۲
۳	نگارش اداری، نشانه‌گذاری، ویرایش نوشته‌های اداری، ویژگی یک نوشته اداری	۲	۴
۴	تهیه بخشنامه‌های اداری و مالی، تنظیم و تدوین صورت‌جلسات و گزارش‌های	۲	۵
۵	فنون نگارش و تدوین گزارش	۱	۱
۶	شیوه گزارش نویسی برای صورت‌های مالی از منظر حرفه‌ای	۲	۵
۷	انواع فرم‌های اداری و فنی رایج	۱	۴
۸	اصول بایگانی	۲	۳
۹	مدیریت اسناد	۲	۳
۱۰	شیوه نگارش رزومه حرفه‌ای	۲	۳
جمع		۱۶	۳۲

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

توانایی در تهیه نامه‌های اداری و بخشنامه‌های اداری و انجام بایگانی و تهیه فرم‌های اداری، نحوه انعقاد قراردادهای اسلامی و آتی و ثبت و گزارشگری اوراق مشارکت، استصناع و اجاره دقت در انجام فعالیت (قرارداد) ها، نظم و صداقت و رعایت اخلاق حرفه‌ای

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
گزارش نویسی	مهدی ماحوزی		زوار	۱۳۹۳
مدیریت اسناد و گزارش نویسی مالی	محمدرضا بابایی و چنگیز میرزایی		سایه گستر	۱۳۹۷
شیوه ارائه مطالب: علمی - فنی	سید محمدتقی روحانی رانکوهی		جلوه	۱۳۹۱

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس

حداقل کارشناس ارشد حسابداری یا حسابرسی، مدیریت با مرتبه مدرس یا مربی باتجربه حداقل ۳ سال در زمینه گزارش‌های اداری - مالی



مساحت، تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، وایت‌برد ۱ عدد، ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم‌افزار مرتبط مالی، سایت کامپیوتر، نمونه قراردادهای و اسناد و اسناد مالی

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی- حل تمرین و گزارش توضیحی با تعاریف و مثال‌های کاربردی و عملی (ضوابط اختصاصی قراردادهای بازار سرمایه (قرض، دین، بیع، اجاره، اجاره به شرط تملیک، جعاله، شرکت مضاربه، مزارعه، مساقات، صلح) و قراردادهای آتی، ثبت و گزارشگری اوراق مشارکت، اوراق اجاره ...) و تشکیل گروه‌های دانشجویی جهت شبیه‌سازی شرکت‌ها در کلاس و تعیین تکالیف مرتبط برای یادگیری و تمرین بیشتر دانشجویان

روش سنجش و ارزشیابی درس

نظری: آزمون کتبی

عملی: گزارش کارهای ارائه‌شده و پرسش پاسخ تکوینی، پروژه عملی تعریف‌شده در گروه‌های دانشجویی دراستای تکمیل مطالب سرفصل با نظر مدرس و یا آزمون شفاهی پایان دوره و میان‌ترم

۳-۲۱- درس کارآموزی (The internship)

عملی	نظری	
۲	۰	تعداد واحد
۲۴۰	۰	تعداد ساعت

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: گذراندن ۵۰ واحد

هم نیاز: -



هدف کلی درس: ایجاد توانایی کار در محیط واقعی و شناخت شرایط کار و تجربه اندوخته‌های خود در محیط کارآموزی

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا		
		نظری	عملی
۱	انجام کارآموزی در امور مالی یک موسسه دارای تجهیزات کافی مطابق آنچه در رشته حسابداری ضروری است و زیر نظر مدرس آگاه و متعهد در محیطی سالم از نظر اخلاقی انجام می‌شود.	-	۲۴۰
	جمع	-	۲۴۰

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

آشنایی با محیط کار و نحوه کار و ارتباطات در شرایط اداری

ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس
دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد حسابداری، حسابرسی، حسابداری مدیریت، حسابدار بخش دولتی و مرتبه علمی مدرس یا مربی و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه حسابداری

مساحت، تجهیزات و وسایل موردنیاز درس
کار عملی در محل کارآموزی با تأیید مدیر گروه و زیر نظر مدرس کارآموزی انجام می‌شود.

روش تدریس و ارائه درس
کل درس به صورت عملی است و دانشجوی کلیه آموخته‌های خود در دانشگاه را در موسسه محل کارآموزی و طبق راهنمایی‌های و سرفصل‌های تعیین شده توسط مدرس کارآموزی انجام دهد.

روش سنجش و ارزشیابی درس
ارزیابی دانشجوی توسط سرپرست کارآموزی در محل کارآموزی و اخذ گزارش از دانشجوی توسط مدرس مربوط و انجام دفاعیه دانشجوی تحت نظر مدرس کارآموزی در مورد حسابداری محلی که دانشجوی در دوره کارآموزی خود را طی نموده است، انجام می‌شود.

۳-۲۲- درس حسابداری خدمات خاص - (Accounting for special service)

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: ایجاد توانایی برای ثبت و گزارشگری مالی فعالیت‌های مالی

بنگاه‌های تجاری خاص

الف- سرفصل آموزشی

عملی	نظری	
۱	۱	تعداد واحد
۳۲	۱۶	تعداد ساعت



ردیف		ریز محتوا	(ساعت)	
			نظری	عملی
۱	حسابداری بیمارستان‌ها- حقوق و دستمزد- بهای تمام‌شده- گزارشگری	۴	۶	
۲	حسابداری هتل‌ها- حقوق و دستمزد- بهای تمام‌شده- گزارشگری	۴	۶	
۳	حسابداری تورهای گردشگری	۲	۵	
۴	حسابداری باشگاه‌های ورزشی	۲	۵	
۵	حسابداری مؤسسات فرهنگی و هنری	۲	۵	
۶	حسابداری صندوق‌های قرض‌الحسنه	۲	۵	
جمع			۱۶	۳۲

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

توانایی در انجام حسابداری (ثبت اسناد و دفاتر و گزارش‌های مالی) مؤسسات خدماتی دقت در انجام فعالیت‌ها، درک مسائل جدید، نظم و صداقت و رعایت اخلاق حرفه‌ای

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
تجزیه و تحلیل هزینه‌ای بیمارستانی	دونالد اس شپارد، دونالد هوچکیگ، ایوان ای آنتونی	افشین پایدار	سوگند	۱۳۸۱
تجزیه و تحلیل صورت‌های مالی شرکت‌ها (هتل‌ها)	علی یعقوبی		مهکامه	۱۳۹۵
تجزیه و تحلیل هزینه‌های بیمارستانی	دونالد شیرد، دوسک هاجکین، یوان آنتونی		موسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی	۱۳۸۷
مدیریت مالی در صنعت هوانوردی و جهانگردی	بیژن وثیق، کن فلمینگ، لیام ماکی	داود صادقی	نظری	۱۳۹۶
حسابداری مدیریت در گردشگری	عبدالحمید عبد الباقي عطاآبادی، حمید مجرییان		چهارباغ	۱۳۹۲

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس

حداقل کارشناس ارشد حسابداری، حسابرسی با مرتبه مدرس یا مربی باتجربه حداقل ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه حسابداری



مساحت، تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، وایت‌برد ۱/۵ متر، ویدئو پروژکتور، رایانه، اینترنت، نرم‌افزار مرتبط مالی-سایت کامپیوتر، نمونه صورت‌ها و گزارش‌های مالی، اسناد و دفاتر نمونه

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی، حل تمرین و ارائه گزارش توضیحی با تعاریف و مثال‌های کاربردی و عملی (بهای تمام شده در شرکت‌های خدماتی و ...)، ثبت اسناد و گزارشگری مالی در شرکت‌های خدماتی و تعیین تکالیف مرتبط برای یادگیری و تمرین و مشارکت بیشتر دانشجویان در ارائه مطالب و پروژه.

روش سنجش و ارزشیابی درس

نظری: آزمون کتبی

عملی: گزارش کارهای ارائه شده و پرسش پاسخ تکوینی، پروژه عملی تعریف شده در گروه‌های دانشجویی دراستای تکمیل مطالب سرفصل با نظر مدرس و یا آزمون شفاهی پایان دوره و میان‌ترم

۳-۲۳- درس حسابداری صندوق سرمایه‌گذاری - (Accounting of the investment fund)

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: -

عملی	نظری	
۱	۱	تعداد واحد
۳۲	۱۶	تعداد ساعت

هدف کلی درس: ایجاد توانایی شناخت صندوق‌های سرمایه‌گذاری و نحوه

حسابداری آن‌ها در دفاتر سرمایه‌گذار و سرمایه‌پذیر

الف- سرفصل آموزشی



ردیف		ریز محتوا	(ساعت)	
			نظری	عملی
۱		صندوق‌های سرمایه‌گذاری و انواع آن تعریف صندوق سرمایه‌گذاری اهداف صندوق سرمایه‌گذاری انواع صندوق‌های سرمایه‌گذاری مکانیزم‌ها و ارکان صندوق‌های سرمایه‌گذاری	۴	۸
۲		قوانین و مقررات مرتبط با تشکیل صندوق سرمایه‌گذاری قوانین و نهادهای ناظر	۴	۸
۳		حسابداری صندوق سرمایه‌گذاری دفاتر سرمایه‌گذار دفاتر سرمایه‌پذیر	۴	۸
۴		طراحی کدینگ حساب‌ها در صندوق سرمایه‌گذاری	۲	۴
۵		صورت‌های مالی صندوق سرمایه‌گذاری	۲	۴
		جمع	۱۶	۳۲

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

توانایی شناخت انواع صندوق‌های سرمایه‌گذاری، قوانین مربوطه، تهیه کدینگ حسابداری آن، اجرای عملیات حسابداری و تنظیم صورت‌های مالی صندوق‌های سرمایه‌گذاری
شناخت و نگرش در مورد سرمایه‌گذاری‌ها و صندوق‌های سرمایه‌گذاری

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حسابداری صندوق سرمایه‌گذاری	بهناز طاهری		کیومرث	۱۳۹۶
صندوق‌های سرمایه‌گذاری	علیرضا تاج‌بر		بورس	۱۳۹۴
صندوق‌های سرمایه‌گذاری	محمد قسیم عثمانی		رسام	۱۳۹۶
مدیریت صندوق‌های سرمایه‌گذاری	بهروز خدا رحمی، حامد احمدی نیا، رضا داغانی		ترمه	۱۳۹۰

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس

حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد حسابداری، حسابداری و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در این زمینه و تدریس، تجربه حرفه‌ای در حوزه بازارهای مالی (پول یا سرمایه)



مساحت، تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، راییت مورد نیاز، ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم‌افزار مرتبط مالی-سایت کامپیوتر، دفاتر قانونی.

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی- حل تمرین و انجام ثبت‌ها در نرم‌افزار مالی و دفاتر قانونی و تهیه صورت‌های مالی

روش سنجش و ارزشیابی درس

آزمون کتبی بخش نظری و عملکردی و ارائه پروژه تنظیم دفاتر و صورت‌های مالی یا آزمون شفاهی با نظر استاد

۳-۲۴- درس روش‌های انبارداری (Warehousing methods)

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: -

عملی	نظری	
۱	۱	تعداد واحد
۳۲	۱۶	تعداد ساعت

هدف کلی درس: ایجاد توانایی به‌کارگیری روش‌های علمی انبارداری برای مدیریت انبار

الف- سرفصل آموزشی



ردیف	ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	۳	-
۲	۳	-
۳	۱	۳
۴	۱	۵
۵	۱	۳
۶	۱	۱
۷	۱	۷
۸	۱	۵
۹	۱	۲
۱۰	۱	۲
۱۱	۲	۴
جمع		۳۲

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

توانایی در شناسایی انواع انبار و روش‌های کنترل موجودی و نقطه سفارش و انبارگردانی دقت در انجام فعالیت‌ها، درک مسائل جدید و گفتگو، نظم و صداقت و رعایت اخلاق حرفه‌ای

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
سیستم‌های خرید و انبارداری	علی اصغر انواری رستمی		طراحان نشر	۱۳۹۸
مدیریت در انبارداری	حسین محمودی		آرنا	۱۳۹۷
مدیریت انبار و عملیات مرتبط با سیستم‌های انبارداری	حسینعلی علیمی		مدیریت صنعتی	۱۳۸۶
سیستم‌های عملیاتی خرید و انبارداری	علی ملاحسینی		مهربان نشر	۱۳۹۲
سیستم‌های خرید و انبارداری و توزیع	حبیب اله دعایی		بیان هدایت نور	۱۳۸۷
مدیریت خرید و اصول انبارداری	نادر دیبایی		ترمه	۱۳۹۵

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس

حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد حسابداری، حسابداری مدیریت، مدیریت صنعتی و مدیریت بازرگانی و مرتبه علمی مدرس یا مربی و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در این زمینه و تدریس



مساحت، تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، وایت بورد ۱ عدد، ویدئو پروژکتور، رایانه، اینترنت، نرم‌افزار مرتبط مالی، نمونه کارت انبار، فرم‌های درخواست کالا، رسید انبار، برگ کالای مرجوعی به انبار، برگ صورتحساب خرید، برگ کالای امانی دریافتی، برگ برگشت کالای امانی دریافتی، برگ کالای امانی ارسالی، برگ برگشت کالای امانی ارسالی برگ تحویل کالای ساخته‌شده، برگ توزین کالا باسکول، کارت سفارش انبار، برگ برگشت از خرید، برگ تحویل اسقاط، برگ جواز خروج، برگ رسید کالا به قسمت بازرسی...

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی، حل تمرین و ارائه گزارش توضیحی با تعاریف و مثال‌های کاربردی (نمونه کارت انبار، فرم‌های درخواست کالا، رسید انبار، حواله انبار، برگ کالای مرجوعی به انبار، برگ صورتحساب خرید، برگ کالای امانی دریافتی، برگ برگشت کالای امانی دریافتی، برگ کالای امانی ارسالی، برگ برگشت کالای امانی ارسالی برگ تحویل کالای ساخته‌شده، برگ توزین کالا (باسکول) کارت سفارش انبار، برگ برگشت از خرید، برگ تحویل اسقاط، برگ جواز خروج، برگ رسید کالا به قسمت بازرسی، نمونه کدینگ‌های کالا (انبار)...) نمونه مسئله برای محاسبه موجودی‌ها به روش‌های به‌روز و روش‌های به‌روز تأمین مواد اولیه، در کلاس و تعیین تکالیف مرتبط برای یادگیری و تمرین بیشتر دانشجویان.

روش سنجش و ارزشیابی درس

نظری: آزمون کتبی

عملی: گزارش کارهای ارائه‌شده و پرسش پاسخ تکوینی، پروژه تحقیقی تعریف‌شده در راستای تکمیل مطالب سرفصل با نظر مدرس و آزمون شفاهی (یا پروژه) با نظر استاد پایان دوره و میان‌ترم

۳-۲۵- حسابداری موارد خاص - (Accounting for special cases)

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در انجام امور حسابداری در فعالیت‌های خاص

الف- سرفصل آموزشی

عملی	نظری	
۱	۱	تعداد واحد
۳۲	۱۶	تعداد ساعت



ردیف	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	افشای اطلاعات اشخاص وابسته	۴	-
۲	حسابداری فعالیت‌های بیمه عمومی	۴	۱۰
۳	حسابداری فعالیت‌های کشاورزی	۴	۱۲
۴	طرح‌ها و مزایای بازنشستگی کارکنان	۴	۱۰
	جمع	۱۶	۳۲

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

توانایی در حسابداری موضوعات جدید و خاص مؤسسات و شرکت‌ها به کار بردن دانش در تجزیه و تحلیل مفاهیم موجود با استفاده از جدیدترین استانداردهای حسابداری، ایجاد مجموعه‌ای از معلومات نظری توانمندی‌های لازم برای رسیدن به شایستگی شغلی، رعایت اخلاق حرفه‌ای
--

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حسابداری بررسی موارد خاص	حسن همتی، هدی همتی		ترمه	۱۳۹۷
تفسیر و به‌کارگیری استانداردهای حسابداری ج.ا.ا.	اسماعیل علی‌نیا		فکر سبز	۱۳۹۵
گزارش تفسیری مدیریت (راهنمای تهیه و افشا)	جامعه حسابداران رسمی کانادا	محمد محمودی، سید محمد رضا مسعودیان	بورس	۱۳۹۸
حسابداری شرکت‌های بیمه	معصومه ضمیری، فرامرز رحمانی		پژوهشکده بیمه	۱۳۹۷
مباحث جاری در حسابداری	محمد رضا عباس زاده، محسن معینی		مروندیز	۱۳۹۲
حسابداری حقوق و مزایای کارکنان دولت	امیر استا میرزایی و آرانی		ترمه	۱۳۹۳

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس

حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد حسابداری یا حسابداری، حسابداری مدیریت و مرتبه علمی مدرس یا مربی و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در این زمینه و تدریس



مساحت، تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، رایانه، نرم‌افزار مرتبط مالی، سایت کامپیوتر، متر، ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم‌افزار مرتبط مالی، سایت کامپیوتر

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی- ارائه توضیحات و پرسش و پاسخ، حل نمونه مسائل طبق سرفصل

روش سنجش و ارزشیابی درس

نظری: آزمون کتبی (پایان دوره و میان‌ترم)
عملی: گزارش کارهای ارائه‌شده و پرسش پاسخ تکوینی، پروژه تحقیقی تعریف‌شده در راستای تکمیل مطالب سرفصل با نظر مدرس و آزمون شفاهی (یا پروژه) با نظر استاد پایان دوره و میان‌ترم

۳-۲۶- درس بررسی موارد خاص در حسابداری - (Examining specific cases in accounting)

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: -

عملی	نظری	
۱	۱	تعداد واحد
۳۲	۱۶	تعداد ساعت

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در انجام امور حسابداری در فعالیت‌های خاص

الف- سرفصل آموزشی



ردیف	ریز محتوا		
		نظری	عملی
۱	حسابداری و گزارشگری منابع انسانی	۴	۸
۲	مدیریت سود	۴	۸
۳	کیفیت سود	۴	۸
۴	حاکمیت شرکتی	۴	۸
جمع		۱۶	۳۲

ب- مهارت‌های عمومی و تخصصی مورد انتظار

توانایی در حسابداری موضوعات جدید و خاص مؤسسات و شرکت‌ها ایجاد دانش در تجزیه و تحلیل مفاهیم موجود با استفاده از جدیدترین استانداردهای حسابداری، ایجاد مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های لازم برای رسیدن به شایستگی شغلی، رعایت اخلاق حرفه‌ای

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
مباحث نوین حسابداری مدیریت	فریدون رهنمای رود پستی، هاشم نیکو مرام، بهاره بنی طالبی دهکردی		ترمه	۱۳۹۳
بررسی موارد خاص در حسابداری	قاسم قاسمی، جواد معصومی		شریعتی فر	۱۳۹۴
بررسی موارد خاص در حسابداری	یاسر رضایی پیتة نوئی، مهدی صفری گرایلی، محمد نوروزی		ترمه	۱۳۹۷
کیفیت سود	پاتریشیا دیجو و همکار	اسفندیار ملکیان و همکار	دانشگاه مازندران	۱۳۹۵

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس

دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد حسابداری یا حسابرسی، حسابداری مدیریت و مرتبه علمی مدرس یا مربی و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در این زمینه و تدریس



مساحت، تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، وایت‌بورد، ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم‌افزار مرتبط مالی، دفتر روزنامه و کل و نمونه اسناد حسابداری و گزارش‌های مالی.

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی، ارائه توضیحات و پرسش و پاسخ، حل نمونه مسائل طبق سرفصل با استفاده از دفاتر و اسناد و گزارش‌های مالی.

روش سنجش و ارزشیابی درس

نظری: آزمون کتبی (پایان دوره و میان‌ترم)
عملی: گزارش کارهای ارائه شده (تکالیف) و پرسش پاسخ تکوینی، پروژه تحقیقی تعریف شده در راستای تکمیل مطالب
سرفصل با نظر مدرس و آزمون شفاهی پایان دوره و میان‌ترم

۳-۲۷- درس سیستم مالی شرکت ها - (Corporate financial system)

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

هم نیاز: -

هدف کلی درس: ایجاد توانایی برای طراحی سیستم های عملیاتی حسابداری

الف- سرفصل آموزشی

عملی	نظری	
۱	۱	تعداد واحد
۳۲	۱۶	تعداد ساعت



ردیف	ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	۲	-
۲	۳	۶
۳	۱	۲
۴	۱	۳
۵	۱	۲
۶	۱	۲
۷	۲	۵
۸	۱	۲
۹	۴	۱۰
	۱۶	۳۲
	جمع	

ب- مهارت های عمومی و تخصصی مورد انتظار

مهارت انجام امور مربوط به دایره حسابداری مانند تهیه و تنظیم آیین نامه ها، طراحی فرم های دستی و رایانه ای و تدوین سرفصل های مورد نیاز مالی
دقت در انجام فعالیت ها، درک مسائل جدید و گفتگو، نظم و صداقت و رعایت اخلاق حرفه ای

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
عملکرد جامع صنعت صرافی	شهریار کوثری		روشن	۱۳۹۲
سیستم عملیاتی فرم ها	عبدالرضا جابر اقدم، علیرضا ابراهیم زاده		طلایه	۱۳۷۶
سیستم های اطلاعاتی حسابداری	علی ابراهیمی کردلو، وحید حسن بیکی، محمد غواصی کناری		نگاه دانش	۱۳۹۷

سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری	جیمز ای هال	حمید اثنی عشر، غلامحسین اسدی	ترمه	۱۳۹۶
سیستم‌های حسابداری	پرویز پیری، محمد ایمانی برندق، اکبر زواری رضایی، حسن حیدری		دانشگاه ارومیه	۱۳۹۱
سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری	مهدی مرادی، نعیمه مرادی	سلمان فارسی		
سیستم مالی شرکت‌های تعاونی مسکن	وزارت تعاون	وزارت تعاون		



د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس
حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد حسابداری، حسابداری مدیریت، مدیریت صنعتی، حسابرسی و مرتبه علمی مدرس یا مربی و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در این زمینه و تدریس

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس
کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی ۳۰ عدد، صندلی استاد ۱ عدد، میز استاد ۱ عدد، وایت بورد ۱/۵ در ۴ متر، ویدئو پروژکتور، رایانه، اینترنت، نرم افزار مرتبط مالی، سایت کامپیوتر، دفاتر مالی و سند، گزارش‌های مالی، نمونه آیین‌نامه‌های مورد نیاز و چارت‌های سازمانی و شرح وظایف امور مالی، ماشین حساب معمول حسابداران به ازای هر دو دانشجو یک دستگاه.

روش تدریس و ارائه درس
توضیحی- حل تمرین و ارائه گزارش توضیحی با تعاریف و مثال‌های کاربردی و عملی (از جمله کدینگ حساب‌ها، چارت سازمانی و شرح وظایف امور مالی، برگ صورتحساب خرید و فروش، نحوه طراحی برخی سیستم‌های مورد نیاز امور مالی و ...) و تشکیل گروه‌های دانشجویی جهت شبیه‌سازی شرکت‌ها در کلاس و تعیین تکالیف مرتبط برای یادگیری و تمرین بیشتر دانشجویان.

روش سنجش و ارزشیابی درس
نظری: آزمون کتبی عملی: گزارش کارهای ارائه شده و پرسش پاسخ تکوینی، پروژه عملی تعریف شده در گروه‌های دانشجویی در استای تکمیل مطالب با نظر استاد سرفصل با نظر مدرس و آزمون شفاهی پایان دوره و میان‌ترم



پیوست‌ها

پیوست یک

تجهیزات استاندارد مورد نیاز دوره کارشناسی ناپيوسته حسابداری

ردیف	تجهیزات سرمایه‌ای	تجهیزات نیمه سرمایه‌ای
۱	ویدئو پروژکتور	صندلی دانشجویی
۲	رایانه	صندلی استاد
۳	کلاس درس تئوری	میز استاد
۴	سایت کامپیوتر	وایت برد
۵	چاپگر	نرم افزارهای مالی
۶		رخت آویز
۷		ساعت دیواری
۸		ماشین حساب (مختص حسابداری)
۹		دفتر روزنامه
۱۰		دفتر کل
۱۱		کتاب های استاندارد حسابداری و حسابرسی
۱۲		کتاب های قوانین



نیروی انسانی استاندارد مورد نیاز دوره کارشناسی ناپیوسته حسابداری

ردیف	عنوان مدرک تحصیلی	دوره			سابقه تدریس و تجربه کاری	دروس مجاز به تدریس
		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکترا		
۱	حسابداری		*	*	۳	حسابداری مدیریت، حسابداری مالی پیشرفته ۱ و ۲، تنظیم بودجه دولتی، مالی ۲، حسابرسی دولتی، حسابداری عمومی ۱ و ۲، حسابداری خدمات خاص، حسابداری موارد خاص، مباحث جاری در حسابداری، بررسی موارد خاص در حسابداری، زبان تخصصی، سرمایه گذاری در بورس اوراق بهادار، حسابداری صندوق سرمایه گذاری، روش های انبارداری، سیستم مالی شرکت ها، حسابرسی داخلی، مکاتبات و گزارش نویسی مالی، بازار پول و سرمایه، حسابداری ابزار و عقود اسلامی، کارآموزی
۲	مدیریت مالی		*	*	۳	سرمایه گذاری در بورس اوراق بهادار، مالی ۲، بازار پول و سرمایه
۳	مدیریت صنعتی		*	*	۳	روش های انبارداری، مدیریت کسب و کار، بازاریابی مجازی، تحقیق در عملیات، سیستم مالی شرکت ها
۴	مدیریت بازرگانی		*	*	۳	بازاریابی مجازی، مدیریت کسب و کار، بازار پول و سرمایه و روش های انبارداری
۵	مدیریت دولتی		*	*	۳	حسابداری عمومی ۱ و ۲، تنظیم و کنترل بودجه دولتی
۶	حسابداری بخش عمومی		*	*	۳	حسابداری عمومی ۱ و ۲، تنظیم و کنترل بودجه دولتی، کارآموزی، حسابداری ابزار و عقود مالی اسلامی
۷	حسابرسی		*	*	۳	حسابرسی داخلی، مکاتبات و گزارش نویسی تجاری، حسابرسی ۱ و ۲، زبان تخصصی، حسابداری مالی پیشرفته ۱ و ۲، حسابداری موارد خاص،

بررسی موارد خاص در حسابداری، حسابداری صندوق سرمایه گذاری، مباحث جاری در حسابداری، سیستم مالی شرکت‌ها، حسابداری ابزار و عقود مالی اسلامی، حسابداری خدمات خاص، بازار پول و سرمایه و کارآموزی						
حسابداری مدیریت، زبان تخصصی روش‌های انبارداری، سیستم مالی شرکت‌ها، حسابداری پیشرفته حسابداری موارد خاص، بررسی موارد خاص در حسابداری، کارآموزی	۳	*	*		حسابداری مدیریت	۸
اقتصاد کلان	۳	*	*		اقتصاد	۹

