

۸۲۱



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت فرهنگ آموزش عالی  
شورای ابتدایی برنامه‌بررسی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس دوره کاردانی  
رشته تکنولوژی مواد غذائی

۵۵۸۰۱

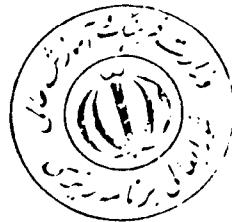
کمیته صنایع نیازهای کشاورزی  
تزویه برنامه‌بررسی کشاورزی



مجتبی دیوبست و بیهوده کمیته جلسه شورای عالی برنامه‌بررسی  
تاریخ ۱۳۷۰/۰۶/۱۱



## فصل اول



### مشخصات کلی دوره کاردادانی رشته تکنولوژی موادغذایی

#### اچدمه

برای اداره امور کارگاهها و کارخانجات فرآیندمحمولات غذایی نیاز به افراد مشخص است که ضمن داشتن دانش تئوری کافی نسبت به خصوصیات موادغذایی، کیفیت آنها، عوامل فساد، چگونگی کنترل عوامل فساد و مراحل مختلف آماده سازی، تبدیل و نگهداری محصولات آگاهیهای عملی لازم داشته باشند. متأسفانه هم اکنون اکثر متعمدان امور مختلف فرآیندمحمولات غذایی و امور فنی خطوط تولید در کارخانجات صنایع غذایی، فارغ التحصیل رشته هایی هستند که تخصص آنها تناسب کافی با مسئولیت ندارد و یا از نظر اطلاعات عملی و کاربردی نتوان کافی ندارند. لذا ضرورت دارد افرادی تربیت شوند که بتوانند عمل "درآوردن چرخهای صنعت تولید محصولات غذایی شرکت کرده و به این امر مهم که درسلامت جامعه نقش بسیار مهم دارد پردازند.

#### ۲- تعریف و هدف

تکنولوژی موادغذایی به مجموعه ای از علوم و تکنیکها اطلاق می شود که سیله آنها امور مربوط به تبدیل، نگهداری و کیفیت موادغذایی مورد توجه قرار می گردند. هدف از این دوره تربیت افراد کاردادانی است که با کیه سرآگاهیهای علمی و عملی خودستوانید در اسرعتر اداره ندن کارگاهها و کارخانجات صنایع غذایی و آرحاشگاههای سرسط ساموادندانی حسکاری ساسد.

#### ۳- طول دوره و شکل نظام

سراسی آن سامد ها و موساط آسیوری محبوب شوراعمالی سرآمد رسی طول دوره کاردادانی سکولاری موادندانی ۲ سال است و دانشجویان قادر خواهند بود اس دوره را سطور سیوط در مدد مذکور شدند. حداقل سی سه طول تحصیل اس دوره ۲ سال می باشد. هر سال تحصیل شامل

دونیمسال است و در هر نیمسال ۱۷ هفته کامل آموزشی وجود دارد.

نظام آموزشی این دوره واحدی است و برای هر درس نظری در هر نیمسال ۱۷ ساعت آموزش کلاسیک در نظر گرفته شده است.

#### ۴- تعداد واحدهای آموزشی

تعداد واحدهای درسی دوره کار دانی تکنولوژی مواد غذائی شامل ۲۲ واحد است

#### ۵- نقش و توانائی فارغ التحصیلان

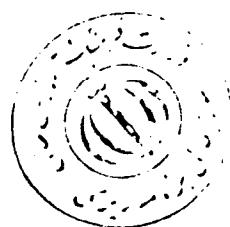
فارغ التحصیلان این رشته می توانند در موارد زیر نقش و توانائی خود را ایفاء نمایند:

انجام امور تولیدی کارگاهها و کارخانجات صنایع غذایی.

ایجاد ارتباط تخصصی و فنی بین مدیران کارخانجات صنایع غذایی و پرسنل کارخانه، همکاری در اجرای پروژه های تحقیقاتی، انجام امور مربوط به آزمایشگاههای صنایع غذایی، همکاری در امر آموزشی تئوری - عملی دروس رشته های صنایع غذایی.

#### ۶- ضرورت و اهمیت

یکی از مشکلات کشور مانند توجه به مسائل بعد از برداشت محصولات کشاورزی است. بهمن دلیل بخش مهمی از محصولات غذایی از بین رفته و با باکیفیت نامطلوب بدت سحرف گشته سی رسید. از طرف دستگاه کارکری اراده شیر متخخص و با آشنایی اهمیت مسائل مشکلات تولید محصولات غذایی نه تنها کنست محصولات تولید شده لطفه می زندگانکه می تواند سلامت انسان را بخطر بسارد. مسائل در حال حاضر اکثر کارخانجات و کارگاههای صنایع غذایی ساکنند ساخته ای روز رو همیشه که "سلام" در کارخانه درگیر شده و مراحل مختلف تولید را مستمراً طاری و هدایت می سازد. بر سب کار دان سکولوژی مواد غذایی. ضمن حل کردن مشکلات فوق سا کاربرد مسخر و هر دست ایجادی حدس زنی خلا، موجودیت منحصر و مختص علوم مواد غذایی و خطوط تولید را ارسان می سازد.



## فصل دوم

برنامه درسی دوره کاربانی  
رشته تکنولوژی مواد غذایی

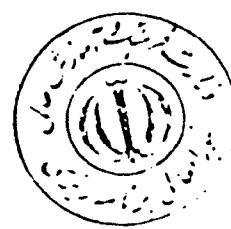
- دروس عمومی - ۱۱ واحد

- دروس علوم پایه - ۱۲ واحد

- دروس اصلی - ۲۵ واحد

- دروس تخصصی - ۲۹ واحد

جمع ۲۲ واحد



## فصل دوم

### برنامه

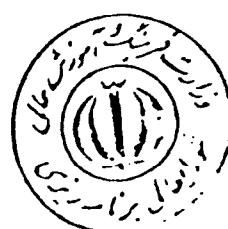
الف : دروس عمومی : فرهنگ ، معارف و عقاید اسلامی

"آگاهی‌های عمومی"

برای تمام رشته‌های تحصیلی دوره‌های کارشناسی

ساعت			واحد	نام درس	ردیف
جمع	عملی	نظری			
۲۴	-	۲۴	۲	معارف اسلامی (۱)	۱
۲۴	-	۲۴	۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۲
۵۱	-	۵۱	۲	* فارسی	۳
۵۱	-	۵۱	۲	* زبان خارجی	۴
۲۴	۲۴	-	۱	تربیت بدنی (۱)	۹
<hr/>			<hr/>		
۹۰۴	۲۴	۱۷۰	۱۱	جـ	

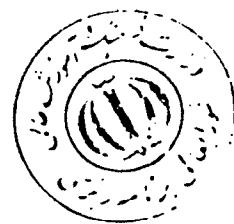
: هریک از دروس زبان فارسی و زبان خارجی باید در هفته حداقل در دو جلسه تدریس شوند.



برنامه درسی دوره کارданی رشته تکنولوژی مواد غذایی

ب - دروس علوم پایه

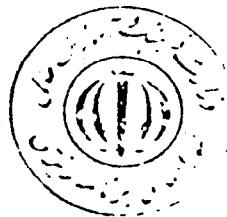
ردیف	نام درس	اکد دزدی	ساعت	ساعت	ردیف	ردیف	ردیف
			ساعت	ساعت	ردیف	ردیف	ردیف
۰۱	شیمی عمومی	۵۵۸۵۱۵۱	۲۴	۱۷	۵۱	۲	ندارد
۰۲	ریاضیات عمومی (۱)	۵۶	—	۲۴	۳۴	۲	ندارد
۰۳	فیزیک عمومی	۵۷	۲۴	۱۷	۵۱	۲	ندارد
۰۴	عملیات کارگاهی	۵۸	۲۴	—	۳۴	۱	ندارد
۰۵	شیمی آلبی (۱)	۵۹	۲۴	۲۴	۶۸	۳	۰۱
	زیست شناسی		—	۲۴	۲۴	۲	ندارد
جمع							
۱۷۰		۱۱۹	۲۸۹	۱۲			
دانشگاه اسلامی							



برنامه درسی دوره کاردانی رشته تکنولوژی مواد غذایی

ج - دروس اصلی

ردیف	نام درس	کد درس	ساعت								
۱۰	داسپوری عمومی	۵۵۸۰۱۰۶	۲۴	۲۴	۶۸	۲					
۱۱	میکروبیولوژی عمومی	۰۷	۲۴	۲۴	۶۸	۳					
۱۲	تولید محصولات گیاهی	۰۸	۲۴	۲۴	۶۸	۲					
۱۳	شیمی تجزیه	۰۹	۲۴	۲۴	۶۸	۲					
۱۴	اصول پایه مهندسی	۱۰	—	۲۴	۳۴	۲					
۱۵	کارآموزی	۱۱	—	—	—	۶					
<hr/>											
—————											
۲۴۰ ۱۸۷ ۵۲۷ ۲۰ ج											

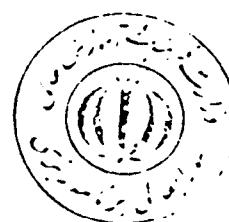


برنامه درسی دوره کارданی رشته تکنولوژی مواد غذایی

د - دروس تخصصی

کد درس	نام درس	نعداد واحد	ساعت	سندیار سارمان	ارائه درس
			ساعت	ساعت	ساعت
			حن	بطری	عای
۵۵۸۰۱۱۲	شیمی و تجزیه مواد غذایی	۲	۶۸	۲۴	۵۵ و ۵۹
۱۳	میکروبیولوژی و بهداشت مواد غذایی	۲۰	۶۸	۲۴	۵۷
۱۴	صنایع شیر	۲	۶۸	۲۴	۱۲ و ۱۲
۱۵	صنایع کنسرو میوه و سبزی	۲	۶۸	۲۴	۱۰
۱۶	تکنولوژی غلات	۲	۵۱	۱۲	۱۲
۱۷	صنایع گوشت و شیلات	۲	۵۱	۱۲	۱۲
۱۸	صنایع قند	۲	۶۸	۲۴	۱۰
۱۹	تکنولوژی روغن خوارکی	۲	۵۱	۱۲	۱۲
۲۰	*صنایع خشکبار *	۲	۵۱	۱۲	۱۰
۲۱	تجهیزات و تاسیسات کارخانجات	۲	۵۱	۱۲	۱۰
۲۲	تکنولوژی نوشابه‌های منعوتی و سنتی *	۲	۵۱	۱۲	۱۲
۲۳	*سرکه و ترشیجات تخمیری *	۲	۵۱	۱۲	۱۲
۲۴	*سردخانه و انبار *	۲	۵۱	۱۲	ندارد
جمع					
۴۴۲ ۳۲۲ ۷۶۵ ۲۱					

\* از دروس ستاره دار ۳ درس انتخاب می شود.

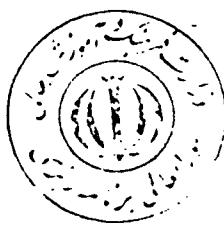


## فصل سوم

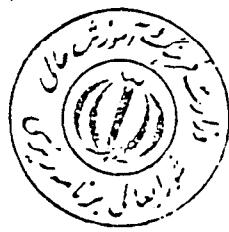
سرفصل دروس دوره کارشناسی

رشته تکنولوژی مواد غذایی

۵۰۸۰۱



۵۰۸۰۱



برنامه آموزشی

دوره کارданی رشته تکنولوژی مواد غذایی

گروه : کشاورزی  
رشته : تکنولوژی مواد غذایی  
دوفه : کاردانی

کمیته تخصصی : صنایع فرآورده‌های کشاورزی (۵۰۰۰۰)  
شاخه : —  
کدرشته : (۵۰۰۰۱) (۵۰۸۰۱)

شورای عالی برنامه‌ریزی در دروس و بیست و یکمین جلسه

موعدخ ۱۳۷۰/۵/۱ بر اساس طرح دوره کاردانی رشته تکنولوژی مواد غذایی که توسط کمیته صنایع فرآورده‌های کشاورزی گروه کشاورزی عالی برنامه‌ریزی تبیه شده و به تائیداین گروه رسیده است برنامه آموزشی این دوره را ذیر سه فصل «مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس (بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر میدارد:

ماهه ۱) برنامه آموزشی ذیره کاردانی رشته تکنولوژی مواد غذایی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف: دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می‌شوند.

ب: موسساتی که با احیازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براسان قوانین، تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه‌ریزی می‌باشند.

ج: موسسات آموزش عالی بیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

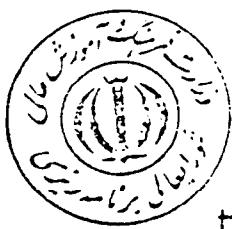
ماهه ۲) از تاریخ ۱۳۲۰/۵/۱

کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه موسسات در زمینه کار دانی تکنولوژی مواد غذایی در همه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی منکور در ماهه ۱ منتشر می شوند و دانشگاهها و موسسات آموزش عالی یادداشت مطابق مقررات می توانند این دوره را نایر و برنامه جدید را اجراء نمایند.

ماهه ۳) مشخصات کلی و برنامه درسی و سرفصل دروس دوره : کار دانی تکنولوژی مواد غذایی در سه فصل جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می شود. رای صادره نویست و بیست و یکمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورد ۱۳۲۰/۵/۱

در مورد برنامه آموزشی دوره کار دانی تکنولوژی مواد غذایی



۱) برنامه آموزشی دوره کار دانی تکنولوژی مواد غذایی

که از طرف گروه کشاورزی پیشنهاد شده بود  
با اکثریت آراء بتمویب رسید.

۲) برنامه آموزشی دوره کار دانی تکنولوژی مواد غذایی  
از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رای صادره نویست و بیست و یکمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورد

۱۳۲۰/۵/۱ در مورد برنامه آموزشی دوره کار دانی تکنولوژی مواد غذایی

صحیح است یمورد اجرا گذاشته شود.

مورد تائید است.

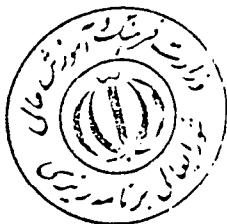
دکتر مصطفی معینی (۱)  
وزیر فرهنگ و آموزش عالی (۲)

رونوشت : به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت  
اجرا ابلاغ می شود.

نمودار سید محمد کاظم نائینی (۳)

نیز شورای عالی برنامه ریزی

## فصل اول



### مشخصات کلی دوره کارشناسی رشته تکنولوژی موادغذایی

#### امتداد

برای اداره امور کارگاهها و کارخانجات فرآیندمحصولات غذایی نیاز به افراد مشخص است که ضمن داشتن دانش تئوری کافی نسبت به خصوصیات موادغذایی، کیفیت آنها، عوامل فساد، چگونگی کنترل عوامل قبادومراحل مختلف آماده سازی، تبدیل و نگهداری محصولات آگاهیهای عملی لازم داشته باشند. متأسفانه هم اکنون اکثر متصدیان امور مختلف فرآیندمحصولات غذایی و امور فنی خطوط تولیدی کارخانجات صنایع غذایی، فارغ التحصیل رشته هایی هستند که تخصص آنها تناسب کافی با مسئولیت شان ندارد و یا از نظر اطلاعات عملی و کاربردی توان کافی ندارند. لذا ضرورت دارد افاده از تربیت شوندکه بتوانند عمل "در برهه گردش در آوردن چرخهای منعطف تولید محصولات غذایی شرکت کرده و به این امر مهم که درسلامت جامعه نقش بسیار مهم داری پردازند.

#### ۲- تعریف و هدف

تکنولوژی موادغذایی به مجموعه ای از علوم و تکنیکها اطلاق می شود که بوسیله آنها امور مربوط به تبدیل، نگهداری و کیفیت موادغذایی مورشوجه قرار می گیرد. هدف از این دوره تربیت افراد کارشناسی است که با تکیه بر آگاهیهای علمی و عملی خود بتوانند در این اداره شدن کارگاهها و کارخانجات صنایع غذایی و آزمایشگاههای مرتبط با موادغذایی همکاری نمایند.

#### ۳- طول دوره و شکل نظام

براساس آئین نامه ها و ضوابط آموزشی مصوب شورای عالی برنامه ریزی طول دوره کارشناسی تکنولوژی موادغذایی ۲ سال است و دانشجویان قادر خواهند بود این دوره را بطور متوسط در مدت مذکور بگذرانند. حداقل توجه مجاز طول تحصیلات این دوره ۳ سال می باشد. هر سال تحصیلی شامل

دوسیال است و در هر دویسیال ۱۲ هننه کامل آموزشی وجود دارد.  
نظام آموزشی این دیوره واحدی است و برای هر درس نظری در هر دویسیال ۱۲ ساعت آموزش  
کلساک در نظر گرفته شده است.

#### ۴- تعداد واحدهای آموزشی

تعداد واحدهای درسی دوره کار دانی تکنولوژی مواد غذائی شامل ۲۸ واحد است

#### ۵- نقش و توانائی فارغ التحصیلان

فارغ التحصیلان این رشته سی توانند در موارد زیر نقش و توانائی خود را ایفا نمایند:  
انجام امور تولیدی کارگاهها و کارخانجات منابع غذائی.  
ایجاد ارتباط تخصصی و فنی بین مدیران کارخانجات منابع غذائی و پرسنل کارخانه، همکاری  
drajai پروژه های تحقیقاتی، انجام امور مربوط به آزمایشگاه های منابع غذائی، همکاری در امر  
آموزش های تئوری - عملی دروس رشته های منابع غذائی.

#### ۶- ضرورت و اهمیت

یکی از مشکلات کشور عدم توجه به مسائل بعد از برداشت محصولات کشاورزی است. بهمین  
دلیل بخش مهمی از محصولات غذائی از بین رفته و یا با کیفیت نامطلوب بدست مصرف کننده  
می رسد. از طرف دیگر بکارگیری افراد غیر متخصص و ناشناخته اهمیت مسائل و مشکلات تولید  
محصولات غذائی نه تنها به کیفیت محصولات تولید شده لطمه می زندگانه می تواند سلاقت  
انسانها را نیز بخطر بیندازد. متأسفانه در حال حاضر اکثر کارخانجات و کارگاههای منابع غذائی  
با کمبود تخصصی رو برو و هستند که "عمل" در کار تولید را کرده و مراحل مختلف تولید را مستمرة  
ناظرات و هدایت نمایند. تربیت کار دان تکنولوژی مواد غذائی ضمن حل کردن مشکلات فوق با  
کاربرد بیشتر و بهتر دستاوردهای جدید علمی خلاصه موجودین متخصصین و محققین علوم مواد غذائی  
و خطوط تولید را از بین می برد.



## فصل دوم

برنامه درسی دوره کاربانی  
رشته تکنولوژی مواد غذایی

۱۳ واحد

- دروس عمومی

۱۲ واحد

- دروس علوم پایه

۲۱ واحد

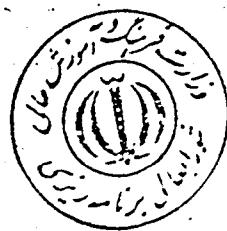
- دروس اصلی

۳۲ واحد

- دروس تخصصی

۲۸ واحد

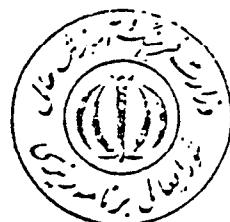
جمع



نسل دوم - برداشت

الف: دروس سومی ( فرهنگ و معارف و عتاید اسلامی و آگاهی‌های عمومی )  
برای دوره‌های کاردانی همه رشته‌ها

ساعت			واحد	نام درس	شاره درس
عملی	نظری	جمع			
-	۲۴	۲۴	۲	معارف اسلامی (۱)	۱
-	۲۴	۲۴	۲	فارسی (۶)	۲
۲۴	۱۲	۵۱	۲	زبان خارجی (۱) ( علی و نظری )	۳
۲۴	-	۲۴	۱	تربیت بدستی ( عملی )	۴
-	۲۴	۲۴	۲	معارف اسلامی ( ۲ )	۵
-	۲۴	۲۴	۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۶
-	۲۴	۲۴	۲	زیست شناسی	۷
جمع					
۶۸	۱۸۷	۲۵۵	۱۲		



برنامه درسی دوره کارشناسی رشته تکنولوژی مواد غذایی

ب - دروس علوم پایه

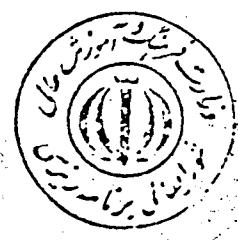
کد درس	نام درس	نعداد واحد	ساعت	مشناز بارگاه	ارائه دهنده درس
			جمع	نثیرو علای	نثیرو علای
۵۵۸۰۱۰۱	شیمی عمومی	۳	۶۸	۲۴	ندارد
۰۲	ریاضیات عمومی (۱)	۲	۲۴	-	ندارد
۰۳	فیزیک عمومی	۲	۵۱	۱۲	ندارد
۰۴	عملیات کارگاهی	۲	۶۸	-	ندارد
۰۵	شیمی آلی (۱)	۳	۶۸	۲۴	۵۱
جمع					
۱۷۰					
۱۱۹					
۷۸۹					
۱۲					



**برنامه درسی نموده کارناتی رشته تکنولوژی مواد غذایی**

ج - دروس اصلی

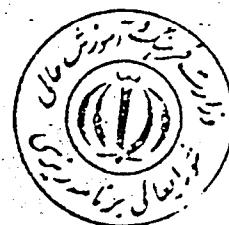
نام درس	کد درس	تعداد زانج	تعداد نسبتی عطی	مقدار ساعت	سالمندی راهنمایی
دامروری عمومی	۵۵۸۰۱۰۶	۲	۶۸	۲۴	ندارد
میکروبیولوژی عمومی	۵۷	۲	۶۸	۲۴	زیست شناسی
تولید محصولات گیاهی	۵۸	۳	۶۸	۲۴	زیست شناسی
شیمی تجزیه	۵۹	۲	۶۸	۲۴	۵۱
اصول پایه بیوتکنولوژی	۱۰	۳	۵۱	۵۱	۵۳
کارآموزی	۱۱	۶	—	—	—
جمع		۲۱	۵۲۷	۱۸۷	۳۴۰



برنامه درسی دوره کار تانی رشته تکنولوژی مواد غذایی

د - دروس تخصصی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت	سینماز مازمان ارائه درس	سینماز مازمان ارائه درس
			جمع	نظری علی	سینماز مازمان ارائه درس
۵۰۸۰۱۱۲	شیمی و تجزیه مواد غذایی	۲	۶۸	۳۴	۰۹ و ۰۵
۱۳	میکروبیولوژی و بهداشت مواد غذایی	۲	۶۸	۳۴	۰۷
۱۴	منابع شیر	۲	۶۸	۳۴	۱۲ و ۱۲
۱۵	منابع کنسرو میوه و سبزی	۲	۶۸	۳۴	۱۰
۱۶	تکنولوژی غلات	۲	۵۱	۱۲	۱۲
۱۷	منابع گوشت و شیلات	۲	۵۱	۱۲	۱۲
۱۸	منابع قند	۲	۶۸	۳۴	۱۰
۱۹	تکنولوژی روغن خوراکی	۲	۵۱	۱۲	۱۲
۲۰	منابع خشکیار	۲	۵۱	۱۲	۱۰
۲۱	تجهیزات و تاسیسات کارخانجات	۲	۶۸	۳۴	۱۰
۲۲	تکنولوژی نوتابه‌های صنعتی و سنتی	۲	۵۱	۱۲	۱۲
۲۳	سرکه و ترشیجات تخمیری	۲	۵۱	۱۲	۱۲
۲۴	سردخانه و اتبار	۲	۵۱	۱۲	ندارد
<b>جمع</b>					
۴۴۲ ۳۲۲ ۲۶۵					

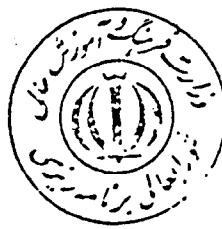


## فصل سوم

سرفصل دروس دوره کارشناسی

رشته تکنولوژی مواد غذایی

۵۰۸۰۱



### شیمی عمومی

تعداد واحد: ۳۰

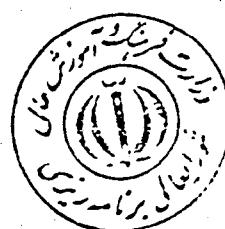
نوع واحد: ۲۰ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیش‌نیاز: ندارد

### سرفصل درس ::

**نکرهی:** اصول مقدماتی شیمی (تعريف و اهمیت، ماده و انرژی، جسم و خواص فیزیکی و شیمیایی آن، عناصر و ترکیبات شیمیائی به اختصار، واحدهای اندازه‌گیری در شیمی) - ساختمان اتمی و خواص جدول مندلیف (الکترون، پروتون، نوترون، هسته با آرایشی الکترونی و مدارهای الکترونی، قانون جدول مندلیف، انرژی یونی، سطوح انرژی، الکتروشیمی) - پیوندهای شیمیائی به اختصار - سینتیک شیمیائی و معادلات شیمیایی (وزن اتمی، فرمول شیمیایی، معادلات شیمیائی، رابطه وزنی در معادلات شیمیائی، واکنشهای اکسیداسیون و احیاء، وزن اکولاتی) گازها، مایعات، جامدات - تعادلهای شیمیائی - ترکیبات شیمیائی (اید، باز، خنثی، اتکیدها، اجسام آمفوتر، نمکها) - محلولها والکترولیتها.

**عملی:** طرز تهیه محلولها (نمکیته، مولاریته و مولالیته و غیره) - عیارسنجی اسیدها و بازها هر محیط‌های آبی و غیر آبی - روش‌های کرامیتریک (عیارسنجی با عمل رسوب تاردن - عیارسنجی سیستمهای ساده مختلط با عمل خنثی شدن) - روش‌های مقدماتی در حجم سنجی - واکنشهایی که با تشکیل کمپاکس همراه است - عیارسنجی سیستمهایی که در آنها اکسیداسیون و احیاء صورت می‌گیرد.



ریاضیات عمومی (۱)

تعداد واحد : ۲

نوع واحد: نظری

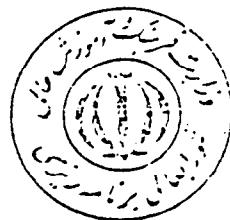
پیش‌نیاز : ندارد

سرفصل درس :

تابع ، متغیر - سیستم‌های مختلف مختصات و ارتباط آنها با هم - عدد نپرو  
لگاریتم‌نپری و ارتباط با لگاریتم اعشاری - معرفی بعضی از توابع مهم  
و رسم نمایش آنها - مشتق و دیفرانسیل و کاربرد آنها - تابع اولیه -  
انتگرال‌های معین و کاربرد آنها .



## فیزیک عمومی



تعداد واحد ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیش‌نیاز: ندارد

### سرفصل درس:

**نظیری:** اندازه‌گیری کمیتهای فیزیکی - واحدها - تبدیل واحدها - خطاهای حرکت خطی - قانون اول نیوتن - سرعت - شتاب - حرکت دورانی - گشتاور نیرو - مومان - قوانین سیالات ساکن - نشار - فشار سنجها - امل ارشمیدس - چگالی - چگالی سنجها - کشش سطحی - موئینگی - فشار اسحی - قانون گازها - قانون ماریوت - قانون دالتون - معادله گازهای کامل - دما و گرما - مقیاسهای مختلف دما - دما سنجها - گرما و تغییر اجسام در اثر گرما - تغییر نقطه جوش در اثر فشار - انتقال گرما، جابجاشی، هدایت، تشعیش - گرماسنجی - یونیزاسیون و هدایت الکتریکی در گازها - پدیته فتوالکتریک و تئوری ذره‌ای نور - یونیزاسیون گازها - نور - منابع مختلف نور - قوانین انعکاس و شکست نور - نورسنجی - کمیتهای نورسنجی و واحدهای آن - تقسیم بندی امواج الکترومagnetیک از نظر طول موج - اسپکتروسکوپ (طیفهای پیوسته، خطی و باند، طیف جذبی) - جذب و تابش اشعه - هسته رادیو - اکتیویته - رادیو اکتیویته طبیعی - اشعه‌های آلفا، بتا و کاما - تبدیلات هسته‌ای رادیو ایزوتوبها - کاربرد رادیو ایزوتوبها.

**عملی:** اندازه‌گیری جرم مخصوص، چگالی، کشش سطحی - تعیین ضریب هدایت حرارتی - آزمایشات مربوط به انتقال حرارت - گرماسنجی - اسپکتروسکوپی - تغییرات نقطه جوش در اثر تغییر فشار - آزمایش فشار اسحی و پرده‌های نیم تراوا - آزمایشات مربوط به سیالات ساکن.

## عملیات کارگاهی

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : معلی

پیشناز : نثارد

سرفصل درس :

مقدمه ، ابزارشناصی کارگاهی ، موادشناصی ، اینمنی در کارگاه ، جوشکاری شامل جوشکاری برقی ، اکسی استیلن ، مقاومتی ، آهنگری ، ورق کاری ، سوراخکاری ، تراشکاری - آشنازی با انواع لوله ها و اتصالات و شیر آلات ، لوله کشی ، آشنازی با انواع موتورهای الکتریکی و تابلو برق ، کلیدها ، فیوزها و رله ها - آشنازی با مدارهای الکتریکی و سیم کشی مدار ساده ، تبدیل ، دوپل ، فلورسنت و ...



شیمی آلی (۱)

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیش‌نیاز: شیمی عمومی

سرفصل درس =

**نظیری** تاریخچه - تعریف و اهمیت شیمی آلی - ترکیبات خطی شامل آلکانها، سیکلو آلکانها، آلکینها - آلکینها - مشتقات هالوژنه - هیدروکربنها - واکنش‌های جانشینی انساقی و حذفی - الکلها و مشتقات آنها - اترها - آلدئیدها - کتونها - اسیدهای کربوکسیل و مشتقات آنها - استرها - آمینها؛ مختصری راجع به ایزومری نوری - ترکیبات آروماتیک (حلقوی معطر) : بنزین و مشتقات آن شامل ترکیبات هالیزنه - فنلها - آمینها - الکلها، آلدئیدها - کتونها و اسیدهای کربوکسیل معطر.

**عملی** : تشخیص عناصر تشکیل دهنده مواد آلی - تعیین نقطه ذوب و جوش مواد آلی کار با الکلها - آلدئیدها - کتونها - فنل - اسیدها .



## دامبروری عمومی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشنباز: ندارد

سرفصل درس :

**نظری :** قسمت عمومی - مقدمه - اهمیت دام و تولیدات دامی - دامداری در ایران - تشريح و فیزیولوژی دستگاه گوارشی وتولید مثل (در نشخوارکنندگان و طیور) - مختصری درمورد تغذیه دام ( مواد خوراکی ، احتیاجات و استانداردها ) - بهداشت دام و دامداری ، گاوداری - نژادهای مهم کاو (بومی و خارجی) - روش‌های نگهداری گاوهای شیری - تغییه - تولیدمثل - بیماریهای مهم کاو - چگونگی تولید شیر و عوامل موثر روی کیفیت شیر - گوسفنداری - نژادهای مهم گوسفندو بزر (بومی و خارجی) - روش‌های نگهداری گوسفند - تغذیه - تولیدمثل - بیماریهای مهم گوسفندو بزر - گوشت و بشم - عوامل موثر روی کیفیت گوشت - مرغداری - نژادهای مهم مرغ (بومی و خارجی) - روش‌های نگهداری مرغ - جوجه کشی - تغذیه - بیماریهای مهم مرغ - عوامل موثر روی کیفیت گوشت و تخمر مرغ ، چگونگی تولیدتخم مرغ ، اهمیت و کیفیت گوشت دامهای متداول در ایران .

**عملی:** تشريح دستگاههای گوارشی و تناسلی - شناخت مواد خوراکی - نحوه برش و تفکیک لاسه - شیردوشی - تلقيق محتوی - تیمار دام - پشم چینی - تزريقات و خورانیدن دارو - قضاوت ظاهری دامها - بررسی کیفیت گوشت و تخمر مرغ ، بررسی کیفیت شیر دامهای شیری ایران .

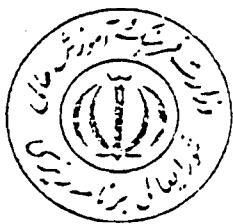


## میکروبیولوژی عمومی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشنباز : زیست شناسی



سرفصل درس :

**نظری :** تاریخچه میکروبیولوژی - موقعیت میکروبها در طبقه‌بندی موجودات زنده - باکتریا (تعریف) ، طبقه‌بندی باکتریها ، شکل و اندازه باکتریها ، نشوونمای باکتریها روی محیط‌های مایع و جامد ، تجمع باکتریها ، ساختمان و ترکیب شیمیائی سلول باکتریها (ستوپلاسمتیه ، غشاء و ...) ، رشد و تکثیر باکتریها ، اندازه‌گیری رشد باکتریها ، تولید اسپر باکتریها ، ساختمان اسپر باکتریها ، مراحل مختلف رشد باکتریها ، تنفس باکتریها ، تنفس باکتریها ، متابولیزم باکتریها ، آنزیمهای باکتریها ، منبع انرژی و نوع تنفس باکتریها ، اثر عوامل فیزیکی و شیمیائی روی باکتریها ، تغییر خواص باکتریها ، زنتیک باکتریها ، بیماری زائی باکتریها - قارچها (تعریف) طبقه‌بندی ، ساختمان سلولی و ترکیب شیمیائی ، کپکها و مخمرها - ویروسها - باکتریوفاگها - انواع مختلف محیط‌های کشت .

**عملی :** شستو ، بسته‌بندی ظروف ، تهیه پیپت پاستور و استفاده از فورو اتوکلابو جهت استریل کردن آنها - تهیه واستریل کردن محیط‌های کشت - استریل کردن با روش صاف کردن - میکریسکب و نحوه استفاده از آن - اندازه‌گیری ابعاد میکروارگانیسمها - رنگ آمیزی : رنگ آمیز ساده ، رنگ آمیز کرم ، رنگ آمیزی منقش ، اسید تست - رنگ آمیزی اسپر باکتریها - جدا کردن میکروبها از یکپک - شمارش میکروبها : شمارش مستقیم ، شمارش غیر مستقیم - رسم منحنی رشد باکتریها - بررسی میکریسکبی یک مایع در حال تخمیر - رنگ آمیزی و مشاهده کپکها .

## تولید محصولات کیاھی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشناز : زیست شناسی

سرفصل درس :

**نظیری :** عوامل تولید و نقش آن در تولید محصولات زراعی و باگی - بذر و بیولوژی آن - انتخاب مناسبترین ارقام برای تولید محصولات زراعی و باگی جهت فرآیند در هر منطقه - علّقهاي هرز و راههای مبارزه با آن - آفات مهم زراعی و باگی - چگونگی مبارزه با آفات زراعی و باگی - باقیمانده سوم در محصولات و مسائل مربوط به آن - انواع کودها و خاکهای مورداستفاده در تولید محصولات زراعی و باگی - گلخانه و شاسی و نحوه تولید محصولات گلخانه‌ای - عوامل موثر در - کیفیت محصولات زراعی و باگی .

**عملی :** آشنایی با روشهای تولید محصولات زراعی و باگی و آشنایی با عملیات کاشت داشت و برداشت محصولات مختلف تولید شده برای فرآیند - آشنایی با روشهای مبارزه با علّقهاي هرز ، آفات و بیماریهای زراعی و باگی - انواع کودها و نحوه کود دادن به کیاهان زراعی و باگی - تهیه خاک باگبانی - آشنایی با نحوه تولید در گلخانه - مسائل مربوط به برداشت و بعداز برداشت محصولات زراعی و باگی برای فرآیند .



### شیمی تجزیه

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: آن واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشناز: شیمی عمومی

سرفصل درس:

**نظری:** مفاهیم اسید- باز - خنثی سازی (اسیدها، بازها، مخلوط اسیدها، مخلوط بازها) سرفهای خنثی سازی و کاربرد آنها - انتخاب معرف مناسب - اکی والر، و محلولها نرمال - محلولهای تامپون - نکها و نمکهای اسیدی - خنثی و قلیائی - شناسایی کاتیونها و آنیونها و دسته‌بندی آنها در واکنشهای ته نشینی (گروههای مختلف جدا سازی) و استفاده از آن در تجزیه کیفی و کمی - اصول تجزیه‌هایی که بـا دستگاه انجام می‌گیرد (کلریمتری، اسپکترومتری، اسپکتروفتومتری، فلیم فتومتری، جتب اتحی) - مختصری راجع به سایر دستگاهها (توربیدیتـری فلورومتری، پلاروگرافی، کرماتوگرافی).

**عملی:** تهیه محلولهای (نرمال، مولار، گرم در لیتر) - عیار سنجی اسیدها و بازها - عیار سنجی سیستمای ساده و مختلطبا عمل خنثی سازی - حجم سنجی با استفاده از تشکیل کمپس - آشنایی با دستگاههای مورداستفاده در تجزیه شیمیائی.



اصل پایه مهندسی

تعدادی طلبد : ۳

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: فیزیک عمومی

سرفصل درس :

کلیات - گنجینهای احاد و ابعاد - اصول پایه مهندسی و کاربرد آنها در منابع غذایی:  
 ترمودینامیک - مکانیک میلات - موازنی جرم و انرژی - انتقال حرارت - جارت  
 سیکرومتری - کاربرد اصول پایه مهندسی در عملیات مختلف منابع غذایی و  
 دستگاههای مربوطه شامل انجماد - تبخیر - خشک کردن - تقطری - استخراج - کاهش  
 اندازه - مخلوط کردن و غیره .





\* کارآموزی

تعداد واحد : ۶

نوع واحد : عملی

پیشناز : حداقل بعضاً اخذ دو ترم درس منظور شود

سرفصل درس :

دانشجویان در تابستان سال اول و یا در تابستان سال دوم مددویاً چند کارخانه صنایع غذایی اعزام شده وزیر نظر یکی از استادی گروه نیز ببطیبا مسئول فنی کارخانه همکاری کرده نسبت به امور مختلف فنی و تولیدی کارخانه آشنا شده و گزارش مبسوطی مبنی بر خصوصیات ساختمان، خصوصیات مواد مورد استفاده، خطوط تولیدی، مراحل تولید، خصوصیات محصول تولید شده، محاسبه و مشکلات کارخانه، راههای رفع مشکلات و بالابردن کیفیت و کمیت تولید، امور مربوط به کنترل کمی و کیفی کارخانه، فعالیتهای مربوط به آزمایشگاهها کارخانه وغیره تهیه کرده و همراه با نقشه‌ها و شکل‌های شماتیک از قسمت‌های مختلف کارخانه و خطوط تولید به استاد مشاور ارائه می‌دهند. حداقل زمان برای هر کارگاه یا کارخانه دوهفته بوده و در مجموع بسته به ساعات حضور فرد در کارخانجات مختلف این دوره حداقل ۱۸ هفته تمام وقت طول خواهد کشید. نمره این درس توسط استاد مشاور و با توجه به چگونگی حضور فعال دانشجو در کارگاهها و کارخانه‌ها، نظر کتبی مسئول فنی واحدهای بازدیدشده و گزارش‌های ارائه شده و مصاحبه استاد مشاور در حین و پایان دوره در رابطه با واحدهای صنایع غذایی ملاحظه شده، منظور و اعلام می‌گردد. ضرورت دارد فرم، جهار چوب و دستور العمل چگونگی گزارش توسط گروه نیز ببطیبا استاد مشاور قبل از اعزام دانشجو به کارگاه و کارخانه برای دانشجو تهیه و در اختیار وی - قرار گیرد.

\* توفیق در اجرای این درس مستلزم همکاری مسئولانه کارخانجات صنایع غذایی نهادها و موسسات نیز ببطیبا در امور مواد غذایی می‌باشد.

## شیمی و تجزیه مواد غذایی

تعداد واحد : ۳

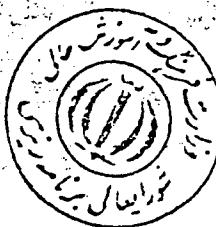
نوع واحد : ۲ واحد عملی - ۱ واحد نظری

پیشناز : شیمی تجزیه و شیمی آلی (۱)

سرفصل درس ::

**نظیری** : تاریخچه و اهمیت شیمی غذایی - آب مواد غذایی ( خصوصیات - فیزیک و شیمیایی ) ، فعالیت آبی در غذا ، اجزاء تشکیل دهنده غذا - خصوصیات فیزیک و شیمیایی مواد مفندی ( پروتئین ها ، چربی ها ، کربوهیدراتها ، املال و عناصر ، ویتامین ها ) ترکیبات فرعی در غذا نظیر شمع ها و مزه ها و بو و رنگ ها - انواع فرآیندهای شیمیایی مطلوب و یا نامطلوب در غذاها نظیر واکنشات آنزیمی ، قهقهه ای شدن آنزیمی یا غیر آنزیمی - اتو اکسیداسیون و ترکیباتی که موجب فساد یا مسمومیت های شیمیایی در غذا می شوند - مواد شیمیایی افزودنی و نگهدارنده در غذاها .

**عملی** : استاندارد کردن محلولهای متداول شیمیایی و آشنایی با تجهیزات و وسایل آزمایشگاههای انکترل کیفی غذایی - تعیین میزان آب ، پروتئین ، چربی ، کربوهیدراتها ( قندها ، نشاسته و گلیکوزن ) - خاکستر و املال ( خصوصاً کلسیم و فسفر و آهن ) - ویتامین A و C با روش های کلریک و معمول - اندازه گیری فیبر ماده غذایی - تعیین انرژی غذا با روش بمب کالریمترویا فرمول و محاسبات اندازه گیری میزان کلر ( هالوژنها ) در غذا - اندازه گیری سختی آب ( کل مقدار کلسیم و منیزیم ) - اندازه گیری ت sek و برخی دیگر از مواد افزودنی در غذا .



## میکروبیولوژی و بهداشت مواد غذایی



تعادل واحد : ۲

نوع واحد : ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشناز : میکروبیولوژی عمومی

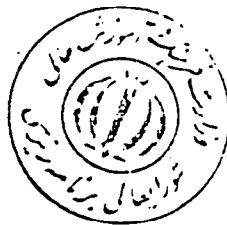
سرفصل درس :

**نظری :** صفات عمومی و طبقه بندی میکرووارگانیسم‌ها (بطور خلامه) شامل : باکتری‌ها، کپک‌ها، مخمرها - مهمترین میکرووارگانیسم‌های بیماریزا و مولد سم در مواد غذایی - آلدگی‌ها مدفعی مواد غذایی و عوامل آنها - منابع آلدگی مواد غذایی : گیاهان، حیوانات، فاضلاب‌ها، خاک، آب و هوا - آلدگی‌ضمن فرآیند (پرسنل، دستگاه‌ها و وسائل، میزهای کار، انبارها وغیره) - روش‌های مختلف نگهداری مواد غذایی و اثربات آنها روی میکربات موجود در مواد غذایی : جلوگیری از آلدگی‌ای میکروبی، حفظ شرایط بی‌هوایی، استفاده از حرارت‌های بالا، استفاده از حرارت‌های میانی، خشک کردن، استفاده از مواد نگهدارنده، استفاده از تشعشع، فشر و پرسروش‌های نگهداری، محیط‌های کشت و ترکیبات سازنده آنها - مایعات مورد استفاده جهت رقیق کردن مواد غذایی بمنظور آزمایش‌های میکروبی - اصول تجزیه مواد غذایی .

**عملی:** روش‌های مختلف نمونه برداری : نمونه برداری از آبهای آب لوله‌کشی، آب - جاه، آب رودخانه، آبهای بسته‌بندی شده در بطری - نمونه برداری از مواد غذایی مایع : فله، بسته‌بندی شده - نمونه برداری از مواد غذایی جامد : بسته‌های بزرگ، بسته‌های کوچک - نمونه برداری سطحی از مواد غذایی، لوارم و دستگاه‌ها در کارخانجات مواد غذایی - تهیه چند محیط کشت - روش‌های عملی آمایه سازی مواد غذایی جهت آزمایش‌های میکروبی : خرد کردن : دستی، مکانیکی - جدا کردن فازهای مختلف نمونه‌های چرب (مثل کره، مارکارین) -

کازگیری نوبتا بهای کازدار - شارش میکروبیای هوازی در ۳۵ درجه سانتیگراد  
(شارش کل) : در عمق محیط های کشت ، در سطح محیط های کشت - شارش  
باکتریهای کلی فرم : در بک محیط جامد و مایع - جستجوی کلی فرمهای منفوعی  
(اشریشیا - کلی) - شارش کپک ها و بخراها - تجزیه میکروبی و خلاصه شده  
چند نمونه ماده غذایی (مایع ، جامد ، بسته بندی شده) - گربخانه گذاری و تجزیه  
میکروبی و خلاصه شده کنروها و نیمه کنروها .





### صناعع شیر

تعداد واحد = ۳

نوع واحد: آ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشناز: میکروبیولوژی و بهداشت مواد غذایی، شیمی و تجزیه مواد غذایی

### سرفصل دروس:

**نظری:** مقدمه، تعریف، اهمیت شیر، انواع نژادهای گاوها و شیری دنیا (وارداتی و بومی)، مکانیزم تولید و ترشح شیر (شیرواری)، عوامل موثر بر تولید واجزاء شیر، خواص فیزیکی و شیمیایی شیر (وزن مخصوص، رنگ، لزجست و نقطه انجماد، فریب هدایت الکتریکی، فریب انبساط و ...، چربی‌ها، پروتئینها، آنژیمهای لاتکتوز، ویتامین‌ها، املاح و عناصر)، بهداشت و میکروبیولوژی شیر و بیماریهایی که از شیر به انسان سرایت می‌کند، حمل و نقل و جمع آوری شیر به کارگاهها و کارخانجات، ساختمان، وسائل و تجهیزات کارگاهها و کارخانجات پاستوریزاسیون شیر، خطوط فرآیند شیر برای پاستوریزه کردن (تحویل و توزیع، خنک کردن، ذخیره شیر خام، استاندارد کردن، پاستوریزه و هموزیزه کردن)، بسته بندی در شیشه، مواد مقواشی و یا پلاستیکی، نگهداری و توزیع شیر پاستوریزه، مراحل تهیه شیر بازساخته و ریکمباين، شستشو و تمیز کردن و فدعونی کارخانجات شیر پاستوریزه به روش‌های معمول یا سی-آی-پی.

**عملی:** آشنائی با ماشیتهای شیردوشی با تانکهای نگهدارنده، سپلوها و بیدون، آزمایشات مربوط به نمونه برداری، کنترل کیفیت شیر خام، درصد چربی، درصد اسیدیته، pH، لاتکتومنتری، نقطه انجماد، سدیمانانتاسیون، آزمایشات میکروبی شیر (تعداد کل و یا پاتوژن‌ها)، آزمایشات مربوط به شناسائی آنتی بیوتیک در شیر، آشنایی با خطوط پاستوریزه شیر در ظرفیت‌های پایین یا بالا، بازدید از کارگاهها یا کارخانجات شیر پاستوریزه منتهی یا سنتی.

## صایع کسرو میوه و سبزی

تعداد واحد: ۱۳

نوع واحد: ۱۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشناز: اصول پایه مهندسی

### سرفصل دروس ::

**نظری:** مقدمه، هدف از تبدیل محصولات زراعی و باقی به کسرو و کمبوت و تولید رب و مربا و تخریجات، مواد میرد استفاده و کیفیت آنها، مراحل مختلف فرآیند و دستگاههای مورد استفاده: تمیز کردن، درجه بندی، هسته گیری، آنزیم بری، تنفسیت کردن، مخلوط کردن، آسیاب کردن، جدا کردن، پسمپ کردن و منتقل کردن، شکل دادن، خارج کردن هوا، بسته بندی و دربندی، شماره زنی، روشهای مختلف فرآیند حرارتی و پاستوراسیون - استرلینیزاسیون) بر جسب زدن و نگهداری در انبار - فرآیند محصولات غذایی با استفاده از درجه حرارت بالا: تقیم بندی مواد غذایی از نظر اسیدیته و ارتباط آن با عمل آوری حرارتی، انواع قوطیها و شیشهای و مصارف آنها، روشها و اصول محاسبات مدت زمان عمل آوری و معادل حرارتی، اتوکلاوها و طرز کار با آنها.

**عملی:** شناخت انواع شیشه و قوطی - آزمایش‌های مربوط به قوطی و ظروف شیشه‌ای - مراحل مختلف فرآیند (قطی کردن و شیشه کردن) : شستشو، درجه بندی - سورت کردن، پیوست گیری، تهیه شربت و آب نمک، هواگیری، آنزیم بری، پرگردان، دربندی، فرآیند حرارتی، بر جسب زدن، انبار کردن وغیره - برای جند نوع میوه و سبزی .

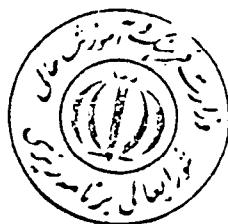


### تکنولوژی غلات

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشناز: شیمی و تجزیه مواد غذائی



سرفصل درس ::

**نیازی:** مقدمه: اهمیت، تاریخچه، ... - انواع غلات و گونه‌های مختلف آنها - میزان تولید در مناطق مختلف جهان - انبار کردن و سیلوکردن: اهداف سیلوکردن و انبار کردن، ساختمان و تاسیسات سیلووانبار، طرز تحویل و نگهداری غلات در سیلو، آردسازی: کارخانجات آردسازی و دستگاههای مورد استفاده در تهیه آرد، تهیه انواع آرد و کنترل کیفی آنها، محصولات فرعی کارخانجات آردسازی و موارد استفاده آنها - تکنولوژی پخت نان: مواد مشکله نان و نحوه انتخاب آنها، موادی که جهت بهبود پخت نان و کیفیت نان به آرد اضافه می‌شود، انواع نانها و فرمولهای آنها، انواع فرها و کارخانجات پخت نان، مراحل مختلف پخت نان، ارزشیابی نان، بیانی نان - آشنایی با مراحل تولید فرآورده‌های غله‌ای شامل انواع ماکارونی، کیک و بیسکویت - آشنایی با روش‌های استخراج نشاسته از غلات و طرز تهیه کللوکز - دستگاهها و وسائل مورد استفاده در کنترل کیفی غلات.

**عملی:** آشنایی و انجام آزمایش‌های فیزیکی و شیمیایی دانه‌های غلات، آرد و خمیر، ماشینها و دستگاههای مختلف تهیه نان - روشها و مراحل مختلف تهیه نان، بازیده‌از سیلوهای منطقه و کارخانجات آرد و نان، بیسکویت و غیره - تهیه نان و کیک.

## صناعات گوشت و شیلات

تعداد واحد : ۲

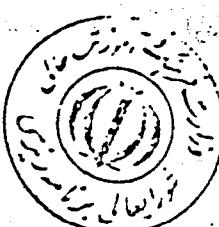
نوع واحد : واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشناز : شیمی و تجزیه مواد غذائی

سرفصل درس :

**نظری :** تاریخچه و اهمیت صنایع گوشت در ایران و جهان - عوامل موثر بر تغییرات گوشت پس از کشتار ، بهداشت گوشت - انواع گوشت و محصولات مختلف آن - معاينه گوشت ، قطعه بندی لشه - ترکیبات گوشت و اهمیت آنها در صنایع مختلف سایر مواد اولیه معرفی در صنایع گوشت - پروتئینهای مختلف ففات - چربی و غیره - طرز تهیه انواع محصولات گوشتی - گوشت چرخ کرده - همبرگر و سایر محصولات پخته گوشتی - آشنائی با مراحل فرآیند محصولات گوشتی پخته شده و ماشین آلات صنایع گوشت - عمل آوردن گوشت - کنترل کیفی و بهداشت کارخانجات گوشتی - تاریخچه شیلات در ایران و اهمیت اقتصادی آن - مهمترین ماهیهای خیواکی - انجماد ماهیها - نمک زدن ماهی - دود زدن ماهی و خشک کردن آن .

**عملی :** آشنائی با کارخانجات تهیه مواد گوشتی و شیلات - طرز تهیه همبرگر - بازدید از مراحل مختلف کشتار (گاو ، گوسفند ، مرغ) در کشتارگاه - معاينه گوشت ، ارزیابی حیوان زنده و لشه ، قطعه بندی گوشت ، بازدید از کارخانجات تهیه فرآورده های گوشتی و شیلات - مراحل مختلف آماده کردن ماهی برای انجماد - دود زدن و خشک کردن .



## منابع قند



تعداد واحد : ۳۲

نوع واحد : ۲۰ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشناز : اصول پایه مهندسی

## سرفصل درس :

**نظیری** : مختصری در مورد چندر قند و مواد تشکیل دهنده آن - برداشت و حمل و نقل و تحویل چندر به کارخانه - ذخیره و سیلو کردن چندر در کارخانه - مراحل مختلف انتقال چندر از سیلوها به کارخانه - دستگاه شتشوی چندر و نحوه کار آن - آسیاب، خلال و نحوه کار آن - استخراج قند از چندر : اصول عملی استخراج قند از چندر - انواع دیفوزیون و نحوه کار آنها - تصفیه شربت خام: اصول عملی تصفیه شربت خام - تولید آهک و گاز کربنیک در کارخانه (اصول عملی - دستگاههای مربوطه و نحوه کار آنها) آهک زنی مقدماتی (پرشواز) - آهک زنی اصلی (شواز) - کاربوناتاسیون اول - انواع صافیهای دکانتورهای مورد استفاده در منعت قندسازی - کاربوناتاسیون دوم - اوپراسیون یا تغليظ شربت رقیق :: (الصول عملی تغليظ شربت رقیق، دستگاههای تبخیر و نحوه کار آنها - مرحله کریستالیزاسیون (پخت) : اصول عملی کریستالیزاسیون ساکارز در شربت غلیظ - دستگاههای پخت و نحوه کار آنها - مالاکتور و نحوه کار آن - جداسازی کریستالهای ساکارز از پن آب (سانتریفوزها و نحوه کار آنها) - چگونگی و مراحل مختلف خشک کردن و بسته بندی شکر - آشنایی با تولید قند کله - چگونگی و مراحل مختلف خشک کردن تفاله چندر - تامین آب در کارخانه - جهت مصارف مختلف - ملاس و مواد مصرف آن .

**عملی** : تعیین مقدار قند چندر بوسیله عیارسنج - تعیین مارک چندر - آنالیز ک و سنگ آهک - آنالیز آب مصرفی در کوره های بخار - آزمایشات مربوط به خلال چندر شربت دیفوزیون - مراحل مختلف تصفیه شربت رقیق - شربت غلیظ - پختهای مختلف - ملاس - شکر و قندوتفاله خشک - بازیدهاز کارخانجات قند چندر .

## تکلیف روغن خوراکی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشناز: شیمی و تجزیه مواد غذائی

سرفصل درس:

**نظری:** مقدمه و اهمیت خوراکی و اقتصادی روغن، منابع روغن در ایران و مسائل آن، ساختمان و خواص شیمیایی اسیدهای چرب، تری گلیسریدها... باختصار، واکنشات شیمیایی روغن در رابطه با صنعت روغن: هیدرولیز، استری شدن، صابونی شدن، پولیمریزاسیون، اکسیداسیون، هیدروزناسیون، منابع گیاهی و حیوانی (دانه‌های ررغنی و بافت‌های چربی حیوانی) و نگهداری و شرایط انبار شرگروه - استخراج روغن از منابع مختلف بطريقه صنعتی - پرسهای هیدرولیک - پرسهای حلزونی - استفاده از حلال - تعقیه روغن خام: صفحه‌گیری، تصوییه قلیایی، رنگبیری، بوگیری، هیدروزنه کردن - آماده‌سازی روغن برای بسته‌بندی - بسته‌بندی .

**عملی:** روش نمونه برداری، اندازه‌گیری رطوبت و چربی در دانه روغنی - اندیسای فیزیکی: وزن مخصوص، نقطه ذوب، ضریب شکست، نقطه دود و اشتغال - اندیسای شیمیایی شامل عدد صابونی، عدد یدی و اندیس رینر مایل باقیمانده غیرقابل صابونی در روغنها - فساد شیمیایی روغن - شناسائی بعضی از روغنها در روغنها دیگر (کشف تقلبات روغن) - بازدید از کارخانجات روغن و تهیه گزارش از مراحل مختلف تولید روغن و بسته‌بندی آن .



## صناعع خشکبار

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: ۱) واحد نظری - ۱) واحد عملی

پیشناز: انصول پایه مهندسی

سرفصل درس ::

**نظیری** : مقدمه ، تعریف ، تاریخچه ، اهمیت ، هدف از تهیه خشکبار - انواع میوه‌جات و سبزیجات و مواد اولیه که در تهیه خشکبار مصرف می‌شود - دستگاهها و وسایل مورد استفاده در تهیه خشکبار - روش‌های مختلف خشک کردن - مراحل مختلف تهیه خشکبار - طرق خشک کردن میوه‌جات - راههای خشک کردن میوه‌جات : کشمش ، برگه ، زردآلو ، برگه هلو - روش‌های تهیه آجیل : پسته فندق ، نخود ، بادام و غیره - نگهداری و بسته‌بندی خشکبار - استانداردهای داخلی و مادراتی خشکبار .

**عملی** : بازدید کارخانجات و کارگاههای تهیه خشکبار در محل - آشنائی با خصوصیات و ساخت وسائل مورداً استفاده در تهیه خشکبار - خشک کردن میوه‌جات و سبزیجات و نحوه نگهداری و بسته‌بندی آنها به روش‌های مختلف : تهیه کشمش ، برگه زردآلو ، برگه هلو ، لواشک ، آلبالو خشک وغیره - تهیه آجیل : پسته ، تخمه ، فندق ، بادام وغیره .



## تجهیزات و تاسیسات کارخانجات

تعداد واحد: ۳

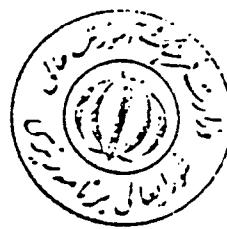
نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشگاه: اصول پایه مهندسی

سرفصل درس:

**نظری:** مقدمه - موقعیت کارخانه - ساختمان کارخانه و تسمیهای مختلف آن - تاسیسات و مصارف بخار - آب - برق - حرارت - روشنایی - تاسیسات فاصلاب - حمل و نقل - دستگاههای مختلف صنایع غذایی و ترتیب نصب آنها در کارخانه - ارائه طرح شماتیک خطوط تولید محصولات مختلف صنایع غذایی .

**عملی:** بازدید از کارخانجات مختلف صنایع غذایی در منطقه و رسم کروکی آنها - تعیین خصوصیات ساختهای و نحوه نصب دستگاهها و اظهارنظر در موردنواقص و نکات مشیت با توجه به درس نظری - ارائه طرح شماتیک خطوط تولید محصولات مختلف و خصوصیات دستگاههای مختلف آن .



## تکنولوژی نوشابه‌های صنعتی و سنتی

تعداد واحد: ۴

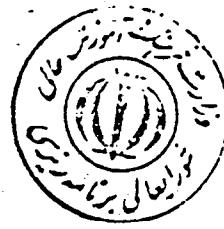
نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشناز: شیمی و تجزیه مواد غذایی

سرفصل درس:

نظری تقدمه - تاریخچه - انواع نوشابه‌ها - آب و خصوصیات آن در نوشابه‌ها - شیرین کننده‌ها - اسیدها - رنگها و مواد افزودنی در نوشابه‌ها - گازکربنیک و کاربرد آن در نوشابه‌ها - عطر و طعم دهنده‌ها و عصاره‌ها در نوشابه‌ها - تولید نوشابه‌ی گازدار - تولید نوشابه‌ای آب میوه - تولید پودرهاي نوشابه‌ای - عرقیات و شربتها - فساد نوشابه‌ها.

عملی: آشنائی با مراحل تولید و دستگاه‌های مورد استفاده در تولید نوشابه‌های سنتی و صنعتی، بازدید از کارخانجات تولید کننده نوشابه‌های گازدار، آب میوه‌جات، اسانس و عرقیات - تولید یک یا چند نوشابه‌سنتی و یا صنعتی در صورت امکان.



## سرکه و ترشیجات تخمیری

تعداد واحد: ۲

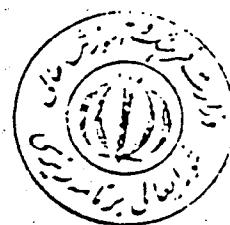
نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشناز: میکروبیولوژی و بیداشت مواد غذایی

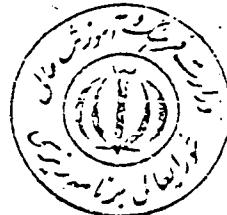
سرفصل درس:

**نظری:** مقدمه، تعریف، تاریخچه، ادبیت و غیره - ترکیبات سرکه - نوع و کیمیت موادی که از آنها می‌توان سرکه تهیه نمود - تخمیر الکلی و شلخته الکل - اضافه کردن مایه سرکه - هوا یا اکسیژن دادن - خاک اره حاصل باکتریهای اسیداستیک درجه حرارت - انبار کردن و رسیدن سرکه - تصفیه، بطری کردن و پاستوریزه کردن سرکه - جنس وسائل و ظروف سرکه سازی - وسائل و روشهای تهیه سرکه - نگهداری سرکه - ترشیجات: انواع ترشیجات مراحل مختلف تهیه ترشیجات - شوریجات و انواع آنها - مراحل مختلف تهیه شوریجات.

**عملی:** آشنائی با وسائل و دستگاههای سرکه سازی - تهیه سرکه از میوه‌جات و مواد مختلف - تهیه انواع ترشیجات و شوریجات از میوه‌جات و سبزیجات به روشهای سنتی و کارگاهی - آزمایشات کنترل کیفیت در مورد محمولات فوق.



## سربخانه و انبار



تعداد واحد = ۳

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشنباز: تندار

### سرفصل نمره:

**نظری:** سربخانه: مقدمه، هدف از نگهداری در سربخانه و یخ زدن - اختلاف بین روش‌های نگهداری در بالای صفر و زیر صفر سانتی گراد، طبقه‌بندی می‌تریهای سرما دوست شر رابطه با سربخانه، ساختمان و تاسیات سربخانه‌ها، خصوصیات مواد غذائی که می‌توان در سربخانه نگهداری کرد، فیزیولوژی بعدها برداشت میوه‌جات و سیزیجات و ارتباط آن با نگهداری محصولات در سربخانه‌ها، شرایط سربخانه برای نگهداری مواد غذایی - تهیه و آماده سازی ماده خام برای یخ زدن، روش‌های مختلف انجامداد، انواع دستگاه‌های که برای یخ زدن استفاده می‌شود.

**انبارها:** ساختمان انبارهای مختلف بسته به نوع محصول - شرایط انبار برای محصولات مختلف، شرایط لازم محصولات سورننظر برای انبار کردن، تاسیات انبار، چگونگی پروکالی کردن انبارها، آفات انباری و راههای مبارزه با آنها، تمیز کردن و قدرتغیرنی کردن انبارها.

**عملی:** بازسید از سربخانه، سیلو، انبار مواد غذائی، انجام عملیات آماده سازی مواد غذائی برای انجامداد و انبار کردن - روش‌های بازکردن ماده غذائی از حالت انجام و بررسی اثر شرایط انجامداد و باز کردن از حالت انجامداد روی محصولات غذائی، شناسائی آفات انباری و جمع آوری حشرات و آفات انباری و تهیه گزارش مبنی بر خصوصیات این آفات و چگونگی مبارزه با آنها - استفاده از روش‌های مختلف هوا دادن انبارها، کنترل درجه حرارت انبارها و استفاده از گازها برای از بین بردن آفات اتیاری.

