



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کاردانی حرفه ای
مددکاری اجتماعی - مراقبت سالمندان
به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

عنوان برنامه کاردانی حرفه ای مراقبت سالمندان که در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای
برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی به تصویب رسیده بود، بر اساس مصوبه جلسه
۲۱۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی مورخ ۱۳۹۱/۱۰/۱۰ به دوره کاردانی
حرفه ای مددکاری اجتماعی - مراقبت سالمندان تغییر می کند.



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره گردانی حرفه ای
مراقبت سالمندان

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره **کاردانی حرفه ای**

مراقبت سالمندان

مصوبه جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ براساس پیشنهاد گروه **مدیریت و خدمات اجتماعی** برنامه آموزشی و درسی دوره **مراقبت سالمندان** را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رأی صادره جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی **کاردانی حرفه ای**

مراقبت سالمندان

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

عبدالرسول پور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی خواهشمند است به واحد های مجری ابلاغ نمایند.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دبیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عیسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجبعلی بوزوئی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی



فرست مطالب

فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی

مقدمه

تعریف و هدف

ضرورت و اهمیت

قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان

قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان

مشاغل قابل احراز

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو

طول و ساختار دوره

جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی

فصل دوم

جداول دروس

جدول دروس عمومی

جدول دروس پیشنیاز

جدول دروس توانمندی‌های مشترک

جدول دروس پایه

جدول دروس اصلی

جدول دروس تخصصی

جداول «گروه دروس» (اختیاری)

جدول دروس آموزش در محیط کار

جدول ترم‌بندی

جدول مشخصات پودمان

جدول نحوه اجرای پودمان

فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری

الف: هدف درس

ب: سرفصل آموزشی

ج: منبع درسی

د: استانداردهای آموزشی درس



..... فصل چهارم.....
..... سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار.....
..... کاربرینی.....
..... کارورزی ۱.....
..... کارورزی ۲.....
..... پیوست ۱.....
..... پیوست ۲.....
ضمائم:

..... مشخصات تدوین کنندگان.....



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه:

با توجه به سرشماری ۱۳۸۵ جمعیت سالمندان کشور ۷/۲٪ از کل جمعیت می باشد که حدود ۵٪ این جمعیت دارای نیازهای مراقبتی خاص می باشند.

ارتقای سلامت سالمندان بستری، به عنوان یکی از مهم ترین اهداف مراقبت و درمان و نیز یکی از مهم ترین و پرچالش ترین ابعاد فعالیت سیستم مراقبتی - درمانی است. در این راستا، آموزش مراقبین از جمله مؤثرترین مداخلاتی است که در تمام سطوح مراقبتی بدان پرداخته می شود.

با وجود پیش بینی ۲۵۰/۰۰۰ سالمند نیازمند به مراقبت در حال حاضر و افزایش آن تا ۱/۳۰۰/۰۰۰ نفر تا سال ۲۰۵۰، بدیهی است ارائه خدمات مراقبتی به سالمندان در سایه تربیت مراقبین سالمند میباشد که علاوه بر ارائه خدمات با آموزش افراد سطح جامعه بخصوص خانواده سالمندان بتوانند نیاز جامعه را برطرف کنند.

مراقبت از سالمندان در حفظ و ارتقاء عملکرد و فعالیت، حفظ عزت و حداکثر استقلال، علیرغم فقدان های جسمی، اجتماعی و روانی اوموثر میباشد که طبیعتاً "مراقبینی قادر به تامین این خدمات خواهند بود که از دانش کافی در این حوزه برخوردار باشند.

مراقبین سالمند آموزش دیده می توانند در مراکز سالمندان و یا منازل آنان مشغول به کار شوند.

تعریف و هدف:

هدف از تربیت نیروی انسانی مراقبت سالمندان، تربیت نیروی انسانی کارآمد و ماهر با دانش و مهارت خاص در زمینه تعامل، برقراری ارتباط و مراقبت صحیح از سالمندان می باشد تا با فراهم نمودن شرایط مناسب، امکان ارتقاء کیفیت زندگی آنان مهیا گردد.

با توجه به این هدف کلی، اهداف اختصاصی تربیت مراقبین سالمندان عبارتند از:

۱. تربیت مراقبینی که قادر به شناخت پدیده سالمندی در حیطه های مختلف جسمی، روانی، اجتماعی و .. و ارائه خدمات مراقبتی بر اساس اصول صحیح باشند.
۲. ارتقاء سطح کیفی مراقبت از سالمند در کشور

ضرورت و اهمیت:

ضرورت ایجاد رشته مراقبت سالمندان عبارتند از:

۱. افزایش رشد جمعیت سالمندی و نیاز جامعه به ارائه راهکارهای مختلف در زمینه ارتقاء کیفیت زندگی و حفظ حداکثر استقلال سالمندان
۲. نیاز گروه آسیب پذیر سالمندان به برخورداری از اصول صحیح مراقبت
۳. نیاز مراکز توانبخشی مراقبتی شبانه روزی سالمندان به وجود نیروی انسانی مراقب ماهر و آموزش دیده



ایجاد این رشته چه مشکلی از مشکلات کشور را حل می‌کند؟

تربیت نیروهای مراقب مجرب ، باعث ارتقای ،حفظ وبه تعویق انداختن معلولیت ها و در نهایت باعث کاهش هزینه های بهداشتی درمانی سطح جامعه می شود و موارد ذیل را در پی خواهد داشت:

- کاهش اشغال تخت های بیمارستانی به صورت طولانی مدت
- کاهش مراجعه مکرر به مراکز درمانی
- کاهش تشویش و نگرانی و گاه‌اُ افسردگی سالمند و خانواده وی
- کاهش اتلاف وقت
- توانمند شدن سالمند

قابلیت ها و توانمندی‌های مشترک فارغ التحصیلان :

- الف - گزارش نویسی و مستند سازی
- ب - ارائه گزارش نتایج کار و جریان فعالیت ها (Presentation)
- پ - انجام کار گروهی
- ت - طبقه بندی و پردازش اطلاعات
- ث - بهره گیری از رایانه
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - سازماندهی و اداره کردن افراد تحت سرپرستی و آموزش آنها
- ح - خودآموزی و یادگیری مستمر در راستای بالندگی شغلی
- خ - ایجاد کسب و کارهای کوچک و کارآفرینی
- د- رعایت اخلاق حرفه ای و تنظیم رفتار سازمانی
- ذ - اجرای الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ر - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ز - خلاقیت و نوآوری

قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ التحصیلان :

- شناخت دوره سالمندی و بکارگیری راههای پیشگیری از زود پیر شدن
- بکارگیری اقدامات در حفظ بهداشت دستگاههای مختلف بدن
- بکارگیری اقدامات موثر در برقراری ارتباط صحیح میان سالمند و دیگران و تامین نیازهای کلی روانی و اجتماعی
- انجام اقدامات خاص مراقبتی در اختلالات و بیماری های جسمی و روانی شایع دوره سالمندی
- انجام مداخلات بهنگام در دردهای مزمن دوره سالمندی و علائم بیماری های پیشرونده
- ایمن سازی و مناسب سازی محل زندگی سالمند و مدیریت خدمات مددیاری سالمند
- بکارگیری اصول صحیح مصرف دارو و وسایل درمانی رایج برای سالمند



مشاغل قابل احراز:

- کاردان مراقبت سالمند در منزل
- کاردان مراقبت سالمندان در مراکز توانبخشی مراقبتی شبانه روزی سالمندان
- کاردان مراقبت سالمندان در مراکز ارائه خدمات توانبخشی مراقبتی سالمندان در منزل

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی دیپلم - گواهی سلامت...):

- داشتن مدرک تحصیلی دیپلم (افراد دارای مدرک تحصیلی دیپلم کارودانش "مراقب سالمند"، "مراقب افراد دارای نیازهای خاص" و "مدیریت خانواده" در اولویت می باشند)
- دارای سلامت جسمی و روانی
- دارای حسن خلق و عدم سو پیشینه
- داشتن شرایط تحصیل در نظام آموزش عالی کشور

طول و ساختار دوره :

دوره کاردانی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و توانمندی‌های مشترک و حرفه ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۸ تا ۷۲ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۵۰ تا ۲۱۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۳ تا ۶۷ واحد، معادل ۱۲۵۰ تا ۱۵۵۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.



دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

نوع درس	جمع ساعت	درصد	درصد استاندارد
نظری	۶۰۸	۳۳	حداکثر ۴۰
مهارتی	۱۲۱۶	۶۷	حداقل ۶۰
جمع	۱۸۲۴	۱۰۰	

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

دروس	استاندارد (تعداد واحد)	برنامه مورد نظر
عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۱۱	۱۱
عمومی (مصوب مجلس شورای اسلامی)	۱	۱
مهارت های مشترک	۸	۸
پایه	۵-۱۰	۹
* اصلی	۱۴-۲۰	۱۷
* تخصصی	۲۰-۲۸	۲۰
"گروه درس" اختیاری (در صورت لزوم)	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی برای هر "گروه درس"	
کاربینی	۱	۱
کارورزی ۱	۲	۲
کارورزی ۲	۲	۲
جمع کل	۶۸-۷۲	۷۱

* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.



فصل دوم

جداول دروس



جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت	
				نظری	عملی
۱		فارسی	۳	۴۸	-
۲		زبان خارجی	۳	۴۸	-
۳		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » ^۱	۲	۳۲	-
۴		یک درس از گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » ^۲	۲	۳۲	-
۵		تربیت بدنی ۱	۱	-	۳۲
۶		جمعیت و تنظیم خانواده ^۳	۱	۱۶	-
جمع			۱۲	۱۷۶	۳۲
				۲۰۸	

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل ۴ درس (۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی - سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
۲. گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » شامل ۵ درس (۱- فلسفه اخلاق - ۲- اخلاق اسلامی ۳- آئین زندگی ۴- عرفان عملی اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۵- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
- * دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. (مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.)
- ** دروس ردیفهای ۱ و ۲ باید در دو جلسه ۱/۵ ساعته در ۱۶ هفته تدریس شود.
۳. این درس بر اساس مصوبه جلسه ۸۲۳ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۶ شورای برنامه ریزی آموزشی عالی با عنوان دانش خانواده و جمعیت به ارزش ۲ واحد از نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۳ قابلیت اجرا دارد.



دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

جدول دروس توانمندی های مشترک:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		اخلاق حرفه ای	۲	۳۲		۳۲		
۲		کارآفرینی	۲	۳۲		۳۲		
۳		مهارت ها و قوانین کسب و کار	۲	۳۲		۳۲		
۴		مستند سازی	۲	۳۲		۳۲		
جمع			۸	۱۲۸		۱۲۸		

جدول دروس پایه:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مبانی آناتومی و فیزیولوژی	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۲		اصول و مبانی توانبخشی	۲	۳۲		۳۲		
۳		روانشناسی سالمندی	۲	۳۲		۳۲		
۴		بهداشت فردی و محیط	۲	۳۲		۳۲		
جمع			۹	۱۲۸	۳۲	۱۶۰		



دوره گردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی سالمند	۲	۳۲	-	۳۲	مبانی آناتومی و فیزیولوژی، اصول و مبانی توانبخشی، روانشناسی سالمندی	-
۲		اصول و مبانی مراقبت	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲	بهداشت فردی و محیط	-
۳		اختلالات شایع جسمی دوران سالمندی	۲	۳۲	-	۳۲	تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی سالمند	-
۴		حوادث دوران سالمندی	۲	۳۲	-	۳۲	-	اختلالات شایع جسمی دوران سالمندی
۵		اختلالات شایع روانشناختی دوران سالمندی	۲	۳۲	-	۳۲	روانشناسی سالمندی،	تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی سالمند،
۶		کمک های اولیه	۲	۱۶	۴۸	۶۴	مبانی آناتومی و فیزیولوژی	-
۷		وسایل کمکی و کمک توانبخشی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	مبانی آناتومی و فیزیولوژی- اصول و مبانی توانبخشی	-
۸		مهارت های ارتباطی	۲	۳۲		۳۲	روانشناسی سالمندی	-
جمع				۲۰۸	۱۹۲	۴۰۰	-	



دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مراقبت از سالمند دارای مشکلات جسمی (۱)	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲	اصول و مبانی مراقبت	
۲		مراقبت از سالمند دارای مشکلات جسمی (۲)	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲	مراقبت از سالمند دارای مشکلات جسمی (۱)	
۳		مراقبت از سالمند دارای اختلالات و بیماریهای شایع روانی	۳	۱۶	۶۴	۸۰	اختلالات شایع روانشناختی دوران سالمندی	
۴		مهارت بالینی مراقبت از سالمند (۱)	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲		
۵		مهارت بالینی مراقبت از سالمند (۲)	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲	مهارت بالینی مراقبت از سالمند (۱)	
۶		مدیریت خدمات مراقبت از سالمند	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۷		متون تخصصی	۲	۳۲		۳۲		
۸		ارگونومی کار	۱	۱۶		۱۶		
جمع			۲۰	۱۴۴	۴۸۰	۶۲۴		

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
		واحد	ساعت	
۱	کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره



جدول ترم بندی (پیشنهادی) :

ترم اول

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۳۲		۱	کاربینی
-	۶۴	۳۲	۳۲	۳	مبانی آناتومی و فیزیولوژی
-	۳۲		۳۲	۲	اصول و مبانی توانبخشی
-	۳۲		۳۲	۲	روانشناسی سالمندی
-	۳۲		۳۲	۲	یک درس از گروه مبانی نظری اسلام
-	۳۲		۳۲	۲	بهداشت فردی و محیط
-	۱۶		۱۶	۱	جمعیت و تنظیم خانواده
-	۴۸		۴۸	۳	فارسی
مبانی آناتومی و فیزیولوژی	۶۴	۴۸	۱۶	۲	کمک های اولیه
-	۳۵۲	۱۱۲	۲۴۰	۱۸	جمع

ترم دوم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
مبانی آناتومی و فیزیولوژی، اصول و مبانی توانبخشی، روانشناسی سالمندی، بهداشت فردی و محیط روانشناسی سالمندی، بهداشت فردی و محیط	۳۲		۳۲	۲	تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی سالمند
مبانی آناتومی و فیزیولوژی، اصول و مبانی توانبخشی، روانشناسی سالمندی، بهداشت فردی و محیط روانشناسی سالمندی، بهداشت فردی و محیط	۱۱۲	۹۶	۱۶	۳	اصول و مبانی مراقبت
مبانی آناتومی و فیزیولوژی، اصول و مبانی توانبخشی، روانشناسی سالمندی، بهداشت فردی و محیط روانشناسی سالمندی، بهداشت فردی و محیط	۳۲		۳۲	۲	اختلالات شایع جسمی دوران سالمندی
مبانی آناتومی و فیزیولوژی، اصول و مبانی توانبخشی، روانشناسی سالمندی، بهداشت فردی و محیط روانشناسی سالمندی، بهداشت فردی و محیط	۳۲		۳۲	۲	اختلالات شایع روانشناختی دوران سالمندی
-	۳۲		۳۲	۲	حوادث دوران سالمندی
مبانی آناتومی و فیزیولوژی، اصول و مبانی توانبخشی	۶۴	۴۸	۱۶	۲	وسایل کمکی و کمک توانبخشی
-	۴۸		۴۸	۳	زبان خارجی ۱
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
-	۵۹۲	۲۸۴	۲۰۸	۱۸	جمع



دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

ترم سوم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
اصول و مبانی مراقبت	۱۱۲	۹۶	۱۶	۳	مراقبت از سالمند دارای مشکلات جسمی (۱)
اختلالات شایع روانشناختی دوران سالمندی	۸۰	۶۴	۱۶	۳	مراقبت از سالمند دارای اختلالات و بیماریهای شایع روانی
	۱۱۲	۹۶	۱۶	۳	مهارت بالینی مراقبت از سالمند (۱)
	۳۲		۳۲	۲	کارآفرینی
	۳۲		۳۲	۲	متون تخصصی
روانشناسی سالمند	۳۲		۳۲	۲	مهارت های ارتباطی
	۳۲		۳۲	۲	یک درس از گروه اخلاق و تربیت اسلامی
	۳۲	۳۲		۱	تربیت بدنی ۱
	۴۸۰	۲۸۸	۱۷۶	۱۸	جمع

ترم چهارم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
مراقبت از سالمند دارای مشکلات جسمی (۱)	۱۱۲	۹۶	۱۶	۳	مراقبت از سالمند دارای مشکلات جسمی (۲)
مهارت بالینی مراقبت از سالمند (۱)	۱۱۲	۹۶	۱۶	۳	مهارت بالینی مراقبت از سالمند (۲)
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت خدمات مراقبت از سالمند
	۳۲		۳۲	۲	مهارت و قوانین کسب و کار
	۳۲		۳۲	۲	مستند سازی
	۱۶		۱۶	۱	ارگونومی کار
	۳۲		۳۲	۲	اخلاق حرفه ای
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
	۶۲۴	۴۶۴	۱۶۰	۱۷	جمع



دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

مشخصات پودمان‌ها

ردیف	نام پودمان	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	پودمان پیش‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱	پایه	کاربینی	۱	-	۳۲	۳۲		
		مبانی آناتومی و فیزیولوژی	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
		اصول و مبانی توانبخشی	۲	۳۲		۳۲		
		روانشناسی سالمندی	۲	۳۲		۳۲		
		بهداشت فردی و محیط	۲	۳۲		۳۲		
		کمک‌های اولیه	۲	۱۶	۴۸	۶۴		مبانی آناتومی و فیزیولوژی
		تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی سالمند	۲	۳۲		۳۲		مبانی آناتومی و فیزیولوژی، اصول و مبانی توانبخشی، روانشناسی سالمندی، بهداشت فردی و محیط
۲	اصول و مبانی مراقبت	اصول و مبانی مراقبت	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲		مبانی آناتومی و فیزیولوژی، اصول و مبانی توانبخشی، روانشناسی سالمندی، بهداشت فردی و محیط
		اختلالات شایع جسمی دوران سالمندی	۲	۳۲		۳۲		مبانی آناتومی و فیزیولوژی، اصول و مبانی توانبخشی، روانشناسی سالمندی، بهداشت فردی و محیط
		اختلالات شایع روانشناختی دوران سالمندی	۲	۳۲		۳۲		
		حوادث دوران سالمندی	۲	۳۲		۳۲		
		وسایل کمکی و کمک توانبخشی	۲	۱۶	۴۸	۶۴		مبانی آناتومی و فیزیولوژی، اصول و مبانی توانبخشی
		- کارورزی ۱	۲	-	۲۴۰	۲۴۰		
		مراقبت از سالمند دارای مشکلات جسمی (۱)	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲		اصول و مبانی مراقبت
۴	مهارت‌های حرفه‌ای	مراقبت از سالمند دارای اختلالات و بیماری‌های شایع روانی	۳	۱۶	۶۴	۸۰		اصول و مبانی مراقبت
		مراقبت از سالمند دارای مشکلات جسمی (۲)	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲		
		مهارت‌های ارتباطی	۲	۳۲		۳۲		روانشناسی در سالمندی
		مدیریت خدمات مراقبت از سالمند	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۵	مهارت‌های تخصصی	ارگونومی کار	۱	۱۶		۱۶		مهارت‌های حرفه‌ای
		مهارت بالینی مراقبت از سالمند (۱)	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲		
		مهارت بالینی مراقبت از سالمند (۲)	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲		مهارت بالینی مراقبت از سالمند (۱)
		متون تخصصی	۲	۳۲	-	۳۲		
		- کارورزی ۲	۲	-	۲۴۰	۲۴۰		
۶	کار در محیط ۲	- کارورزی ۲	۲	-	۲۴۰	۲۴۰		



دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

- ※مجموع ساعات آموزشی هر پودمان ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت است.
- ※تعداد پودمان های هر دوره با احتساب پودمانهای کار در محیط ، ۶ تا ۹ پودمان است.
- ※دروس عمومی و مهارت های مشترک به ارزش ۲۰ واحد بر اساس محدوده زمانی تعریف شده برای هر پودمان (بین ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت) در پودمان‌های پایه و تخصصی در قالب جدول نحوه اجرای پودمان‌ها ارائه می‌شود



دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

جدول نحوه اجرای پودمان‌های آموزشی دوره کاردانی حرفه‌ای
.....

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	۳ ۲ ۱
	عملی	نظری				
		۳۲	-	۱	کاربینی	
	۳۲	۳۲	۳	مبانی آناتومی و فیزیولوژی		
		۳۲	۲	اصول و مبانی توانبخشی		
		۳۲	۲	روانشناسی سالمندی		
		۳۲	۲	بهداشت فردی و محیط		
	۴۸	۱۶	۲	کمکهای اولیه		

نام پودمان: پایه	تعداد واحد: ۱۲	ساعت کل پودمان: ۳۰۸
نام پودمان پیش‌نیاز:-	امکان ارائه دروس عمومی:	
وجود ندارد: ☐	وجود دارد: ☒	
تعداد درس: ۳	تعداد واحد: ۶	

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
			۳۲	۲	تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی سالمند
	۹۶	۱۶	۳	اصول و مبانی مراقبت	
		۳۲	۲	اختلالات شایع جسمی دوران سالمندی	
		۳۲	۲	اختلالات شایع روانشناختی دوران سالمندی	
		۳۲	۲	حوادث دوران سالمندی	
	۴۸	۱۶	۲	وسایل کمکی و کمک توانبخشی	

نام پودمان: اصول و مبانی مراقبت	تعداد واحد: ۱۳	ساعت کل پودمان: ۳۰۴
نام پودمان پیش‌نیاز: پایه	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:	
وجود ندارد: ☐	وجود دارد: ☒	
تعداد درس: ۳	تعداد واحد: ۶	



دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

جدول نحوه اجرای پودمان‌های آموزشی دوره کاردانی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی کودک

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
	۲۴۰		۲		

نام پودمان: کار در محیط ۱
تعداد واحد: ۲ ساعت کل پودمان: ۲۴۰
نام پودمان پیش‌نیاز:
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
وجود ندارد: ☐
وجود دارد: ☒
تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
	۹۶	۱۶	۳	مراقبت از سالمند دارای مشکلات جسمی (۱)	
	۶۴	۱۶	۳	مراقبت از سالمند دارای اختلالات و بیماریهای شایع روانی	
	۹۶	۱۶	۳	مراقبت از سالمند دارای مشکلات جسمی (۲)	
		۳۲	۲	مهارتهای ارتباطی	

نام پودمان: مهارت های حرفه‌ای
تعداد واحد: ۱۱ ساعت کل پودمان: ۳۶۸
نام پودمان پیش‌نیاز: اصول و مبانی مراقبت
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
وجود ندارد: ☐
وجود دارد: ☒
تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶





دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

جدول نحوه اجرای پودمان‌های آموزشی دوره کاردانی حرفه‌ای
.....

توضیحات	ساعت		تعداد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	۳ ۲ ۱
	عملی	نظری				
	۳۲	۱۶	۲	مدیریت خدمات مراقبت از سالمند		
		۱۶	۱	ارگونومی کار		
	۹۶	۱۶	۳	مهارت بالینی مراقبت از سالمند (۱)		
	۹۶	۱۶	۳	مهارت بالینی مراقبت از سالمند (۲)		
	-	۳۲	۲	متون تخصصی		

نام پودمان: مهارت‌های تخصصی
تعداد واحد: ۱۱ ساعت کل پودمان: ۲۸۸
نام پودمان پیش‌نیاز: مهارت‌های حرفه‌ای
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:
وجود ندارد: ☐
وجود دارد: ☒
تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶

نام پودمان: کار در محیط ۲
تعداد واحد: ۲ ساعت کل پودمان: ۲۴۰
نام پودمان پیش‌نیاز:
امکان ارائه دروس عمومی:
وجود ندارد: ☐
وجود دارد: ☒
تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶

توضیحات	ساعت		تعداد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	۳ ۲ ۱
	عملی	نظری				
	۲۴۰		۲	کارورزی ۲		

فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



نام درس: مبانی آناتومی و فیزیولوژی			نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز:			۲	۱
			ساعت	۳۲
الف: هدف درس: آشنایی با ساختمان بدن انسان				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
	رئوس مطالب	ریز محتوا		
۱	آشنایی با ساختمان بدن انسان	سلول-بافت-عضو یا اندام-دستگاه	۲	
۲	استخوان شناسی	استخوان شناسی اندامهای فوقانی و تحتانی استخوان شناسی قفسه سینه و ستون مهره ها جمعیه مفاصل	۶	۶
۳	عضله شناسی	عضلات تنه و لگن عضلات اندام فوقانی و تحتانی عضلات گردن و سر و صورت	۴	۸
۴	آناتومی و فیزیولوژی دستگاههای تنفس-گوارش-گردش خون-ادرازی تناسلی	دستگاه تنفس دستگاه گوارش دستگاه گردش خون دستگاه ادرازی تناسلی	۱۰	۸
۵	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی	سیستم نورونی و رشته های عصبی سیستم اتونوم شبکه عصبی محیطی مغز و نخاع CNS	۶	۶
۶	دستگاه حواس ویژه	چشم-گوش-بینی-پوست وزبان	۴	۴
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
نراقی محمدعلی، پاسبخش پریچهر، مهدی زاده مهدی، جغتایی محمد تقی، "آناتومی عمومی" نشر اشراقیه چاپ سوم ۱۳۸۲				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی آناتومی و فیزیولوژی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

کارشناسی ارشد آناتومی / کارشناسی ارشد فیزیولوژی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □ *

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □ *

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۲ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه رایانه ۳- وایت برد و ملزومات

۲- ویدئو پروژکتور ۴- فیلم آموزشی

۵- مولاژ

۶- وسایل مورد نیاز بر اساس محتوای درس

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد.....

سخنرانی / فیلم و اسلاید / کار عملی با مولاژ و

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: *آزمون کتبی □، *آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: اصول و مبانی توانبخشی			نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز:			واحد	۲
			ساعت	۳۲
الف: هدف درس: آشنایی با اصول و مفاهیم توانبخشی				
ب: سر فصل آموزشی: شناخت معلولیت				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	تفاوت بیماری، معلولیت	ریز محتوا	۲	
۲	انواع معلولیت	ریز محتوا	۶	
۳	عوامل موثر در ایجاد انواع معلولیت و راه های کلی پیشگیری از معلولیت ها	ریز محتوا	۶	
۴	عوارض ناشی از معلولیت	ریز محتوا	۶	
۵	شناخت خدمات و وظایف توانبخشی	ریز محتوا	۱۰	



دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

		شناس - پرستار توانبخشی - بینایی سنج - روانشناس و مددکار اجتماعی - مراقب سالمند - مددیار معلول انواع تیم های توانبخشی و وظایف آن ها را	
۶	۲	مراکز توانبخشی و نگه داری شبانه روزی	انواع مراکز ارایه دهنده ی خدمات توانبخشی و نگهداری سالمندان
		مراکز آموزشی توانبخشی روزانه	
		مراکز ارائه خدمات توانبخشی در منزل	

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: ۱- مبانی توانبخشی، سید مجید میرخانی، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۱۳۷۸

۲- توانبخشی گروههای خاص (با تاکید بر خدمات مددکاری)، حمیدرضا کریمی درمنی، نشر گسترده ۱۳۸۵

۳- مبانی توانبخشی، دکتر افسون نودهی مقدم، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی، چاپ دوم، ۱۳۸۵



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول و مبانی توانبخشی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

کارشناس ارشد کاردرمانی / کارشناس ارشد فیزیوتراپی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □*

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه رایانه ۳- وایت بورد و ملزومات

۲- ویدئو پروژکتور ۴- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

سخنرانی / فیلم و اسلاید/بازدید

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: *آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، رایانه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: روانشناسی سالمندی			عملی	نظری	
پیش نیاز/هم‌نیاز:				۲ واحد	
				۳۲ ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با امور روانشناسی مربوط به سالمندان					
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا				
	زمان آموزش (ساعت)		عملی	نظری	
					ریز محتوا
۱				۱۲	دمانس - افسردگی - اسکیزوفرنی - هزیان - اضطراب - اختلال خواب
۲				۸	تدثیر خانواده در روابط سالمندان نقش دوستان سالمندان در شادابی تأثیر تغییرات شغلی در زندگی سالمندان
۳				۸	بهداشت روانی سالمندان زندگی گذشته سازگاری با تغییرات حمایت جامعه و دوستان
۴				۴	مشکلات حایز اهمیت سالمندان مشکلات حرکتی - مشکلات حسی محدودیت های شناختی
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): دکتر رحمت سخنی "روانشناس کامل دوران سالمندی" rs272.tarlog.com/post/33 سایت اختصاصی دکتر رحمت سخنی					

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روانشناسی سالمندی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

کارشناسی ارشد روانشناسی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □ *

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □ *

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه رایانه ۳- وایت بورد و ملزومات

۲- ویدئو پروژکتور ۴- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

سخنرانی / فیلم و اسلاید

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: * آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: بهداشت فردی و محیط			عملی	نظری	
پیش نیاز/هم‌نیاز:				۲ واحد	
				۳۲ ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با اصول و مفاهیم بهداشت فردی					
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)		
			عملی	نظری	
۱	شناخت عوامل مؤثر بر سلامتی و بیماری	تعریف تندرستی و بیماری ابعاد مختلف سلامت طیف تندرستی و بیماری تعریف بهداشت عمومی اولویت بهداشت بر درمان سطوح پیشگیری		۴	
۲	شناخت برنامه های مراقبتهای بهداشتی	شرح مختصری از چگونگی شکل گیری برنامه مراقبت های اولیه بهداشت معنای بهداشت برای همه تا سال ۲۰۰۰ روش دستیابی به بهداشت برای همه تا سال ۲۰۰۰ اجزای مراقبت های اولیه بهداشتی اصول مراقبت های اولیه بهداشتی خانه های بهداشت و پایگاههای بهداشتی		۴	



۳	شناخت بهداشت محیط	درباره ویژگی های آب سالم ناخالصی ها و آلودگی های متداول آب آب و رابطه آن را با بیماری اثرات فاضلاب بر محیط زیست را نام برد چگونگی انتقال بیماریها در اثر دفع غیر بهداشتی مدفوع مراحل جمع آوری ، حمل و دفع بهداشتی زباله چگونگی انتقال بیماری از طریق خاک آلوده انواع آلوده کننده های هوا اثرات آلودگی هوا بر انسان و محیط انسانی نکات بهداشتی که در اماکن عمومی باید رعایت شود	۱۲
۴	تأمین بهداشت فردی	تعریف بهداشت فردی مهمترین وظایف پوست تأثیر رعایت بهداشت در حفظ سلامتی بهداشت استراحت، خواب و ورزش بهداشت دست و پا شرح مختصری از ساختمان چشم ساختمان گوش علائم بیماری گوش توضیح مراقبت از گوش ساختمان دهان و دندان به طور مختصر درباره بیماریهای دهان و دندان ساختمان قلب عوامل مهم در ایجاد بیماریهای قلبی ساختمان دستگاه تنفس نقش بینی را در بدن عملکردهای غذا را در بدن نکات لازم برای مراقبت از دستگاه گوارش کار دستگاه اداری چگونگی دفع آب از بدن نکات لازم جهت حفظ سلامت دستگاه ادراری	۱۲
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: ۱. بهداشت فردی و عمومی- بازسازی شده توسط: رویا صادقی-تهران: شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران، ۱۳۸۵ ۲. شمس الدین، ۱۳۲۳ کمک پرستاری (کمک بهیاری) گردآوران شمس الدین شمس، غضنفر میرزاییگی، تهران: سالمی: سازمان نظام پرستاری جمهوری اسلامی ایران ۱۳۹۰ ۳. بابک روزبهانی شادی دهقان زاده اصول و فنون پرستاری نشر جامعه نگر چاپ سوم ۱۳۹۱			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بهداشت فردی و محیط

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

دکترای حرفه ای/کارشناسی ارشد بهداشت عمومی /

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □ *

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □ *

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه رایانه ۳- وایت بورده و ملزومات

۲- ویدئو پروژکتور ۴- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

سخنرانی/مباحثه ای/فیلم و اسلاید

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: * آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد..... آزمون کتبی



نام درس: تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی سالمند		نظری	عملی
پیش نیاز: مبانی آناتومی و فیزیولوژی، اصول و مبانی توانبخشی، روانشناسی سالمندی، بهداشت فردی و محیط		واحد	۲
		ساعت	۳۲
الف: هدف درس: آشنایی با تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی دوره سالمندی			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
			نظری عملی
۱	مفاهیم اولیه‌ی مرتبط با سالمندی	ریز محتوا	۸
		کهنوت و پیری، وضعیت سالمندی در ایران و دنیا، مفهوم سالمندی وابسته، نیمه مستقل، مستقل، مفهوم امید به زندگی و بازنشستگی عوامل مستعد کننده‌ی آسیب پذیری در سالمندان: سن، بی تحرکی، تغذیه‌ی نامناسب، حوادث و وقایع ناگوار، پایین بودن سطح رفاه اجتماعی عوامل مؤثر در سالم پیر شدن و اقدامات مؤثر در پیشگیری از پیری زودرس	
۲	شناخت دوره‌ی سالمندی و به کارگیری راه‌های پیشگیری از پیری زودرس	تغییرات دستگاه اسکلتی - عضلانی را در دوره‌ی سالمندی توصیه‌های بهداشتی در مورد دستگاه اسکلتی - عضلانی ۱ در دوره‌ی سالمندی (مراقبت از کمر، زانو و پاها، پیشگیری از سقوط، پیشگیری از پوکی استخوان و ...) تغییرات عملکرد دستگاه اعصاب مرکزی و محیطی در دوره‌ی سالمندی (تغییرات خلقی، تغییرات حس عمقی، تغییرات حس درد، تغییرات حس تعادل و تغییرات در حواس پنجگانه)	۲۴



دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

	۴-۱-۲- توصیه های بهداشتی درمورد دستگاه اعصاب مرکزی و محیطی را در دوره ی سالمندی تغییرات دستگاه گردش خون ا در دوره ی سالمندی. (---- تغییرات فشار خون و ...) توصیه های بهداشتی دستگاه گردش خون در دوره ی سالمندی تغییرات دستگاه ادراری در دوره ی سالمندی توصیه های بهداشتی درمورد دستگاه ادراری در دوره ی سالمندی تغییرات دستگاه تنفس را در دوره ی سالمندی توصیه های بهداشتی دستگاه تنفس در دوره ی سالمندی (تحریک داشتن، انجام ماساژ پشت، توجه به علائم عفونت ها و سرفه های غیر عادی و ...) تغییرات دستگاه گوارش در دوره ی سالمندی. (تغییرات دندان ها و لثه، اختلالات غذا خوردن، سوء هاضمه، یبوست و اسهال) توصیه های بهداشتی دستگاه گوارش در دوره ی سالمندی. (بهداشت دهان و دندان و ...) تغییرات دستگاه ایمنی در دوره ی سالمندی توصیه های بهداشتی دستگاه ایمنی در دوره ی سالمندی (رعایت نکات بهداشتی در پیشگیری از عفونت ها و ...) تغییرات دستگاه غدد درون ریز در دوره ی سالمندی. (یائسگی) توصیه های بهداشتی درباره ی یائسگی مراقبت های بهداشتی خاص دوره ی سالمندی. (توصیه های لازم در خصوص مراقبت از پوست، مو، ناخن، استحمام، اجابت مزاج، پوشاک، خواب و استراحت، ...)	
--	--	--

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

گلریا هافمن ولد ، مترجمین عابدی - حیدرعلی ، شهریار - محمد ، علی محمدی - نصراله ، یزدان نیک - احمد رضا ، یوسفی - حجت اله ، پرستاری در سالمندان ، انتشارت عروج ، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان ۱۳۸۲



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی سالمند

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد مددکاری

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: MPH سالمندی

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □ *

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □ *

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه رایانه ۳- وایت‌بورد و ملزومات

۲- ویدئو پروژکتور ۴- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

سخنرانی/مباحثه ای/فیلم و اسلاید

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: * آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد...



دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

نام درس: اصول و مبانی مراقبت			نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز: مبانی آناتومی و فیزیولوژی، اصول و مبانی توانبخشی، روانشناسی سالمندی، بهداشت فردی و محیط			واحد	۲
الف: هدف درس: آشنایی با مفاهیم و اصول مراقبت			ساعت	۹۶
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	تعریف سالمند	سالمند سالم سالمند بیمار سالمند معلول	۱	
۲	علائم شایع بیماریهای عفونی و غیر عفونی	ادم - تب - خستگی - کاهش وزن و.....	۳	
۳	علائم حیاتی و نحوه اندازه گیری آن	درجه حرارت - نبض - تنفس - فشارخون	۲	۳۰
۴	نیاز های جسمی سالمند (مراقبت از اعضای بدن)	تراشیدن موی صورت تمیز و کوتاه کردن ناخن شست و شوی مخصوص دهان بهداشت دهان و دندان مصنوعی تمیز کردن دندان با نخ دندان اصول جابجایی ، اصول ماساژدرمانی سالمند تمرینات جهت حفظ سلامت مراقب و....	۲	۴۶
۵	نیازهای غذایی سالمند	تغییرات متابولیسم بدن را درخصوص پروتئین ها، چربی ها، کربوهیدرات ها ، مواد معدنی و ویتامین ها در دوره ی سالمندی نیازهای تغذیه ای خاص سالمند سالم سهم های غذایی نیاز سالمند سالم	۵	



دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

نام درس: اختلالات شایع جسمی دوران سالمندی			عملی	نظری	
پیش نیاز/هم‌نیاز: مبانی آناتومی و فیزیولوژی، اصول و مبانی توانبخشی، روانشناسی سالمندی، بهداشت فردی و محیط				۲	واحد
/تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی سالمند				۳۲	ساعت
الف: هدف درس:					
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)		
			عملی	نظری	
۱	دیابت	علائم و عوارض شایع ناشی از بیماری دیابت در سالمند اقدامات مراقبتی از سالمند مبتلا به بیماری دیابت		۲	
۲	پنومونی	علائم و عوارض شایع ناشی از بیماری پنومونی و سل ریوی سالمند اقدامات مراقبتی از سالمند مبتلا به بیماری پنومونی و سل ریوی را بیان کند.		۲	
۳	بیماری پارکینسون	تعریف بیماری پارکینسون علائم و عوارض شایع ناشی از پارکینسون در سالمند اقدامات مراقبتی از سالمند مبتلا به پارکینسون		۳	
۴	اختلالات شایع بینایی و شنوایی	- علائم و عوارض شایع ناشی از اختلالات بینایی در سالمند اقدامات مراقبتی از سالمند دچار اختلالات بینایی علائم و عوارض شایع ناشی از اختلالات شنوایی در سالمند اقدامات مراقبتی از سالمند دچار اختلالات شنوایی		۳	
۵	سرطان های شایع دوره ی سالمندی	- علائم و عوارض شایع ناشی از سرطان های شایع دوره ی سالمندی.(سرطان پستان و روده ی بزرگ)			



	۲	اقدامات مراقبتی از سالمند مبتلا به سرطان های پستان ورودی بزرگ		
	۴	مفهوم درد و انواع آن. (حاد، مزمن، غیر جسمی) علل شایع دردهای مزمن دوران سالمندی عوارض شایع ناشی از دردهای مزمن دوران سالمندی اقدامات مداخله ای به هنگام در خصوص دردهای مزمن دوره ی سالمندی. (راهکارهای تسکین غیر دارویی و ...) موارد استفاده از کیف آبگرم و پک های گرم و سرد را برای تسکین دردهای مزمن سالمند	دردهای مزمن دوره ی سالمندی	۶
	۲	تعریف التهاب مفصلی (آرتروز) علائم و عوارض شایع ناشی از التهاب مفاصل (آرتروز) در دوره ی سالمندی اقدامات مراقبتی از سالمند مبتلا به التهاب مفصلی (آرتروز)	التهاب مفصلی (آرتروز)	۷
	۲	علائم و عوارض شایع ناشی از بیماری پوکی استخوان در سالمند اقدامات مراقبتی از سالمند مبتلا به پوکی استخوان	پوکی استخوان	۸
	۳	علائم و عوارض شایع ناشی از بیماری های قلبی و عروقی در سالمند (اختلالات فشار خون) اقدامات مراقبتی از سالمند رادر بیماری های قلبی و عروقی. (اختلالات فشار خون نحوه ی ارزیابی سالمند را به لحاظ احتمال خطر ابتلا به بیماری های قلبی - عروقی (آنژین صدری، سکته های قلبی و مغزی)	بیماری های قلبی و عروقی	۹



دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

		توصیه های غذایی برای سالمند سالم. (مواد غذایی مجاز و غیر مجاز، نقش مکمل های غذایی) علل سوء تغذیه در سالمند سالم و توصیه های لازم درباره ی آن اختلالات شایع تغذیه ای دوره ی سالمندی و مداخلات تغذیه ای برای آن ها توصیه های تغذیه ای خاص سالمند مبتلا به بیماری دیابت و نقش رژیم درمانی را در به تعویق انداختن پیشرفت بیماری توصیه های تغذیه ای خاص سالمند مبتلا به اختلالات قلبی-عروقی و نقش رژیم درمانی در به تعویق انداختن پیشرفت آن	
۲۰	۳	- آشنایی با بیمار و محیط وی مشاهده کردن و گوش دادن به بیمار برقراری رابطه مؤثر با بیمار تأثیر مشکلات خاص دوره ی سالمندی بر روان سالمند. (فوت عزیزان و ...) شیوه های صحیح کمک به سالمند برای پذیرش مشکلات دوره ی سالمندی باورهای فرهنگی و مذهبی سالمند راه های کلی ارتقای سلامت روان سالمند (نقش اعتقادات مذهبی، سرگرمی، گردش و ...) رعایت حریم شخصی ویژگی ها و رفتار مراقب	نیازهای روانی و اجتماعی سالمند
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): گلریا هافمن ولد ، مترجمین عابدی- حیدرعلی ، شهریاری- محمد ، علی محمدی- نصراله ، یزدان نیک- احمد رضا ، یوسفی- حجت اله ، پرستاری در سالمندان ، انتشارات عروج ، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان ۱۳۸۲ شمس الدین شمس- غضنفر میرزا بیگی- اشرف السادات مصطفوی. کمک پرستاری انتشارات سازمان نظام پرستاری جمهوری اسلامی ایران ۱۳۹۱ معاونت توانبخشی سازمان بهزیستی کشور-دفتر امور مراکز توانبخشی ومراقبتی- جزوه " اصول مراقبت از سالمند" فریده باغ علیشاهی ۱۳۹۱			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول و مبانی مراقبت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

کارشناسی ارشد پرستاری/دکترای پرستاری

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □ *

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □ *

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۲ مترمربع، ۴- عرصه ۱ مترمربع، ۵- مزرعه ۱

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه رایانه ۳- وایت بور دو ملزومات ۵- وسایل مورد نیاز بر اساس محتوای درس

۲- ویدئو پروژکٲور ۴- فیلٲم آٲوزشی

...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

سخنرانی/مباحثه ای/فیلم و اسلاید/مطالعه موردی/بازدید

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: * آزمون کتبی □، * آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

۱۰	عدم تعادل و سقوط	علل، علایم و عوارض شایع ناشی از عدم تعادل و سقوط در سالمند اقدامات مراقبتی از سالمند دچار عدم تعادل و سقوط	۲
۱۱	یبوست	تعریف، یبوست علل، علایم و عوارض شایع ناشی از یبوست در سالمند اقدامات مراقبتی از سالمند مبتلا به یبوست	۲
۱۲	بی اختیاری ادرار و مدفوع	تعریف بی اختیاری ادراری انواع بی اختیاری ادراری نشانه ها و عوارض شایع ناشی از انواع بی اختیاری ادراری اقدامات مراقبتی لازم از سالمند در انواع بی اختیاری ادرار تعریف بی اختیاری مدفوع انواع بی اختیاری مدفوع نشانه ها و عوارض شایع ناشی از انواع بی اختیاری مدفوع اقدامات مراقبتی لازم از سالمند در بی اختیاری مدفوع	۳
۱۳	بزرگی غده ی پروستات	تعریف بزرگی غده ی پروستات نشانه ها و عوارض شایع ناشی از بزرگی غده ی پروستات اقدامات مراقبتی لازم از سالمند در بزرگی غده ی پروستات	۲
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: گلریا هافمن ولد ، مترجمین عابدی - حیدرعلی ، شهریار - محمد ، علی محمدی - نصراله ، یزدان نیک - احمد رضا ، یوسفی - حجت اله ، پرستاری در سالمندان ، انتشارت عروج ، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان ۱۳۸۲			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اختلالات شایع جسمی دوران سالمندی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد مددکاری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: MPH سالمندی

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☐ *

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☐ *

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☐ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه رایانه ۳- وایت بورده و ملزومات

۲- ویدئو پروژکتور ۴- فیلم آموزشی

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☐، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☐، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☐ و

سایر با ذکر مورد.....

سخنرانی/مباحثه ای/فیلم و اسلاید/مطالعه موردی

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: * آزمون کتبی ☐، آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، رایانه پروژه ☐،

ارایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد..... آزمون کتبی



نام درس: حوادث دوران سالمندی			عملی	نظری	
هم‌نیاز: اختلالات شایع دوران سالمندی				۲	واحد
				۳۲	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی با مشکلات و اختلالات دوران سالمندی					
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)		
			عملی	نظری	
۱	زمین خوردن	ریز محتوا	۸		علل زمین خوردن و عوارض ناشی از آن
		اقدامات لازم در هنگام زمین خوردن سالمند			
		راه های پیشگیری از زمین خوردن			
		عوارض روانی و جسمی زمین خوردن			
۲	ایمن سازی و مناسب سازی محل زندگی سالمند	مناسب سازی محیط زندگی	۲۴		جلوگیری از آتش سوزی
		جلوگیری از حوادث برق گرفتگی			
		مفهوم مناسب سازی فضای داخل و خارج منزل			
		شیوه ی مناسب سازی محل زندگی سالمند (راه پله ها، سرویس های بهداشتی، اتاق ها، آشپزخانه و...)			
		شیوه ی مناسب سازی فضای شهری برای سالمند. (خیابان ها، پیاده روها، اتوبوس، مترو و ...)			
		شیوه ی مناسب سازی وسایل مورد نیاز سالمند. (تخت سالمند، وسایل بهداشت فردی، وسایل سرو غذا و ...)			
		..			
		ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:					
۱. شمسی،شمس الدین، ۱۳۲۲ کمک پرستاری (کمک بهیاری) گردآوران شمس الدین شمسی،غضنفر میرزاییگی،تهران:سالمی:سازمان نظام پرستاری جمهوری اسلامی ایران ۱۳۹۰					
۲. گلریا هافمن ولد ، مترجمین عابدی - حیدرعلی ، شهریار - محمد ، علی محمدی - نصراله ، یزدان نیک - احمد رضا ، یوسفی - حجت اله ، پرستاری در سالمندان ، انتشارت عروج ، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان ۱۳۸۲ فصل نهم					
۳. فریده باغ علیشاهی-اصول مراقبت از سالمندان ومعلولان جسمی حرکتینشر سازمان بهزیستی کشور ۱۳۹۱					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حوادث دوران سالمندی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

کارشناسی ارشد کاردرمانی/کارشناسی ارشد فیزیوتراپی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال - توانبخشی سالمندان

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □ *

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □ *

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه رایانه ۳- وایت بورد و ملزومات

۲- ویدئو پروژکتور ۴- فیلم آموزشی

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

سخنرانی / مباحثه ای / فیلم و اسلاید

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: * آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره گردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

نام درس: اختلالات شایع روانشناختی دوران سالمندی			عملی	نظری	
پیش نیاز/هم‌نیاز: مبانی آناتومی و فیزیولوژی، اصول و مبانی توانبخشی، روانشناسی سالمندی، بهداشت فردی و محیط				۲	واحد
تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی سالمند				۳۲	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی با مشکلات و اختلالات روانشناختی دوره سالمندی					
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)		
			عملی	نظری	
۱	دیابت	علائم و عوارض شایع ناشی از بیماری دیابت در سالمند اقدامات مراقبتی از سالمند مبتلا به بیماری دیابت		۲	
۲	پنومونی	علائم و عوارض شایع ناشی از بیماری پنومونی و سل ریوی ا در سالمند اقدامات مراقبتی از سالمند مبتلا به بیماری پنومونی و سل ریوی را بیان کند.		۲	
۳	بیماری پارکینسون	تعریف بیماری پارکینسون علائم و عوارض شایع ناشی از پارکینسون در سالمند اقدامات مراقبتی از سالمند مبتلا به پارکینسون		۳	
۴	اختلالات شایع بینایی و شنوایی	- علائم و عوارض شایع ناشی از اختلالات بینایی در سالمند اقدامات مراقبتی از سالمند دچار اختلالات بینایی علائم و عوارض شایع ناشی از اختلالات شنوایی در سالمند اقدامات مراقبتی از سالمند دچار اختلالات شنوایی		۳	
۵	سرطان های شایع دوره ی سالمندی	- علائم و عوارض شایع ناشی از سرطان های شایع دوره ی سالمندی. (سرطان پستان و روده ی بزرگ) اقدامات مراقبتی از سالمند مبتلا به سرطان های پستان و روده ی بزرگ		۲	



۶	دردهای مزمن دوره‌ی سالمندی	مفهوم درد و انواع آن. (حاد، مزمن، غیر جسمی) علل شایع دردهای مزمن دوران سالمندی عوارض شایع ناشی از دردهای مزمن دوران سالمندی اقدامات مداخله‌ای به هنگام دردهای مزمن دوره‌ی سالمندی. (راهکارهای تسکین غیر دارویی و ...) موارد استفاده از کیف آبگرم و پک‌های گرم و سرد را برای تسکین دردهای مزمن سالمند	۴
۷	التهاب مفصلی (آرتروز)	تعریف التهاب مفصلی (آرتروز) علائم و عوارض شایع ناشی از التهاب مفاصل (آرتروز) در دوره‌ی سالمندی اقدامات مراقبتی از سالمند مبتلا به التهاب مفصلی (آرتروز)	۲
۸	پوکی استخوان	علائم و عوارض شایع ناشی از بیماری پوکی استخوان در سالمند اقدامات مراقبتی از سالمند مبتلا به پوکی استخوان	۲
۹	بیماری‌های قلبی و عروقی	علائم و عوارض شایع ناشی از بیماری‌های قلبی و عروقی در سالمند (اختلالات فشار خون) اقدامات مراقبتی از سالمند رادر بیماری‌های قلبی و عروقی. (اختلالات فشار خون نحوه‌ی ارزیابی سالمند را به لحاظ احتمال خطر ابتلا به بیماری‌های قلبی - عروقی (آنزیم صدری، سکت‌های قلبی و مغزی)	۳
۱۰	عدم تعادل و سقوط	علل، علائم و عوارض شایع ناشی از عدم تعادل و سقوط در سالمند اقدامات مراقبتی از سالمند دچار عدم تعادل و سقوط	۲



۱۱	یبوست	تعریف یبوست علل، علائم و عوارض شایع ناشی از یبوست در سالمند اقدامات مراقبتی از سالمند مبتلا به یبوست	۲
۱۲	بی اختیاری ادرار و مدفوع	تعریف بی اختیاری ادراری انواع بی اختیاری ادراری نشانه ها و عوارض شایع ناشی از انواع بی اختیاری ادراری اقدامات مراقبتی لازم از سالمند در انواع بی اختیاری ادرار تعریف بی اختیاری مدفوع انواع بی اختیاری مدفوع نشانه ها و عوارض شایع ناشی از انواع بی اختیاری مدفوع اقدامات مراقبتی لازم از سالمند در بی اختیاری مدفوع	۳
۱۳	بزرگی غده ی پروستات	تعریف بزرگی غده ی پروستات نشانه ها و عوارض شایع ناشی از بزرگی غده ی پروستات اقدامات مراقبتی لازم از سالمند در بزرگی غده ی پروستات	۲
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: گلریا هافمن ولد ، مترجمین عابدی- حیدرعلی ، شهریار- محمد ، علی محمدی- نصراله ، یزدان نیک- احمد رضا ، یوسفی - حجت اله ، پرستاری در سالمندان ، انتشارت عروج ، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان ۱۳۸۲			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اختلالات شایع روانشناختی دوران سالمندی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد مددکاری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: MPH سالمندی

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☐ *

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☐ *

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☐ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه رایانه ۳- وایت بوردهای ملزومات

۲- ویدئو پروژکتور ۴- فیلم آموزشی

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☐، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☐، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☐ و

سایر با ذکر مورد.....

سخنرانی/مباحثه ای/فیلم و اسلاید/مطالعه موردی

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: * آزمون کتبی ☐، آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، ارائه پروژه ☐،

ارایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد..... آزمون کتبی



نام درس: کمک های اولیه			عملی	نظری	
پیش نیاز: / کمک های اولیه			۱	۱	واحد
الف: هدف درس: آشنایی با کمکهای اولیه و فوریت‌های پزشکی			۴۸	۱۶	ساعت
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)		
			عملی	نظری	
۱	مبانی کمکهای اولیه	ریز محتوا	۲۰	۶	تعریف کمکهای اولیه - وظایف امدادگر - نحوه برخورد- درک موقعیت- ارزیابی مصدوم:، مراحل معاینه و درمان- روش ارزیابی - ارزیابی اولیه- ارزیابی حد واسط ۱- معاینه فیزیکی سریع. ۲- علائم حیاتی: لف: سطح هوشیاری، نحوه تکلم و رفتار- ب: نبض پ: تنفس ت: فشار خون. ث: ارزیابی خون رسانی به پوست. درجه حرارت بدن:- گرفتن شرح حال.۲- معاینه فیزیکی کامل: درمان- اهداف درمان - انتقال مصدوم- وسایل کمکهای اولیه
۲	انواع مباحث	ریز محتوا	۲۸	۱۰	حمل و انتقال مصدوم روشهای اولیه نجات زندگی یا احیا، مراحل CPR: در سالمندان خفگی و اختلالات تنفس بیهوشی و علل آن زخم، خونریزی و جراحتهای خاص مسمومیتها، راههای ورود سم به بدن- تشخیص مسمومیت- اقدامات عمومی در مسمومیتها- مسمومیت خوراکی- مسمومیت تنفسی- مسمومیت از طریق جذب پوستی- برخی مسمومیتهای خاص- آسیبهای اسکلتی علل آسیبهای اسکلتی- انواع شکستگی- دررفتگی- رگ به رگ شدن- کشیدگی عضلات سوختگی ها
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :					
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: - منبع فارسی :حوزه معاونت آموزشی جهاد دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران، کمکهای اولیه و فوریت‌های پزشکی، جهاد دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۷۶					
شمس الدین شمسی- غضنفر میرزا بیگی- اشرف السادات مصطفوی، کمک پرستاری انتشارات سازمان نظام پرستاری جمهوری اسلامی ایران					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کمک های اولیه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

• پزشکی به شرط گذراندن دوره مربیگری (اولویت)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: گواهی دوره مربیگری امداد گری

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □ *

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □ *

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ ، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه رایانه ۳- وایت بوردهای ملزومات ۵- وسایل مورد نیاز بر اساس محتوای درس

۲- ویدئو پروژکتور ۴- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی □ ، کارگاهی □ ، پژوهشی گروهی □ ، مطالعه موردی □ ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد.....

سخنرانی / مباحثه ای / تمرین و تکرار / فیلم و اسلاید / کار گروهی

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: * آزمون کتبی □ ، * آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □ ، رایانه پروژه □ ، رایانه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: وسایل کمکی و کمک توانبخشی			نظری	عملی
پیش نیاز: /مبانی آناتومی و فیزیولوژی- اصول و مبانی توانبخشی			واحد	۱
			ساعت	۴۸
الف: هدف درس: آشنایی با وسایل کمک توانبخشی				
ب: سر فصل آموزشی: نحوه استفاده از وسایل کمکی ارتز و پروتز و وسایل و کمک حرکتی				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	کار با وسایل کمک حرکتی	واکر ساده- واکر چرخدار-عصای سه پایه -عصای ساده -کراج (البوکراج) -عصای زیر بغل -ویلچر ساده- ویلچر الکترونیک	۵	۱۶
	مفاهیم ارتز- پروتز و طرز کار با آنها	-کفی -کفش طبی -بریس کوتاه -بریس بلند -بریس کمرب -کمرست ها- کلار -اسپلینت ثابت و متحرک دست -پروتزهای کوتاه اندام فوقانی - پروتزهای کوتاه اندام تحتانی -پروتزهای بلند اندام تحتانی -استاکینت	۴	۱۲
	وسایل کمک توانبخشی ویژه اختلالات حسی	سمک- عینک و عدسی - عصای سفید- ساعت نابینایان	۳	۱۰
	علائم ظاهری اندام را در اثر استفاده نادرست از ارتز و پروتز	نحوه ی کنترل علائم ظاهری اندام را درحین استفاده از ارتز توضیح دهد و متناسب با شرایط به کار بندد. علائم ظاهری اندام را در اثر استفاده نادرست از پروتز نام ببرد. نحوه ی کنترل علائم ظاهری اندام را درحین استفاده از پروتز توضیح دهد و متناسب با شرایط به کار بندد.	۴	۱۰
ج: منبع درسی: ((مؤلف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: شمس الدین شمس- غضنفر میرزا بیگی- اشرف السادات مصطفوی. کمک پرستاری انتشارات سازمان نظام پرستاری جمهوری اسلامی ایران معاونت توانبخشی - دفتر امور مراکز توانبخشی و مراقبتی - مجموعه آموزشی وسایل کمکی و کمک توانبخشی - تدوین: شهربانو رعیت - ۱۳۹۱				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: وسایل کمکی و کمک توانبخشی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

کارشناسی ارشد کاردرمانی / کارشناسی ارشد فیزیوتراپی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □ *

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □ *

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ ۶۰ مترمربع، ۴- عرصه □ ۱۰۰ مترمربع، ۵-

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه رایانه ۳- وایت بورد و ملزومات

۲- ویدئو پروژکتور ۴- فیلم آموزشی

۵- ارتز و پروتز ۶- وسایل کمک حرکتی

۷- وسایل کمک توانبخشی

و سایر وسایل مورد نیاز بر اساس محتوای درس

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد.....

سخنرانی / کار عملی / فیلم و اسلاید /

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: * آزمون کتبی □، * آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، آرایه پروژه □،

آرایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: مهارت‌های ارتباطی		نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز: روانشناسی سالمند		واحد	۲
		ساعت	۳۲
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مهارت‌های ارتباطی در روابط میان فردی			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
			نظری عملی
۱	کلیات مهارت‌های ارتباطی	رئوس مطالب	۸
		ریز محتوا	
		تعاریف	
		اصول	
۲	الگوهای مهارت‌های ارتباطی و شرایط لازم	اهمیت و ضرورت	۱۰
		شرایط مورد نیاز	
		انواع ارتباط و مدل های ارتباطی	
		موانع ارتباطی	
۳	تکنیکها و فنون ارتباطی	ارتباط موثر و اثر بخش	۱۴
		تکنیکهای مورد استفاده در برقراری ارتباط	
		فرایند کار	
		پیامدها و اثرات ارتباط موثر	
و ...		بکارگیری و تمرین	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: ۱- (بولتون، رابرت، سهرابی، حمید رضا)، روانشناسی روابط انسانی، انتشارات رشد ۱۳۸۶ ۲- (غلامرضا آذری، علی اکبر فرهنگی)، مبانی ارتباطات، انتشارات سنجش ۳- (سیمین سرلتی، محمد رضا مصاحبی)، روانشناسی ارتباطات			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مهارت‌های ارتباطی	
۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):	
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس:	
کارشناسی ارشد روانشناسی	
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::	
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال	
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال	
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □	
- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □ *	
- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:	
۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)	
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار	
- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:	
۱- دستگاه رایانه	۳- وایت بور드 و ملزومات
۲- ویدئو پروژکتور	۴- فیلم آموزشی
و...	
۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و	
سایر با ذکر مورد.....	
سخنرانی / مباحثه ای / فیلم و اسلاید	
۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: * آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،	
ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....	



نام درس: مراقبت از سالمند دارای مشکلات جسمی (۱)			نظری	عملی
پیش نیاز: اصول و مبانی مراقبت			واحد	۲
			ساعت	۹۶
الف: هدف درس: آشنایی با اصول مراقبت از سالمندان دارای مشکلات جسمی (۱)				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا			زمان آموزش (ساعت)
			نظری	عملی
			ریز محتوا	رئوس مطالب
۱	وضعیت دادن به سالمند در تخت		- وضعیت استراحت روی تخت - دراز کشیدن به پشت - دراز کشیدن به پهلو - دراز کشیدن به شکم - وضعیت نشستن - جابجایی و وضعیت دهی بیمار در تخت - جابجایی به لبه تخت - جابجایی به بالای تخت - چگونگی بلند کردن سر و شانه های بیمار - چگونگی کمک به بیمار برای نشستن لبه تخت - چگونگی چرخش بیمار به پهلو - چگونگی جابجایی بیمار به وضعیت دمر	۳۲
			۶	



دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

۳۲	۴	- از وضعیت خوابیده به نشسته و برعکس - از وضعیت نشسته به ایستاده و برعکس - از تخت به صندلی و برعکس، - نقاط مختلف تخت، - از صندلی به صندلی، - از صندلی به ویلچر و برعکس، - از ویلچر به توالی فرنگی و برعکس - درست کردن برانکارد - انتقال بیمار به تخت و برانکارد	نحوه ی کمک به جابجایی سالمند وابسته و نیمه مستقل:	۲
	۲	رعایت نکات ایمنی در جابجایی بیمار	- رعایت نکات ایمنی در جابجایی بیمار	۳
۳۲	۴	- نحوه بلند شدن از تخت - کمک به راه رفتن با انواع عصا و واکر - جابجایی با ویلچر - کمک به بیمار برای بالا و پایین رفتن از پله ها با عصا	- کمک به راه رفتن سالمند	۴

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): شمس الدین شمس - غضنفر میرزا بیگی - اشرف السادات مصطفوی. کمک پرستاری انتشارات سازمان نظام پرستاری جمهوری اسلامی ایران ۱۳۹۱

معاونت توانبخشی سازمان بهزیستی کشور - دفتر امور مراکز توانبخشی و مراقبتی - جزوه " اصول مراقبت از سالمند " فریده باغ علیشاهی ۱۳۹۱

مقصود نیا شهربانو ، مراقبت های بهداشتی اولیه در سالمندان ایران ، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ، چاپ اول ۱۳۸۵



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مراقبت از سالمند دارای مشکلات جسمی (۱)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

کارشناسی ارشد پرستاری / کارشناسی ارشد فیزیوتراپی / کارشناسی ارشد کاردرمانی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □ *

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □ *

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ ۶۰ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه رایانه ۲- ویدئو پروژکتور ۳- وایت بورد و ملزومات

۴- فیلم آموزشی ۵- تخت ۶- صندلی

۷- انواع عصا ۸- انواع واکر ۹- ویلچر

۱۰- وسایل مورد نیاز بر اساس محتوای درس

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد.....

سخنرانی/تمرین و تکرار/ بازدید/ فیلم و اسلاید/ کارگروهی عملی

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: * آزمون کتبی □، * آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

نام درس:مراقبت از سالمند دارای مشکلات جسمی ۲		نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز:مراقبت از سالمند دارای مشکلات جسمی ۱		۱	۲
		واحد	ساعت
		۱۶	۹۶
الف: هدف درس:آشنایی با مراقبت از سالمند دارای مشکلات جسمی ۲			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
			نظری
			عملی
۱	رئوس مطالب	ریز محتوا	۱۰
	نحوه ی استحمام (در تخت، روی صندلی و ...) نحوه ی تعویض لباس، کهنه و پوشک نحوه ی تعویض ملحفه ی تخت اشغال شده و تخت اشغال نشده نحوه ی کمک به غذا خوردن سالمند وابسته و نیمه مستقل (کم بینا، نابینا، سالمند دارای اختلال حرکتی، سالمند بستری بر روی تخت) نحوه ی کمک به سالمند وابسته و نیمه مستقل در استفاده از سرویس های بهداشتی و وسایل کمک توانبخشی لازم رفع نیاز های دفعی سالمند دادن وگرفتن لوله ادرار استفاده از سوند خارجی در مردان سالمند آشنایی با نحوه استفاده از لوله رکتال نحوه ی انجام تنقیه در مورد سالمند وابسته و نیمه مستقل نحوه ی تخلیه ی کیسه های ادرار و مدفوع با توجه به رعایت نکات بهداشتی آن توصیه های لازم برای جلب مشارکت سالمند وابسته و نیمه مستقل در انجام مداخلات مراقبتی کمک سالمند برای انجام فرایض دینی نحوه انجام پاشویه نحوه جمع آوری نمونه ادرار و مدفوع ونحوه انتقال آن به آزمایشگاه تجویز اکسین به وسیله سوند دو شاخه بینی تجویز اکسین به وسیله ماسک به کارگیری گرمای خشک (کیف آب گرم) به کار گیری گرمای خشک(چراغ گرما) حمام نشیمن گاهی قرار دادن دست یا پا در آب گرم کمپرس گرم و مرطوب به کار گیری سرمای خشک (کیف یخ)		
			۶۰



دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

۲	نقش ورزش و ماساژ را در سلامت سالمند	شیوه های انجام ماساژهای سطحی را درقسمتهای زیر - شانه ها وپشت، - دست ها و پاها نحوه ی انجام انواع تمرین های ورزشی زیر و نقش آن ها را در سلامت دوره ی سالمندی - تمرین های گرم کننده- تمرین های استقامتی - تمرین های انعطاف پذیری- تمرین های حفظ تعادل - تمرین های قدرتی- تمرین های انقباضی ایستا اصول و توصیه های لازم در خصوص ورزش سالمندان. (پیاده روی مناسب و....) فواید ورزش کف لگن و نحوه ی انجام آن نحوه ی ترغیب سالمند در انجام تمرینات ورزشی	۶	۳۶
		و ..		
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: شمس الدین شمس - غضنفر میرزا بیگی - اشرف السادات مصطفوی. کمک پرستاری انتشارات سازمان نظام پرستاری جمهوری اسلامی ایران ۱۳۹۱ معاونت توانبخشی سازمان بهزیستی کشور-دفتر امور مراکز توانبخشی ومراقبتی- جزوه " اصول مراقبت از سالمند " فریده باغ علیشاهی ۱۳۹۱ مقصود نیا شهربانو ، مراقبت های بهداشتی اولیه در سالمندان ایران ، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ، چاپ اول ۱۳۸۵				



نام درس:مراقبت از سالمند دارای اختلالات و بیماریهای شایع روانی		نظری	عملی
پیش نیاز /هم‌نیاز: اختلالات شایع روانشناختی دوران سالمندی		واحد	۲
		ساعت	۶۴
الف: هدف درس: آشنایی با اصول مراقبت از سالمندان دارای اختلالات و بیماریهای شایع روانی			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری
۱	اختلالات شایع روانشناختی دوران سالمندی	- زوال عقل	۴
		- افسردگی	
۲	نشانه ها و مشکلات ناشی از اختلالات روانی شایع دوره سالمندی و مداخلات به هنگام	- فراموشی	۱۲
		- گیجی	
		- توهم ، ترس و عقاید عجیب	
		- اضطراب و بی قراری	
		- انزوا طلبی و افسردگی	
		- افکار خودکشی	
		- رفتارهای تهاجمی شدید	
		- آسیب رسانی به دیگران	
		- اختلال جدی در غذا خوردن	
		- اختلال خواب	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
شمس الدین شمسی- غضنفر میرزا بیگی- اشرف السادات مصطفوی.کمک پرستاری انتشارات سازمان نظام پرستاری جمهوری اسلامی ایران۱۳۹۱			
معاونت توانبخشی سازمان بهزیستی کشور-دفتر امور مراکز توانبخشی ومراقبتی- جزوه " اصول مراقبت از سالمند" فریده باغ علیشاهی۱۳۹۱			
مقصود نیا شهربانو ، مراقبت های بهداشتی اولیه در سالمندان ایران ، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ، چاپ اول ۱۳۸۵			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مراقبت از سالمند دارای اختلالات و بیماریهای شایع روانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد پرستاری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □ *

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □ *

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

کار عملی در قالب بازدید

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه رایانه ۳- وایت برد و ملزومات

۲- ویدئو پروژکتور ۴- فیلم آموزشی

۵- وسایل مورد نیاز بر اساس محتوای درس

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد.....

سخنرانی/ مباحثه ای/ مطالعه موردی/ فیلم و اسلاید/ بازدید

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: *آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، *ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

نام درس: مهارت بالینی مراقبت از سالمند(۱)			نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز:			واحد	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی با اصول و کسب مهارت مراقبت از سالمند			۱	۲
ب: سر فصل آموزشی:			۱۶	۹۶
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)		
		نظری	عملی	
۱	مراقبت از سالمند مبتلا به اختلالات مغزی (CVA و پارکینسون)	۱۰	۷۶	
	رئوس مطالب			ریز محتوا
	-			- علل آثار و عوارض سکته مغزی
	-			- عوامل موثر در بهبودی
	-			- نحوه وضعیت دهی و جابجایی
	-			- مناسب سازی وسایل و.....
	-			- نحوه انجام تمرینات ورزشی
	-			- مراقبت از شانه و کمر بند لگنی
	-			- آموزش راه رفتن
	-			- تکنیک های خاص جهت افزایش عملکرد
	-			- پیشگیری از برخی مشکلات شایع(زخم بستر و.....)
-			- نحوه کمک جهت حداکثر استقلال در ADLوIADL	
۲	مراقبت از سالمند مبتلا به دمانس	۶	۲۰	
	رئوس مطالب			ریز محتوا
	-			- علل ،انواع آثار و عوارض و عوامل موثر در بهبودی
	-			- مناسب سازی محیط
	-			- نحوه انجام تمرینات ورزشی
	-			- پیشگیری از برخی مشکلات شایع
-			- نحوه کمک جهت حداکثر استقلال در ADLوIADL	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):				
زندگی مستقل پس از سکته مغزی "Promoting independence following a stroke" ترجمه مهین رئیس دانا موسسه فرهنگی انتشاراتی حیان - ابا صالح ۱۳۸۲				
شمس الدین شمس- غضنفر میرزا بیگی- اشرف السادات مصطفوی. کمک پرستاری انتشارات سازمان نظام پرستاری جمهوری اسلامی ایران				
معاونت توانبخشی سازمان بهزیستی کشور-دفتر امور مراکز توانبخشی و مراقبتی- جزوه " اصول مراقبت از سالمند" فریده باغ علیشاهی				
مقصود نیا شهربانو ، مراقبت های بهداشتی اولیه در سالمندان ایران ، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ، چاپ اول ۱۳۸۵				
www.alz.org/living-with- alzheimers-communication.aspسایت انجمن آلزایمر				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مهارت بالینی مراقبت از سالمند(۱)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد پرستاری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □ *

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □ *

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ ۲۴ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه رایانه ۳- وایت بورد و ملزومات

۲- ویدئو پروژکتور ۴- فیلم آموزشی

۵- وسایل مورد نیاز بر اساس محتوای درس

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

سخنرانی/ بازدید/ فیلم و اسلاید/ کارگروهی عملی

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: * آزمون کتبی □، * آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: مهارت بالینی مراقبت از سالمند (۲)			نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز: مهارت بالینی مراقبت از سالمند (۱)			واحد	۲
الف: هدف درس: آشنایی اصول مراقبت و مهارت‌های مراقبت از سالمند دارای مشکلات و بیماری‌های پیشرونده یا در پایان زندگی			ساعت	۹۶
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	شایع ترین علایم در بیماری‌های پیشرونده یا در پایان زندگی	ریز محتوا	۱۰	درد، بی خوابی، خستگی، کاهش وزن، بی اشتهایی، ضعف و ناتوانی، افسردگی، اضطراب، بیقراری، تهوع و استفراغ، گیجی و منگی، زخم بستر، تنگی نفس، یبوست، خشکی دهان، بی اختیاری ادرار و مدفوع و ورم
۲	مداخلات به هنگام در خصوص شایع ترین علایم بیماری های پیشرونده یا در پایان زندگی	اقدامات مداخله ای به هنگام در خصوص علایم شایع در بیماری‌های پیشرونده یا در پایان زندگی	۴	۸۰
۳	اصول مراقبت از سالمند در پایان زندگی	و ..	۲	۱۶
...				
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: ۱- شمس الدین شمس - غضنفر میرزا بیگی - اشرف السادات مصطفوی. کمک پرستاری انتشارات سازمان نظام پرستاری جمهوری اسلامی ایران ۲- معاونت توانبخشی سازمان بهزیستی کشور- دفتر امور مراکز توانبخشی و مراقبتی- جزوه " اصول مراقبت از سالمند" فریده باغ علیشاهی ۳- مقصود نیا شهریانو ، مراقبت های بهداشتی اولیه در سالمندان ایران ، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ، چاپ اول ۱۳۸۵ 4- "Quik Tips for Cairgivers " Marian Karpinski R.N. ۲۰۰۰				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مهارت بالینی مراقبت از سالمند (۲)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

کارشناسی ارشد پرستاری

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □ *

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □ *

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ ۱۲ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه رایانه ۳- وایت برد و ملزومات

۲- ویدئو پروژکتور ۴- فیلم آموزشی

۵- وسایل موردنیاز بر اساس محتوای درس

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

سخنرانی / بازدید / فیلم و اسلاید / کارگروهی عملی

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: * آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: مدیریت خدمات مراقبت از سالمند			نظری	عملی
پیش نیاز / هم نیاز:			۱	۱
			واحد	ساعت
			۱۶	۳۲
الف: هدف درس: آشنایی با اصول و نحوه مدیریت خدمات مراقبت از سالمند				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	مدیریت خدمات مراقبتی سالمند	اصول کلی ارزیابی مراقبت از سالمند حقوق فردی و اجتماعی سالمند اهمیت توجه به علایق، سلیقه ها، وابستگی ها، سنت ها و اعتقادات مذهبی سالمند در امور مراقبت نحوه ی جلب اعتماد و همکاری سالمند در امور مراقبتی شیوه ی ارزیابی و پایش از وضعیت سالمند بر اساس چک لیست های مرتبط نحوه ی گزارش دهی از وضعیت سالمند پزشک پرستار خانواده و... نحوه و زمان ارجاع سالمند و پیگیری موارد مرتبط با آن. (ارجاع سالمند به مرکز، پزشک و ...) فرایند پذیرش سالمند در مراکز نگهداری سالمندان موارد اورژانس و نحوه اقدام مدیریت تغذیه مراقب مدیریت ورزش و خواب مراقب مدیریت بهداشت روان و جسم مراقب مدیریت مشارکت خانواده و جامعه	۱۶	۳۲
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: شمس الدین شمس - غضنفر میرزا بیگی - اشرف السادات مصطفوی. کمک پرستاری انتشارات سازمان نظام پرستاری جمهوری اسلامی ایران				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت خدمات مراقبت از سالمند

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد پرستاری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ *خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ *خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه رایانه ۳- وایت بور드 و ملزومات

۲- ویدئو پروژکتور ۴- فیلم آموزشی

۵- وسایل مورد نیاز بر اساس محتوای درس

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

سخنرانی / فیلم و اسلاید / کارگاهی

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: *آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، *ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

نام درس:متون تخصصی			نظری	عملی
پیش نیاز /هم‌نیاز:		واحد	۲	
		ساعت	۳۲	
الف: هدف درس:آشنایی با لغات تخصصی و درک مطلب متون مربوطه				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
	رئوس مطالب		ریز محتوا	
۱	در این درس متون و کتب و گزارش هایی که به زبان انگلیسی است مورد مطالعه دانشجو قرار گرفته با توجه به تقویت خزانه لغات تخصصی و آشنایی با جمله بندی در زبان انگلیسی به مهارت دانشجو نسبت به درک مطالب اینگونه متون افزوده می گردد.		۳۲	
ج: منبع درسی: ((مؤلف /مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
تهیه مکتوبات مرتبط با موضوع و در عین حال ساده از سایت اینترنتی یا کتب عنوان شده در مهارت های بالینی تخصصی مراقبت از سالمند				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: متون تخصصی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد زبان انگلیسی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: *عالی □ خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □ *

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ 60 مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه رایانه ۳- وایت بورد و ملزومات

۲- ویدئو پروژکتور ۴- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

سخنرانی/ فیلم و اسلاید/پژوهشی گروهی/آزمایشگاهی

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: *آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، *ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: ارگونومی کار			نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز:			۱	واحد
الف: هدف درس: ارتقاء			۱۶	ساعت
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	ارگونومی	تعرف ارگونومی و نقش آن در ارتقای کیفی مراقبت	۲	
۲	بهداشت قامت	تعریف بهداشت قامت انحنای ستون فقرات وضعیت صحیح ایستادن در موقعیت های مختلف در حین مراقب نحوه خم و راست شدن نحوه برداشتن اجسام سنگین نوع کفش و تأثیر آن در بهداشت قامت	۴	
۳	انواع آسیب های جسمی و روانی شایع در افراد مراقب و نحوه پیشگیری از آنها	نوع شایع آسیب های جسمی ناشی از مراقبت از سالمند راه های پیشگیری از آسیب های جسمی ناشی از مراقبت از سالمند انواع آسیب های روحی - روانی شایع ناشی از مراقبت از سالمند راه های پیشگیری از آسیب های جسمی ناشی از مراقبت از سالمند	۴	
۴	تمرینات بدنی جهت حفظ سلامت مراقبین	انواع تمرین های بدنی مناسب برای اندام فوقانی. انواع تمرین های بدنی مناسب برای اندام تحتانی انواع تمرین های مناسب برای ستون فقرات	۶	

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

موعودی محمد امین - چوبینه علیرضا "ارگونومی در عمل" نشر مرکز، کتاب ماد ۱۳۸۵

ارگونومی شغلی - کمالی فر سعید - ۱۳۹۰

Safe patient handling and movement " a guide for nurses and other health care providers ,Audrey L.Nelson,phd/RN/FAAN

صدرا ابرقویی - ناصر - ارگونومی کاربردی - مهندسی عوامل انسانی - نشر فناوران - ۱۳۹۳



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ارگونومی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد کاردرمانی / کارشناسی ارشد فیزیوتراپی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □ *

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □ *

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه رایانه ۳- وایت بور드 و ملزومات

۲- ویدئو پروژکتور ۴- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

سخنرانی / فیلم و اسلاید

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: *آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش
در محیط کار



نام درس: کاربرینی (بازدید)	واحد	۱
پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول	ساعت	۳۲

الف: اهداف عملکردی (رفتاری)

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط
۴	شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و....
۶	...

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ☐ ، کارخانه ☐ ، واحد تولیدی ☐ ، مزرعه ☐ و
مراکز توانبخشی مراقبتی شبانه روزی سالمندان ☒

د: برنامه اجرایی:

۱. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۱۰ تا ۱۶ ساعت
۲. تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط دانشجو به مدت ۱۶ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس

ه: شرایط مدرس کاربرینی:

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی
کارشناس پرستاری / ۲ سال سابقه کاری در مراکز توانبخشی مراقبتی شبانه روزی سالمندان
و: نحوه ارزشیابی عملکرد کاربرین:

- ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف عملکردی توسط مدرس کاربرینی بر اساس متن گزارش کاربرینی و ارائه آن توسط دانشجو در قالب جدول پیوست ۲ انجام می‌پذیرد.



نام درس: کارورزی ۱	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم	ساعت	۲۴۰

الف) اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناخت گروه هدف (سالمندان و نیازهای دوران سالمندی)
۲	شناخت و بکارگیری مهارت‌های مراقبتی
۳	شناخت و بکارگیری تجهیزات مراقبتی
۴	
۵	
۶	

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ☐ ، کارخانه ☐ ، واحد تولیدی ☐ ، مزرعه ☐ و
مراکز توانبخشی مراقبتی شبانه روزی سالمندان ☒

د: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱	بکارگیری امور مراقبتی سالمند بر اساس موارد آموخته شده در درس اصول و مبانی مراقبت	۲۰۰		
۲	تهیه و ارائه گزارش کارورزی: - تهیه گزارش - تنظیم و ارائه گزارش در قالب پاورپوینت - بحث و بررسی پیرامون موضوع در کلاس	۴۰		



ه: شرایط سرپرست و استاد راهنمای کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

پرستاری با حداقل مدرک کارشناسی - دارای ۲ سال سابقه کار در مراکز توانبخشی مراقبتی سالمندان

شرایط استاد راهنما:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

کارشناس ارشد یا دکترای پرستاری - دارای ۲ سال سابقه کار مرتبط

و: نحوه ارزشیابی عملکرد کارورز:

برنامه اجرایی:

ارزشیابی کیفیت اجرای برنامه درس کارورزی و مهارت های کسب شده کارورز توسط سرپرست کارورز و در قالب جدول پیوست ۱ انجام می‌پذیرد.

اهداف عملکردی:

ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف عملکردی توسط استاد راهنما بر اساس متن گزارش کارورزی و مصاحبه با دانشجو در قالب جدول پیوست ۲ انجام می‌پذیرد.

گزارش کارورزی باید در قالب ۳ فصل (فصل اول، معرفی محیط کار، فصل دوم، شرح فعالیت های کارورز و فصل سوم، نتیجه گیری) تدوین گردد و در بر گیرنده یافته های تجربی در راستای اهداف عملکردی درس کارورزی باشد.



دوره گردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

نام درس: کارورزی ۲	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)	ساعت	۲۴۰

الف: اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناخت گروه هدف (سالمندان و نیازهای دوران سالمندی)
۲	شناخت و بکارگیری مهارت های مراقبتی
۳	شناخت و بکارگیری تجهیزات مراقبتی
۴	
۵	
۶	

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ☐ ، کارخانه ☐ ، واحد تولیدی ☐ ، مزرعه ☐ و
مراکز توانبخشی مراقبتی شبانه روزی سالمندان ☒

د: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱	بکارگیری امور مراقبتی سالمند بر اساس موارد آموخته شده در دروس پایه و تخصصی اصول مراقبت از سالمند	۲۰۰		
۲	تهیه و ارائه گزارش کارورزی: - تهیه گزارش - تنظیم و ارائه گزارش در قالب پاورپوینت - بحث و بررسی پیرامون موضوع در کلاس	۴۰		



ه: شرایط سرپرست و استاد راهنمای کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

پرستاری با حداقل مدرک کارشناسی - دارای ۲ سال سابقه کار در مراکز توانبخشی مراقبتی سالمندان

شرایط استاد راهنما:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

کارشناس ارشد یا دکترای پرستاری - دارای ۲ سال سابقه کار مرتبط

و: نحوه ارزشیابی عملکرد کارورز:

برنامه اجرایی:

- ارزشیابی کیفیت اجرای برنامه درس کارورزی و مهارت های کسب شده کارورز توسط سرپرست کارورز و در قالب جدول پیوست ۱ انجام می پذیرد.

اهداف عملکردی:

- ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف عملکردی توسط استاد راهنما بر اساس متن گزارش کارورزی و مصاحبه با دانشجو در قالب جدول پیوست ۲ انجام می پذیرد.
- گزارش کارورزی باید در قالب ۳ فصل (فصل اول، معرفی محیط کار، فصل دوم، شرح فعالیت های کارورز و فصل سوم، نتیجه گیری) تدوین گردد و در بر گیرنده یافته های تجربی در راستای اهداف عملکردی درس کارورزی باشد.



ضمائم



دوره کاردانی حرفه‌ای مراقبت سالمندان

مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان تدوین کننده: مؤسسه آموزش عالی علمی کاربردی بهزیستی

گروه تدوین کننده:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	شغل (حرفه)	شماره تماس	ملاحظات
۱	فریده باغ علیشاهی	فوق لیسانس	کارمند سازمان بهزیستی		
۲	شهربانو رعیت	فوق لیسانس	کارمند سازمان بهزیستی		
۳	محمدحسین ریاحی	فوق لیسانس	رئیس مؤسسه علمی کاربردی بهزیستی		
۴	عاتکه زواره طهرانی	فوق لیسانس	معاون آموزشی علمی کاربردی بهزیستی		
۵	سمانه رجبی	فوق لیسانس	کارشناس مسئول شورای برنامه ریزی		
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					

